**Evaluation d’orthographe N°1**

**Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Complète les mots suivants avec *en* ou *on*  :**

*rép*\_\_\_*dre – un c*\_\_\_*time – prud*\_\_\_*t – un ours*\_\_\_ *– le v*\_\_\_*t – mign*\_\_\_ *– une récomp*\_\_\_*se –*

*un pl*\_\_\_*geur – b*\_\_\_*jour – s*\_\_\_*sible – une ép*\_\_\_*ge*

**2. Récris les mots suivants avec *n* ou *m* à la place du signe ♦ :**

*un fa\_\_\_tôme – une a\_\_\_bulance – i\_\_\_possible – une ra\_\_\_gée – la te\_\_\_pête – le li*\_\_\_*ge –*

*la co*\_\_\_*fiture – une cha\_\_\_bre – une cha\_\_\_teuse – une po\_\_\_pe*

**3. Entoure dans chaque phrase le mot qui convient :**

*Le soir, on entend* (le champ/le chant) *du rossignol*.

*Arrivé midi, j’ai très* (faim/fin).

*Cet immeuble est très* (eau/au/haut/aux/oh).

*Les bateaux quittent le* (porc/pore/port).

**4. Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ɛ̃].**

*Tous les jours, je prends un* ........................ *pour être propre.*

*Cet enfant a du* .......................................... *son jouet préféré est cassé.*

*Les enfants vont* ....................................... *dans les arbres.*

*La fermière donne du* ............................... *à ses poules.*

*Ils ont acheté un* .............................................. *pour bâtir une maison.*

*Le* ........................................... *de mon vélo est cassé.*

**5. Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [o] :**

*Cet été, j’ai visité un* ............................................ *fort.*

*Cendrillon a perdu une* ........................................ *en sortant du bal.*

*Ce clown est très* ................................................... *.*

**6. Écris un mot de la même famille :**

*un champ* → .................................................. *; une dent* → ...............................................................

*un bond* → ..................................................... *; un mont* → ................................................................

**7. Dictée :**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**Je fais le bilan de mes connaissances**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Je connais la différence entre [ɔ̃] et [ɛ̃].  □ J’ai compris le principe *m* devant *m, b, p*.  □ Je sais écrire les homophones demandés.  □ Je connais l’orthographe des mots étudiés.  □ Je sais trouver des mots de la même famille  □ Je sais réviser ma dictée. | □ Je ne connais pas la différence entre [ɔ̃] et [ɛ̃].  □ Je n’ai pas compris le principe *m* devant *m, b, p*.  □ Je confonds :  □ *chant* et *champ*  □ *faim* et *fin*  □ *haut*, *au*, *aux*, *oh*, *eau*  □ *port*, *pore*, *porc*  □ Je ne connais pas l’orthographe des mots étudiés.  □ Je ne sais pas trouver des mots de la même famille.  □ Je ne sais pas réviser ma dictée. |

**Evaluation d’orthographe N°2**

**Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Complète chaque phrase avec le mot qui convient :**

🡪(cou/coup/cout/coud) *En me baignant, j’ai pris un* ............................... *de soleil. Le* ........................................... *de ce loyer est trop élevé.*

🡪(cent/sans/sent/s’en/sang) *Le blessé a perdu beaucoup de* ....................................... *Cette tour mesure* ............................... *mètres de haut. S’il n’est pas prêt, vous partirez* ..................................... *lui.*

**2. Compléte les mots avec *g* ou *ge* :**

*Nous parta*\_\_\_*ons notre ar\_\_\_ent. J’ai une forte an\_\_\_ine. Tu veux de l’oran\_\_\_ade ? Ce poisson a trois na*\_\_\_*oires. Pierre est un bon na*\_\_\_*eur*

**3. Complétant les mots avec *g* ou *gu* :**

*La locomotive tire trente wa\_\_\_ons. Tu achèteras une ba\_\_\_ette de pain. Mesure la lon\_\_\_eur de la cour. On a des lé*\_\_\_*umes et du mu\_\_\_et. Ces* \_\_\_*ants sont bien chauds.*

**4. Complète les mots avec *s* ou *ss* :**

*Un* \_\_\_*andwich au* \_\_\_*auci\_\_\_on et une boi*\_\_\_*on, c’est bon ! \_\_\_oudain, la voiture est partie dans le fo\_\_\_é. Je donne mon adre\_\_\_e à mes copines de cla\_\_\_e. Tu racontes \_\_\_ouvent des men\_\_\_onges.*

**5. Écris le verbe de la famille de chaque mot :**

Exemple : un avis → aviser

*un abus* → ................................................. *; le repos* → ....................................................

*un refus* → ................................................. *; précis* → .......................................................

*un propos* → ............................................. *; le mépris* → ...................................................

**6. Écris les mots :**

 

................................................................ ................................................................

................................................................ ................................................................



................................................................

................................................................

**7. Dictée :**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Je fais le bilan de mes connaissances**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Je sais écrire les homophones demandés.  □ J’ai compris la valeur de position de la lettre *g*.  □ J’ai compris la valeur de position de la lettre *s.*  □ Je sais trouver des mots de la même famille.  □ Je sais réviser ma dictée. | □ Je confonds :  □ *coup, cou, cout* et *coud*.  *□ sans, cent, sang, sent* et *s’en.*  □ Je n’ai pas compris la valeur de position de la lettre *g*.  □ Je n’ai pas compris la valeur de position de la lettre *s.*  □ Je ne sais pas trouver des mots de la même famille.  □ Je ne sais pas réviser ma dictée. |
|  |  |
|  |  |

**Evaluation d’orthographe N°3**

**Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Complète les mots en écrivant *c* ou *ç*  :**

*Emma est allée à un con*\_\_*ert de son chanteur fran* *ais préféré. Elle avait une pla e*

*au*  *inquième rang. Elle aime sa fa* *on de faire parti* *iper le public. De plus, il est si beau qu’il pourrait faire du inéma ! Emma n’a pas été dé* *ue de sa soirée.*

**2. Complète chaque phrase en remplaçant le mot en gras par les mots entre parenthèses ; fais les changements nécessaires :**

*Mon frère a envie d’aller à la* ***plage****.*

(parc) → *Mon frère a envie d’aller*....................................................

(escargots) → *Mon frère a envie d’aller*....................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ils ont perdu au* ***saut***.

(course) →  *Ils ont perdu*...........................................................................................................

(barres parallèles) . *Ils ont perdu*.......................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tu feras attention aux* ***meubles***.

(l’armoire) → *Tu feras attention*..........................................................................................................

(fauteuil) → . *Tu feras attention*..............................................................................................

**3. Entoure le mot qui convient :**

*Il pleut ; tu dois* (mètre, mettre, maitre) *ton imperméable.*

*Au mois de* (mai, mais, met)*, on* (mai, mais, met) *les bottes. On va dans les bois* (mai, mais, met) *on ne cueille rien.*

*La* (cher, chair, chaire) *de veau est une bonne viande. Mais le veau reste* (cher, chair, chaire)*.*

**4. Écris les mots dictés,**

*Je n’ai plus d’argent dans ma* ...................................................

*Il a battu son* ................................................................................

*Cet enfant est* ................................................................................ *des autres.*

**5. Complète les mots en ajoutant *é* ou *è*  :**

*Ma m*\_\_*re a d*\_\_*cid*\_\_ *de donner une cl*\_\_ *de la porte d’entr*\_\_*e à mon fr*\_\_*re.*

*Ce chemin m*\_\_*ne à la rivi*\_\_\_*re.*

*L’*\_\_*pici*\_\_*re a install*\_\_ *des paquets de caf*\_\_ *sur les* \_\_*tag*\_\_*res.*

**6. Complète chaque phrase avec soit *et* soit *ou* :**

*Vous prenez un manteau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une veste ?*

*Au marché, on achètera des tomates, un melon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des cerises.*

*En vacances, tu écriras à ta tante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à tes grands-parents.*

*Je ne me souviens plus si la salle est petite \_\_\_\_\_\_\_\_ grande.*

**7. Dictée :**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**Je fais le bilan de mes connaissances**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Je connais la différence entre *c* et *ç.*  □ Je sais utiliser *à, au, aux*.  □ Je sais écrire les homophones demandés.  □ Je ne confonds pas *é* et *è*.  □ Je sais utiliser *et*, *ou*.  □ Je sais réviser ma dictée. | □ Je ne connais pas la différence entre *c* et *ç*.  □ Je ne sais pas utiliser *à, au, aux*.  □ Je confonds :  □ *mètre, mettre* et *maitre*  □ *cher, chair* et *chaire*.  □ *mais, mai* et *met*.  □ Je confonds *é* et *è*.  □ Je ne sais utiliser *et* ou bien *ou*.  □ Je ne sais pas réviser ma dictée. |

**Je fais le bilan de mes connaissances**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Je connais la différence entre *c* et *ç.*  □ Je sais utiliser *à, au, aux*.  □ Je sais écrire les homophones demandés.  □ Je ne confonds pas *é* et *è*.  □ Je sais utiliser *et*, *ou*.  □ Je sais réviser ma dictée. | □ Je ne connais pas la différence entre *c* et *ç*.  □ Je ne sais pas utiliser *à, au, aux*.  □ Je confonds :  □ *mètre, mettre* et *maitre*  □ *cher, chair* et *chaire*.  □ *mais, mai* et *met*.  □ Je confonds *é* et *è*.  □ Je ne sais utiliser *et* ou bien *ou*.  □ Je ne sais pas réviser ma dictée. |

**Je fais le bilan de mes connaissances**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Je connais la différence entre *c* et *ç.*  □ Je sais utiliser *à, au, aux*.  □ Je sais écrire les homophones demandés.  □ Je ne confonds pas *é* et *è*.  □ Je sais utiliser *et*, *ou*.  □ Je sais réviser ma dictée. | □ Je ne connais pas la différence entre *c* et *ç*.  □ Je ne sais pas utiliser *à, au, aux*.  □ Je confonds :  □ *mètre, mettre* et *maitre*  □ *cher, chair* et *chaire*.  □ *mais, mai* et *met*.  □ Je confonds *é* et *è*.  □ Je ne sais utiliser *et* ou bien *ou*.  □ Je ne sais pas réviser ma dictée. |

**Evaluation d’orthographe N°4**

**Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Complète chaque mot avec la graphie du phonème [j] qui convient :**

un cra\_\_\_on – un p\_\_\_ed – un méda\_\_\_on – une gri\_\_\_e – un réve\_\_\_ – un fauteu\_\_\_ –

un \_\_\_aourt – un vo\_\_\_age – une citrou\_\_\_e – une ass\_\_\_ette

**2. Entoure l’intrus dans chaque série puis explique ton choix :**

*oublier – violet – une bille – bientôt*

→ .........................................................................................................................................

*déjeuner – un creux – un lieu – un fleuve*

→ .........................................................................................................................................

*mieux – un boeuf – seul – un facteur*

→ ...........................................................................................................................................

**3. Récris les phrases avec le sujet et le verbe indiqués :**

*Ils ont mis leurs bottes, leur blouson et leur casquette.*

*Il a mis* .......................................................................................................................................

..........................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Elles apporteront leur trousse, leurs feutres et leur classeur.*

*Elle apportera* .............................................................................................................................

..............................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Les peintres prennent leur chevalet, leur palette et leurs pinceaux.*

*Le peintre prend* .............................................................................................................................

...........................................................................................

**4. Entoure le mot qui convient dans chaque phrase :**

*Est-ce que je* (peu/peux/peut) *entrer ?*

*Dans cette pâte à gâteau, tu mettras trois* (œufs/eux)*.*

*Reprenons le refrain tous en* (cœur/chœur)*.*

**5. Récris chaque groupe nominal en changeant le genre ou le nombre ; fais les accords nécessaires :**

*un lion cruel et dangereux* → *une* ......................................................................................................

*ma chienne douce et obéissante* → *mon* .........................................................................................

*des beaux bocaux décorés.* → *un* ..................................................................................................

*un canal profond* → *des* ....................................................................................................................

*ta fille fière et courageuse* → *ton* ........................................................................................................

*un jeune chevreau* → *des* .................................................................................................................

**6. Écris un verbe de la même famille de chacun de ces mots :**

*un crayon* → ................................................ *; un creux* → ................................................................

*du beurre* → ................................................. *; le coeur* → ...................................................................

*un oubli* → ...................................................... *; un papillon* → .........................................................

**7. Dictée :**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**Je fais le bilan de mes connaissances**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Je connais les graphies du phonème [j].  □ Je sais utiliser *son, sa, ses*.  □ Je sais écrire les homophones demandés.  □ Je sais faire les accords en genre.  □ Je sais faire les accords en nombre.  □ Je sais trouver des mots de la même famille.  □ Je sais réviser ma dictée. | □ Je ne connais pas les graphies de phonème [j].  □ Je ne sais pas utiliser *son, sa, ses*.  □ Je confonds :  □ *peu, peux* et *peut.*  □ *eux* et *œufs*.  □ *cœur* et *chœur.*  □ Je ne sais pas faire les accords en genre.  □ Je ne sais pas faire les accords en nombre.  □ Je ne sais pas trouver des mots de la même famille.  □ Je ne sais pas réviser ma dictée. |

**Evaluation d’orthographe N°5**

**Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Recopie chaque mot en le complétant avec *i*, *ll* ou *ill* à la place du signe ♦ :**

*une feu*♦*e – le gren*♦*er – un gori*♦*e – une ore*♦*e – un papi*♦on *– la pa*♦*e – une p*♦oche

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Recopie chaque mot en le complétant avec *eu* ou *oeu* à la place du signe ♦ :**

*déj*♦*ner – du b*♦*rre – une* ♦*vre – joy*♦*x – une coul*♦*r – une s*♦*r – une fl*♦*r – un v*♦ *– cr*♦*ser*

............................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................

**3. Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient :**

*Il s’est pincé un* (doit/doigt) *dans la porte de la cuisine.*

*L’araignée a huit* (pâtes/pattes).

*L’automobiliste reste sur l*a (voie/voix) *de gauche*.

*Nous viendrons une autre* (foie/fois/foi).

*L’écureuil a un pelage* (roux/roue).

*La pie mange un* (vers/verre/ver/vert) *de terre*.

**4. Dictée :**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**Je fais le bilan de mes connaissances**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Je sais quand écrire *i, ll* ou *ill* pour [j].  □ Je sais utiliser *son, sa, ses*.  □ Je sais écrire les homophones demandés.  □ Je sais réviser ma dictée.  . | □ Je ne sais pas quand écrire *i, ll* ou *ill* pour [j].  □ Je ne sais pas utiliser *son, sa, ses*.  □ Je confonds : □ *doigt* et *doit.*  □ *pâte* et *patte*.  □ *voix* et *voie.*  □ *foie*, *fois* et *foi*.  □ *roue* et *roux*  □*vers*, *verre*, *ver* et *vert*  □ Je ne sais pas réviser ma dictée. |