

Dictées audio avec « Je mémorise et je sais écrire des mots au Cm1-Cm2 »

1. Les dictées sont enregistrées sur des clés MP3. Chaque enfant choisit son niveau de dictée :

- niveau 1 : texte à trous, pas ou peu d'accords. **FICHER SON : S1 NIVEAU1**

→ En Ce2, ils peuvent compléter sur la feuille mais à partir du CM1, je leur demande de recopier la dictée sur leur cahier.

- niveau 2 : texte à trous, mots + accords GN et verbes **FICHER SON :1-2-3-4-5-6**

→ Chaque phrase est enregistrée séparément (les élèves préfèrent ainsi car ils ne doivent pas réécouter toute la dictée à chaque lecture !)

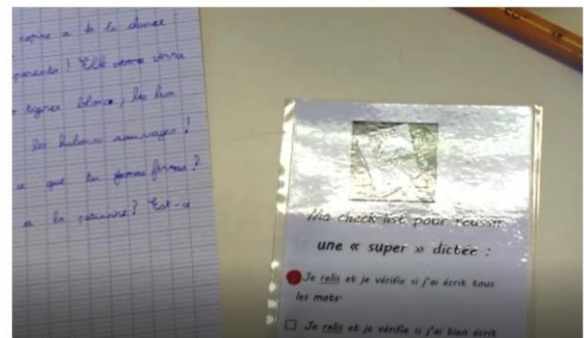
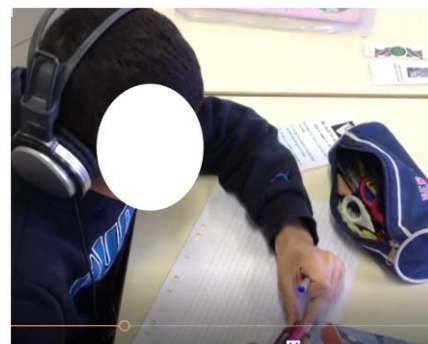
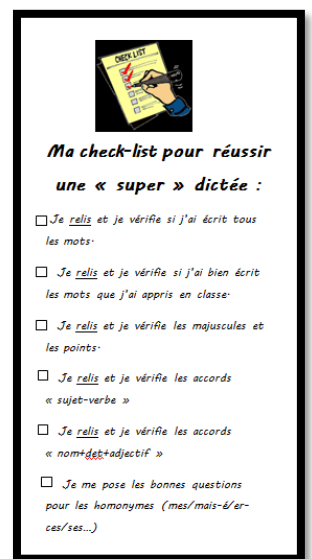
- niveau 3 : dictée de texte, à écrire sur le cahier. **Même fichier son que le niveau 2**

2. Après avoir écrit la dictée, ils prennent leur « check-list », se relisent, corrigent leur dictée.

3. Ensuite, je corrige la dictée en signalant le mot erroné (pas la faute) et en codant l'erreur (cf fichier Mme Picot). Les élèves peuvent utiliser leurs outils pour corriger (cahier, dictionnaire...).

AVANTAGES :

- ✓ Chaque enfant écrit et réfléchit à son rythme. Les plus rapides et compétents ne perdent pas de temps et ne s'agitent pas ; les plus lents peuvent prendre leur temps d'écrire et de réfléchir sans l'angoisse de perdre le fil !
- ✓ Sous leur casque, ils sont isolés du bruit.
- ✓ L'enseignant peut travailler à côté avec un autre groupe.



Dictée semaine 1

Dictée - niveau 1 (enseignant)

1. Il faut *allonger* le pas pour rattraper le groupe.
2. La plus belle *récompense* pour *un chien* est une caresse.
3. Méлина *demande un mignon chaton*, *sinon* elle ne veut pas d'animal du tout.
4. Tu peux *comparer* tes photos à celles de ton copain.
5. L'hôtel est complet ! La météo annonce de la neige ! Je vois déjà un flocon. Dans une semaine, *au contraire*, le beau temps revient.
6. J'ai un **compte** à la banque.

Dictée niveau 1 (document pour l'élève)

1. Il faut le pas pour rattraper le groupe.
2. La plus belle pour est une caresse.
3. Méлина , elle ne veut pas d'animal du tout.
4. Tu peux tes photos à celles de ton copain.
5. L'hôtel est ! La météo de la neige ! Je vois déjà un Dans une semaine, le temps revient.
6. + **CM2** J'ai un à la banque.

Dictée de mots NIVEAU 1	1	2	3	4	Copie 15 fois les mots suivants pour mieux les apprendre:
Je sais écrire les mots appris en classe et à la maison					
Je sais recopier ma dictée					
Je sais corriger mon texte après codage					

Dictée semaine 1

Dictée – niveau 2 et 3 (enseignant)

1. *Nous allongeons le pas pour rattraper le groupe.*
2. *La plus belle des récompenses pour un chien est une caresse.*
3. *Mélina demande deux mignons chatons, sinon elle ne veut pas d'animal du tout.*
4. *Tu compares tes photos à celles de ton copain.*
5. *C'est complet ! Pour notre voyage, les prévisions annoncent de la neige à gros flocons ! Dans une semaine, au contraire, le beau temps revient.*
6. *« Je n'ai pas de comptes à te rendre » dit Zora à son frère.*

Dictée niveau 2 (document pour l'élève)

1. le pas pour rattraper le groupe.
2. La plus belle pour..... est une caresse.
3. Mélina ,sinon d'animal du tout.
4. tes photos à celles de ton copain.
5. C'est ! Pour notre voyage, les prévisions ! Dans une semaine,
6. **+CM2** « à te rendre » dit Zora à son frère.

Dictée de mots NIVEAU 2

	1	2	3	4	Copie 15 fois les mots suivants pour mieux les apprendre:
Je sais écrire les mots appris en classe et à la maison					
Je sais faire les accords dans le groupe nominal					
Je sais écrire les verbes au présent					
Je sais corriger mon texte après codage					

Dictée de mots NIVEAU 3

	1	2	3	4
Je sais écrire un texte de 10 lignes avec moins de 5 erreurs				
Je sais écrire les mots appris en classe et à la maison				
Je sais faire les accords dans le groupe nominal				
Je sais écrire les verbes au présent				
Je sais corriger mon texte après codage				



Ma check-list pour réussir une « super » dictée :

- Je relis et je vérifie si j'ai écrit tous les mots.*
- Je relis et je vérifie si j'ai bien écrit les mots que j'ai appris en classe.*
- Je relis et je vérifie les majuscules et les points.*
- Je relis et je vérifie les accords « sujet-verbe »*
- Je relis et je vérifie les accords « nom+det+adjectif »*
- Je me pose les bonnes questions pour les homophones (mes/mais-é/erces/ses...)*

Document écrit et réalisé par Cécile C. à partir de « Je mémorise et je sais écrire des mots » de Françoise Picot aux éditions Canopé © 2017



Ma check-list pour réussir une « super » dictée :

- Je relis et je vérifie si j'ai écrit tous les mots.*
- Je relis et je vérifie si j'ai bien écrit les mots que j'ai appris en classe.*
- Je relis et je vérifie les majuscules et les points.*
- Je relis et je vérifie les accords « sujet-verbe »*
- Je relis et je vérifie les accords « nom+det+adjectif »*
- Je me pose les bonnes questions pour les homophones (mes/mais-é/erces/ses...)*



Ma check-list pour réussir une « super » dictée :

- Je relis et je vérifie si j'ai écrit tous les mots.*
- Je relis et je vérifie si j'ai bien écrit les mots que j'ai appris en classe.*
- Je relis et je vérifie les majuscules et les points.*
- Je relis et je vérifie les accords « sujet-verbe »*
- Je relis et je vérifie les accords « nom+det+adjectif »*
- Je me pose les bonnes questions pour les homophones (mes/mais-é/erces/ses...)*