Nom Prénom : …….

Orthographe

CM1

Livret d'exercices

Téléchargé sur www.maikresse72.fr

Orthographe : dictée CM1
Les mots que je dois mémoriser chaque semaine

Pour mémoriser chaque mot « en autonomie »

1. Je lis le mot et j'indique sa nature (nom – verbe – adjectif – mot invariable).
2. J'épelle le mot plusieurs fois.
3. Je dis le mot dans ma tête et je cherche les graphies qui correspondent à chaque son. Je mets en rouge la lettre muette finale s'il y en a une.
4. J'écris le mot plusieurs fois : dans une phrase, puis seul.
   Si c'est un **verbe**, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
   Si c'est un **nom**, je l'écris au pluriel.
   Si c'est un **adjectif**, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.

⇨ *Si c'est possible : je peux aussi écrire ses homophones en faisant des phrases, écrire des mots de la même famille ou une expression.*

5. J'écris une phrase contenant ce mot en employant soit :
   - *ce, cet, cette, ces*
   - *mon, ton, son, mes, ses, tes,*
   - *à, au, aux*
   - *et, ou*
   - *s'est, se sont, s'était, s'étaient*
   - *c'est, ce sont, c'était, c'étaient*

Semaine 1

comparer	récompense	allonger	mignon	contraire
flocon	complet	annoncer	**sinon**	

Semaine 2

enlever	enveloppe	charmant	avancer	urgent
camper	exemple	trembler	banc	

Semaine 3

grimper	refrain	brun	craindre	**ainsi**
informer	médecin	éteindre	musicien	

Semaine 4

rencontrer	choc	accord	direct	**quant à**
accuser	flaque	quitter	inquiet	

Semaine 5

traverser	révolution	façon	scène	**puisque**
remercier	respect	rassurer	tendresse	

Semaine 6

briser	trésor	résultat	résister	paisiblement
noisette	horizon	raisonnable	vase	

Semaine 8

guider	gouverner	fatigue	gloire	**malgré**
bagage	aigu	goutte	grave	

Semaine 9

surgir	énergie	étagère	joindre	davantage
objet	agile	personnage	plongeon	

Semaine 10

effort	installer	durée	baisser	**hélas**
détruire	épais	paysan	thé	

Semaine 11

accepter	satisfaire	barrière	naitre	superbe
chêne	fontaine	jeunesse	peine	

Semaine 12

vérifier	noyau	billet	employer	client
caillou	conseil	meilleur	frayeur	

Semaine 13

abandonner	délicieux	obéir	sommeil	**auprès**
corbeille	bal	faux	invention	

Semaine 15

plier	engager	**cependant**	patron	milieu
odeur	trou	régulier	cruel	

Semaine 16

bonheur	signer	**là**	mystérieux	vallée
attacher	mémoire	habitude	profond	

Semaine 17

océan	calme	**parmi**	assister	propos
chaleur	protéger	végétal	rouleau	

Semaine 18

erreur	trou	avis	abriter	nul
détail	craquer	rideau	métal	

Semaine 19

humeur	fier	consulter	cercle	rhume
refuser	plaine	carnet	élément	

Semaine 20

désert	remplacer	viser	terrible	penser
tiroir	poussière	**dès que**	beauté	

Semaine 22

victoire	attendre	aspect	pot	tronc
horloge	point	précipiter	différent	

Semaine 23

coiffer	faible	escalader	obstacle	sensible
incendie	wagon	arrière	recevoir	

Semaine 24

joie	déclarer	liberté	précéder	berceau
tellement	puissant	violent	distance	

Semaine 25

tandis que	divers	canne	réussir	tente
saluer	autorité	sévère	évènement	

Semaine 26

couter	secret	guerre	moitié	presser
soit	lien	expédier	chagrin	

Semaine 27

tant	multicolore	humide	expérience	sursauter
construire	hurler	blessure	palais	

Semaine 29

échapper	commande	question	série	souriant
bout	imperméable	mourir	rocher	

Semaine 30

système	liquide	moteur	seau	taire
effondrer	occuper	suivant	numérique	

Semaine 31

éclairer	manuel	siècle	période	brusque
aussitôt	participer	mélodie	ombre	

Semaine 32

géant	serrer	race	rêver	défaut
gazon	pierre	souple	queue	

Semaine 33

dedans	important	bureau	peuple	**afin**
venger	étonner	calendrier	immense	

Semaine 34

enfoncer	tapis	empêcher	endroit	embellir
aventure	fixe	fer	science	

Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

1. *** Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].**

une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

2. *** Complète chaque mot avec *on* ou *om.***

un pantal..... - une .....bre - envir..... - un r.....d - c.....parer – un p.....t – une p.....pe - c.....duire - un prén..... - du pl.....b - m.....trer – la h.....te – un pl.....geur

3. *** Écris un mot terminé par [õ] de la famille de chaque mot :**

a) un rat : .....
b) un chat : .....
c) une dinde : .....
d) un âne : .....
e) une mouche : .....
f) un ours : .....

4. **** Écris pour chaque mot, un mot de la même famille.**

un bonbon →..... – un pigeon → .....
le menton → ..... - un nom → .....
une saison → .....

5. **** Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.**

blonde → ..... - une patronne → .....
longue → ..... - profonde → .....
mignonne → .....

6. **** Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent [õ] :**

a) Il transporte des passagers dans les airs. → .....
b) Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux. → .....
c) C'est le mari de ma tante. → .....

7. **** Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ɔ̃] :**

⇨ 2 verbes avec [ɔ̃] → .....
⇨ 2 adjectifs avec le son [ɔ̃] → .....

8. ** Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɔ̃].

jam	dre	bon	mon
pon	men	long	ton
temps	ré	ter	

…… ……

…… ……

……

9. *** Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [õ] :

a) Un marteau sert à …… les clous.

b) Le soir, maman me …… des histoires.

c) Pour essuyer la poussière, on utilise un …… .

d) Manger trop de …… abime les dents.

e) Quelqu'un qui possède des vignes est un …… .

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

comparer – jonc – prénom – honte – fondre – trompette – blond – ongle – sinon

……

……

Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. *** Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].**

la chance – un client – une plainte – une tondeuse – emporter – chanter – un bond – du sang – l'argent – le menton – une pompe – pendant – la langue

2. *** Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em, an ou am .**

un serp.....t – une .....poule – une t.....pête – l'océ..... - un g.....darme - .....bellir – une j.....be – une ch.....son – un fl..... - la t.....pérature - quar.....te

3. **** Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ã].**

sou	ten	lent	te
teau	mar	te	ment
vent	man	chand	

....

....

.....

4. **** Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ã] :**

a) La maman berce son bébé pour l' .....

b) La tempête a cassé de nombreuses ..... d'arbres.

c) Mon frère a eu un ..... de voiture sans gravité.

d) Ce chat n'est pas mort : il est même bien ..... !

e) Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une .....

5. ****Écris un mot de la famille de chaque mot :**

a) une dent : .....

b) du sang : .....

c) le centre : .....

d) un champ : .....

6. **** Continue comme dans les exemples :**

seul → seulement	souriante → souriant
grand →.....	vivante → .....
lent →.....	blanche → .....
lourd →.....	urgente → .....
solide →.....	paysanne → .....
fort →	marchande → .....

7. ***** Lis le tableau [ã] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :**

- trois verbes avec *en* : .....
- trois adjectifs avec *an* : .....
- trois noms avec *am* : .....

8. ***** Cherche dans le dictionnaire et écris :**

- quatre mots qui commencent par [ã] écrit an : .....
  .....
- quatre mots qui commencent par [ã] écrit em : .....
  .....

9. **Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

franc – absent – embellir – viande – chant – jambe – taon – gentil – penser – lampe

.....

.....

Semaine 3 : le phonème [ɛ̃] et ses graphies

1. *** Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃].**

vilain – une bassine – la semaine – un insecte – immoral – un sapin – immangeable - ancienne – Julien – un lynx – un camping – lundi – ensuite

2. *** Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ̃] qui convient : in/im, ain/aim, ein, en.**

un terr..... - .....possible – une c.....ture – un magici..... - américc..... - un t.....bre - .....viter - bi.....tôt –

un pr.....ce - ét.....dre – un gardi.....

3. *** Écris la réponse à chaque devinette :**

a) C'est le fils de ta tante : ton .....

b) C'est le sixième mois de l'année : le mois de .....

c) Il transporte des passagers ou des marchandises sur rails : le .....

d) Il soigne les malades : le .....

4. **** Associe les syllabes pour former 4 mots contenant le phonème [ɛ̃].**

im	bien	por	min
tant	len	che	main
com	de		

....

....

5. **** récris ces mots au masculin :**

une Africaine → ..... - une chienne → .....

une brune → ..... - une gamine → .....

6. **** Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃] :**

a) patiner : .....

b) se baigner : .....

c) prochainement : .....

d) chagriner : .....

e) parfumer : .....

f) l'humanité : .....

7. *** Lis le tableau [ɛ̃] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :

- deux noms contenant [ɛ̃] écrit en : ……
- trois adjectifs contenant [ɛ̃] écrit ain : ……
- deux verbes contenant [ɛ̃] écrit im : ……

8. *** Écris une phrase avec chacun des mots suivants :

✓ fin : ……
✓ faim : ……
✓ pin : ……
✓ pain : ……
✓ vin : ……
✓ vingt : ……

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

plainte – main – sapin – dindon – imprimer – lundi – ceinture – grimper – afin

……

……

Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

1. *** Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :**

un carton – un bouc – cela – la chance – une plaque – surtout – skier – un requin – un centime – l'accueil – actif – le cinéma – un ticket

2. *** Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.**

une .....alité - .....ourir – un anora..... - la le.....ture – un .....épi - puis.....e – un or.....estre – une o.....asion – un bou.....et – un .....a.....e – un .....lou – un blo.....

3. *** Écris les mots qui répondent à ces définitions :**

a) C'est un oiseau noir qui croasse : le .....

b) Quand on la pose, on attend une réponse : la .....

c) On peut taper du pied quand on y est : en .....

d) C'est un groupe de chanteurs : une .....

4. **** Lis le tableau [k] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes », et relève :**

✓ les noms qui se terminent par k → .....

✓ trois noms d'animaux qui contiennent qu → .....

.....

✓ l'adjectif qui s'écrit avec cc → .....

5. **** Écris un adjectif de la famille de chaque nom :**

a) un magicien : .....

b) un politicien : .....

c) un mécanicien : .....

d) un technicien : .....

6. **** Écris un verbe de la même famille pour chacun des noms suivants :**

a) un bloc: .....

b) un parc : .....

c) un trafic : .....

d) un pic : .....

e) la fabrication : .....

f) une explication : .....

g) une indication : .....

h) la communication : .....

7. ** Associe les syllabes pour former des mots contenant le phonème [k].

sé	fa	tre	mè
é	ki	bri	ri
té	lo	tri	quer
lec	que	cu	

.....

.....

.....

8. *** Complète les mots et écris une phrase avec chacun d'eux :

a) un es.....argot : .....

b) un pa.....et : .....

c) un a.....ord : .....

d) une co.....ille : .....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

quand – cake – accueil – chacun – magique – ski – képi – presque – barque – tank

.....

.....

Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

1. **Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].**

un dessert – la base – une addition – un Russe – une averse – déclarer – ancien – un moustique – le visage – treize – la naissance – une révolution – une ruse

2. *** Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient : s, ss, c, ç, sc, t ou x .**

des .....eaux – l'e.....calier – une ta.....e – une contraven.....ion – un commer.....ant – un pa.....ant – une dépen.....e – un ber.....eau – une ac.....ion – fa.....ile – une chau.....ure

3. *** Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :**

a) Avec un (coussin / cousin) tu seras mieux installé.
b) On a changé la table (base / basse) du salon.
c) N'oublie pas de (viser / visser) le bouchon de la bouteille d'eau.
d) En tombant, Samia s'est blessée à la (cuisse / cuise).

4. *** Écris le verbe de la famille de chaque mot :**

Exemple : un tas → tasser

a) le pas → .....
b) un bras → .....
c) épais → ……..
d) la danse → .....
e) un engrais → .....
f) un tracas → .....

5. **** Écris le mot contenant [s] qui répond à chaque définition :**

a) On s'en sert pour se coiffer ou se laver les dents. → une .....
b) En général, les écoliers n'aiment pas les apprendre. → les .....
c) Objet qui sert à jouer de la musique. → un .....
d) On y va pour voir des animaux, des trapézistes, des clowns… → le .....

6. ** Récris ce texte avec Nous :

Elle lace ses chaussures et commence la marche. Dès le début, elle fonce devant les autres. Elle avance de plus en plus vite et distance les suivants. Mais, au bout d'un moment, elle renonce à continuer pour les attendre.

.....

.....

.....

.....

7. *** Écris un nom contenant [s] de la famille de chaque mot :

a) urgent → une .....

b) violent → la .....

c) prudent → la .....

d) inventer → une .....

e) opérer → une .....

f) circuler → la.....

8. *** Lis le tableau [s] et relève :

✓ deux verbes avec [s] écrit c : .....

✓ deux noms avec [s] écrit sc : .....

✓ six nombres avec [s] écrit c ou x : .....

.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

pièce – dessert – féroce – espace – glace – sucre – verser – boisson – cil – ancien

.....

.....

Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

1. *** Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].**

une écluse – surtout – douze – une luge – une ardoise – un magasin – souffler – une averse – deuxième – un trésor – une dépense – une chemise

2. *** Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x**

une ro.....e – la cui.....ine – une ga.....elle – un .....este – une vi.....ite - arro.....er – l'hori.....on – une surpri.....e – un lé.....ard – un pay.....an – si.....ième – une chai.....e

3. *** Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :**
   a) Dans le (dessert / désert) il fait chaud la journée et froid la nuit.
   b) L'arsenic est un (poison / poisson) violent.
   c) Sur ce papier, il faut cocher des (casses / cases).
   d) Il faudrait que tu (lisses / lises) plus pour te documenter.

4. **** Barre l'intrus de chaque série de mots :**

a) personne - hasard - dinosaure - gazon - cerise
b) vase - faisan - musée - averse - horizon
c) douze – fraise - zèbre – bazar – gaz

5. **** Complète ces groupes nominaux comme dans l'exemple :**

   Exemple : un costume gris → une veste grise

a) un homme sérieux → une femme .....
b) un repas anglais → une préparation .....
c) un objet curieux → une personne .....
d) un jour orageux → une soirée .....
e) c'est promis ! → une chose .....
f) un chemin creux → une assiette .....

6. ** Écris la réponse à chaque devinette :

a) On m'appelle aussi " le petit écran " : la .....

b) Je suis une arme de chasse : un .....

c) Je suis le fruit de la vigne : le .....

d) Je suis un vent ou une marque de tendresse : une .....

e) Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle : .....

f) Je suis la qualité du singe ou du renard : la .....

7. *** Continue chaque série avec un nom contenant [z] de la même famille :

a) dévisager, envisager : un .....

b) un arrosage, arroser, la rosée : un.....

c) un cuisinier, cuisiner, la cuisson : une.....

8. *** Lis le tableau du phonème [z] et relève :

✓ deux noms avec [z] écrit z : .....

✓ deux verbes avec [z] écrit s : .....

Écris une phrase avec chacun de ces mots :

.....

.....

.....

.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rose – chemise – zoo – écluse – trésor – voisin – fraise – gaz – bazar – magasin

.....

.....

Semaine 7 : la lettre « t »

1. **Classe les mots suivants dans le tableau :**

apporter – un moment – un métier – une potion – vivant – flotter – direct – une action – une part – une tour – une initiale – un fruit – l'acrobatie – le vent – une veste – fort

La lettre "t" se prononce [t]	La lettre "t" se prononce [s]	La lettre "t" ne se prononce pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. **Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille en utilisant la lettre finale "t" :**

a) un écart → .....
b) un rapport →.....
c) le début →.....
d) un biscuit →.....
e) un aliment→.....
g) une dent →.....
f) un abricot →.....
h) le gout →.....

3. **** Écris le mot terminé par la lettre muette t de la famille de chaque mot :**

a) tricoter → un .....
b) respectueux → le .....
c) confortable → le .....
d) une ouverture → .....
e) accidentel → un .....
f) emprunter → un .....
g) la nougatine → du .....
h) ajouter → un .....
i) la clientèle → un .....
j) constater → un .....

4. **** Récris chaque phrase à la personne indiquée :**

- Nous allons dans la salle de sport et nous faisons de la gymnastique.
  → Elles .....
- Tu pars tôt le matin et tu rentres tard le soir.
  → Ils .....
- J'avais du temps, alors je lisais beaucoup.
  → On .....
- Vous pouvez venir si vous voulez.
  → Elle .....

5. ***** Dans le texte suivant, colorie la lettre t en BLEU quand elle apparait à la fin d'un verbe conjugué et en VERT quand on la trouve toujours à la fin du mot :**

Les volcans

Dans le monde, des millions de personnes vivent près des volcans. Ceux-ci peuvent sommeiller pendant des milliers d'années et se réveiller à tout moment. À certains endroits, les enfants vont à l'école casqués pour se protéger des pierres éjectées qui retombent.
On trouve des volcans sur tous les continents, mais ils naissent aussi sous la mer. Ils deviennent parfois tellement hauts qu'ils forment des iles.

6. **Écris plusieurs phrases pour parler de ce que tu aimes manger, de recettes que tu connais peut-être ou de repas que tu as particulièrement appréciés.**

Emploie des mots contenant la lettre t muette ou non, comme : alimentation, préparation, tablier, pâte, tarte, assiette, gâteau, carotte, plat, fruit, chocolat, dessert ou d'autres encore.
Conjugue les verbes au présent.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 7 : révisions [ɔ̃] [ɑ̃] [ɛ̃]

1. Qui suis-je ? (Les mots contiennent [õ] ou [ã]) :

a) Tu me reçois si tu fais une bonne action. → .....

b) Je suis un minuscule grain de neige. → .....

c) Les gens s'assoient sur moi. → .....

d) On peut le faire de peur ou de froid. → .....

2. Retrouve 6 mots contenant [ɛ̃] à l'aide de ces syllabes et écris-les :

cin	grim	re	ain	é
de	dre	dre	per	si
mé	frain	tein	crain	

....

....

....

3. Écris le masculin de ces mots :

a) complète → .....

b) brune → .....

c) urgente → .....

d) charmante → .....

e) mignonne → .....

f) musicienne → .....

4. Écris le verbe de la famille de chaque mot :

a) une information → .....

b) un campement → .....

c) une annonce → .....

d) la comparaison → .....

5. Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots contenant [õ] et écris-les :

sidallondsiondontrallongergrmiprocontrairetroinmifsinongon

.....

6. Retrouve les mots contenant [ã] dont les lettres ont été mélangées :

a) verlene → .....

b) penevolpe → .....

c) meplexe → .....

d) vercana → .....

Semaine 7 : révisions [k] [s] [z]

1. Écris la réponse de chaque devinette :

a) L'écureuil apprécie beaucoup ce petit fruit sec. → .....

b) On peut en trouver un sur une ile. → .....

c) Il porte le bouquet de fleurs. → .....

d) Se dit de quelqu'un qui se fait du souci. → .....

e) Les comédiens jouent les pièces de théâtre dessus. → .....

2. Continue chaque série avec un mot de l'une des listes :

a) légèrement, grandement, faiblement, ...

b) une barque, une plaque, une marque, ...

c) gracier, apprécier, différencier, ...

d) une invention, une option, une information → .....

e) aimable, agréable, durable, ...

f) viser, peser, caser, ...

g) un maçon, un garçon, une, leçon, ...

3. Écris les solutions de ces énigmes :

a) (une) trique + t → .....

b) causer + c → .....

c) tressé + ri → .....

d) (un) spectre → le .....

e) raser + sur → .....

f) dense + sert → la .....

4. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

a) Le ..... entre les deux voitures n'a pas été violent.

b) J'admire le coucher de soleil à l'..... .

c) Les deux adversaires ont enfin signé un ..... .

d) Cette période-ci, tes ..... sont meilleurs.

e) Le trajet de ce train est ..... ; il n'y a pas d'arrêts.

f) ..... tu es d'accord, on ira au cinéma.

5. Trouve les 4 derniers mots d'après ces renseignements :

a) Verbe qui signifie croiser quelqu'un ou se retrouver avec : .....

b) Expression invariable formée de deux mots. → .....

c) Passer d'un côté à l'autre de la rue par exemple. → .....