

Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaines 1 à 7

Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].

accomplir – national – un rayon – le montant – bonne – un nom – il collectionne – selon – le menton – une Bretonne – elle fonctionne – enfoncer – conduire

2. * Entoure le graphème qui correspond à chaque phonème [ɔ̃] :

une compote – la pompe – le tronc – le pardon – un rebond – nombreux – conserver – nombreux – la raison – elles écriront – du plomb – un dindon – confier

3. ** Complète chaque mot avec *on* ou *om*.

h.....teux – un j.....c – du pl....b – pl....ger – c.....bien – une c.....pagnie – un b.....bon – le d.....pteur – une hir.....delle – une tr.....pette – une émoti..... – un prén..... – le fr.....t

4. ** Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.

une vigneronne → un – longue →
 profonde → – la patronne → le
 une pigeonne → – mignonne →

5. ** Écris pour chaque mot, un mot de la même famille qui se termine par le phonème [ɔ̃].

un marronnier → un – une buche → un
 un chant → une – occasionnel → une.....
 la blondeur → – un garçonnet → un
 boire → une – national → la

6. ** Associe les syllabes pour former 4 mots contenant le phonème [ɔ̃].

jon	a	pas	li
on	don	com	gon
wa	cré	ré	

.....

7. ** Barre l'intrus dans chaque colonne :

tomber	éponge	sombre	mignonne
prénom	fondre	ombre	omelette
combat	monnaie	somme	pompe
automne	saison	nombre	homme

8. * Écris les mots contenant le phonème [ʒ] qui correspondent à ces définitions :**

- a) Sur les manèges, on l'attrape pour gagner un tour gratuit. →
- b) On en a un au bout de chaque doigt. →
- c) Cet animal nous fournit sa laine. →
- d) Ensemble d'objets que l'on conserve par plaisir.
- e) On l'appelle pour éteindre un incendie.

9. * Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ʒ] :**

- ⇒ 2 avec le son [ʒ] au début du mot →
- ⇒ 2 avec le son [ʒ] à l'intérieur du mot →
- ⇒ 2 avec le son [ʒ] à la fin du mot →
- ⇒ 2 avec le son [ʒ] répété 2 fois →

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

convenir – mignon – triomphe – montrer – nombreux – ombre – fonction – blond – honteux – prononcer

noms :

verbes :

adjectifs :

Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].

employer – bombe – banane – femme – espérance – compagnon – amer – gamine – aventure – volcanique – gambader – relancer – année – gitan – rassembler – bonbonne – paysanne – tondre – faon – annuler – champagne – amuser – gardien – fendre – marchand

2. * Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em, an ou am .

une p.....te – souri.....t – unepoule – le c.....tre – r.....placer – du j.....bon – un serp.....t – une b.....que – la dist....ce – une t...pête – un ch...p – un ...f...t – la t...pérature – le tr....sport –t....dre – un h....burger – s....bler – un inst....t – raviss....t – l'arg....t – une ch....bre

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient.

- a) Cette année, je passe mes vacances chez ma (*tente / tante*)
- b) Le jardinier a repiqué tous ses (*plants / plans*) de salades.
- c) Avec la pluie et la chaleur, l'herbe pousse bien : elle est (*danse / dense*).
- d) L'ours a dormi tout l'hiver dans son (*entre / antre*).
- e) Le vétérinaire (*panse / pense*) le cheval blessé à une jambe.

4. ** Barre l'intrus dans chaque colonne.

artisan	flambeau	énervant	s'enrhumer	moyen
croissant	empaqueter	océanique	grandiose	enseigner
flamme	campagne	gambader	semer	urgent
devant	grammaire	tympa	embrasse	rassembler

5. ** Écris les mots suivants dans la grille.

- ambulant
- gitan
- emmener
- lancement
- aventure
- mensonge
- enivrant

6. ** Écris pour chaque mot, un contraire contenant le phonème [ã].

petit : - mort : - dehors : - accélérer : -
 sortir : - vider : - méchant : - réveiller : -
 déterrer :

7. ** Rassemble les syllabes pour former six mots contenant le phonème [ã].

en	bre	bou	vem	ge	sem	.....	.....
en	cham	no	len	ger	fin	.....	.....
ble	main	de	gnon	pi	lan	.....	.....

8. *** Cherche dans le dictionnaire et écris :

2 mots commençant par [ã] écrit **an** → -
 2 mots commençant par [ã] écrit **am** → -
 2 mots commençant par [ã] écrit **en** → -
 2 mots commençant par [ã] écrit **em** → -

9. *** Cherche dans le dictionnaire et écris un verbe, un nom et un adjectif dans chaque série :

a) les mots commencent par les lettres **an** qui font le phonème [ã].
 →
 b) les mots commencent par les lettres **am** qui font le phonème [ã].
 →
 c) les mots commencent par les lettres **en** qui font le phonème [ã].
 →
 d) les mots commencent par les lettres **em** qui font le phonème [ã].
 →

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

temps – emmener – centre – hangar – sensible – tambour – souriant – entendre – blanc – remplir
adjectifs :
noms :
verbes :

Semaine 3 : le phonème [ɛ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃].

une synthèse – le sapin – une bassine – chacun – ancienne – humaine – bientôt – instinct – commune – saint – chagriné – un lien – une chienne – ainsi – une cousine

2. * Colorie les lettres qui composent le phonème [ɛ̃].

un lynx – l'inspecteur – brun – l'imprimerie – l'essaim – une main – plein – commun – lointain – un moyen – le lycéen – le parfum – sympathique

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ̃] qui convient : in/im, ain/aim, ein, en ou un.

une p.....tade – du v..... – dem..... – un fr..... – quelqu'..... – un exam..... – bi.....tôt – unperméable – un pat..... – chac..... – unsecte – (avoir) f..... – ét.....dre – l.....di –pensable – chac..... –primer – un Canadi..... – p...dre – un river..... – un l.....x

4. ** Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots contenant [ɛ̃].

- mer-for-in →	- re-tu-pein →
- da-a-gen →	- cain-fri-a →
- vi-in-ter →	- im-mer-pri →
- ble-per-im-a-mé →	- pa-le-prin-ment-ci →

5. ** Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃].

Ex : se baigner → un bain

un jardinier → un	un château. → le
une Européenne → un	vacciner → un
la terre → un	l'humanité → un
la famine → la	manuel → une
vinicole → le	une vingtaine →

6. ** Écris pour chaque mot un contraire contenant le phonème [ɛ̃] :

compliqué :	ennemi :	descendre :
connu :	beau :	nouveau :
tout :	pluriel :	proche :

7. * Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃].**

Mon premier est le premier chiffre.

Mon premier est le contraire de sur.

Dans mon second on peut mettre des fleurs.

Mon deuxième ressemble à une biche avec des taches blanches.

On vise ma troisième avec des fléchettes.

Mon tout signifie brusquement.

Mon tout est infaisable.

.....

.....

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ɛ̃].**

- a. Baptiste est allé porter au commissariat de police.
- b. Avant de poster une lettre, il ne faut pas oublier de coller le
- c. Ce que l'on ne voit pas est
- d. Le pantalon de Brice descend toujours : il doit mettre une
- e. Paul fait beaucoup de tours de cartes ; plus tard, il voudrait être

9. Classe les mots ci-dessous dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

imprudent – atteindre – chien – vaincre – sincère – coussin – gardien – horloge – parfum – distinguer – plein – éteindre

adjectifs :

verbes :

noms :

Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

décider – un article – un choc – le franc – la qualité – le public – l'accueil – un berceau – la chance – un bifteck – un broc – une chorale – un accroc – quoi

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [k].

un bouquet – le trafic – sec – le ski – un caprice – un képi – la corde – le coq – un risque – occuper – le chœur – une circonstance – du varech – un cake – la coquille – l'orchestre – un kiwi – déclarer

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.

ta.....iner – un blo..... – une o.....asion – l'é.....o – un tan..... –atre – l'é.....lat – cin..... – un re.....in – le ti.....et – un bou..... – uniwi

4. ** Écris pour chaque mot un synonyme contenant [k].

soucieux →	un blouson →
paisible →	la réussite →
un colis →	un magasin →

5. ** Barre le mot de chaque colonne dans lequel on n'entend pas [k] :

force	masque	brusque	cylindre	bloc
accent	décider	microbe	accrocher	banc
orchestre	occasion	accord	parc	bec
muscle	asticot	blanc	ticket	parc

6. ** Recompose chaque mot à l'aide de sa définition.

- a) Permet de se détendre et de s'instruire. : e - e - t - c - r - u - l →
- b) C'est dire des histoires. : t - r - c - r - n - o - a - e →
- c) Il est composé de fleurs. : q - t - e - u - u - b - o →
- d) Insecte piqueur : o - u - u - e - i - m - q - t - s →

7. ** Réponds à chaque devinette par un mot contenant [k].

- a) Elle peut être à sucre ou à pêche. →
- b) Tous les oiseaux en ont un. →
- c) C'est une unité de longueur. →
- d) Il peut être à main ou à dos. →
- e) Il distribue le courrier. →
- f) On l'enfonce à coups de marteau. →

8. ** Complète la grille avec les mots suivants :

conserver,
 cercle,
 attaquer,
 comique,
 parquet,
 inquiet,
 respecter

9. *** Écris une phrase avec chacun de ces mots.

canne / cane	..........
lac / laque	..........
chœur / coeur	..........
pic / pique	..........

10. *** Cherche dans le dictionnaire.

- a) un nom et un verbe commençant par c qui fait [k] →
- b) 2 noms commençant par qu →
- c) 2 noms, 2 verbes et 2 adjectifs commençant par c qui fait[k]→
- d) 1 nom, 1 verbe et 1 adjectif commençant par qu →

ii. Classe les mots ci-dessous dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

succulent – cake – écho – skier – qualité – conclure – trafic –calme – direct – occuper – parquet

- adjectifs :
- noms :
- verbes :

Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

1. Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].

briser – cinéma – action – secret – calme – valise – bassin – poser – observer – cela – résoudre – lac – leçon – dix – voici – lecture – raisin – penser – piscine – cale – saisir – résine – patient – chaise

2. Entoure les lettres qui composent le phonème [s].

la solution – une piscine – un discours – une averse – du tissu – cent – souhaiter – la façon – soixante – avancer – dessous – la récréation – la classe – sensible

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient : s, ss, c, ç, sc, t ou x .

une fa.....ade – l'atten.....ion – un fo.....é – dan.....er – unil – de.....endre – a.....urer – di..... – uneemaine – unentime –ati.....fait – (être) dé.....u – un a.....en.....eur – la con.....ien.....e – laircula.....ion – l'e.....pa.....e

4. ** Barre l'intrus dans chaque colonne.

une multiplication	un spectateur	le puits	mars
une addition	la course	un obus	tennis
une passion	un observateur	je lis	stress
une rédaction	l'usine	un tapis	un lis
une présentation	une averse	le fils	Après

5. ** Devinettes.

- Il se mange à la fin du repas. →
- Dans un problème, elle n'est pas toujours facile à trouver. →
- Nombre compris entre cinq et sept →
- Il permet d'accéder aux étages. →

6. ** Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s].

un tapis →	gros →
épais →	une blessure →
une danse →	une vis →
un amas →	un fracas →

7. * Dans le tableau du phonème [s], relève :**

- a) 2 verbes et 2 noms contenant s →
-
- b) 1 verbe et un nom contenant sc →
- c) 4 noms et 2 mots invariables contenant c →
-
- d) 2 noms, 2 verbes, 2 adjectifs et 1 mot invariable contenant ss →
-

8. * Récris la phrase avec nous.**

- a) Léna avance au bord de la rivière, lance un caillou pour faire des ricochets puis recommence plusieurs fois.
.....
.....
- b) Enzo trace un cercle à la craie sur le tableau, l'efface, rince l'éponge et recommence.
.....
.....

9. Classe les mots ci-dessous dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

système - buisson - absent - balancer - facile - leçon - discipline - descendre - potion - casser

- verbes** :
- noms** :
- adjectifs** :

Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].

le besoin – du gaz – verser – briser – assez – une zone – sévère – la course – une dizaine – sept – une écluse – plusieurs – l’horizon – un vase

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [z].

autoriser – une fraise – dixième – une gazelle – une case – une pizza – un zeste – arroser – une chose

3. * Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x

une surpri.....e – un lé.....ard – un vi.....age – le ja..... – un voi.....in – deu.....ième – unèbre – un tré.....or – une ardoi.....e – un ba.....ar

4. * Écris d'autres nombres se terminant par [z]:

onze →

5. ** Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le phonème [z].

- a) visiteur – visiter → une
- b) gazeux – dégazage – gazoduc → du
- c) prisonnier – emprisonner → une
- d) désertier – désertique → un
- e) emmagasiner – magasinier → un
- f) occasionner – occasionnel → une
- g) amuser – amusant → un

6. ** Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient :

- a) Au (dessert – désert) nous mangerons une tarte.
- b) Léa a (casé – cassé) le plus beau vase de sa maman.
- c) L’arsenic est un (poison – poisson) violent.
- d) Mes (cousins – coussins) vont bientôt venir.
- e) Cet enfant cherche une (ruse – russe) pour ne pas travailler.
- f) Son morceau de poulet préféré est la (cuise – cuisse).

7. *** Reconstitue les mots qui contiennent [z] et qui correspondent à ces définitions :

- a) C'est la couleur bleue du ciel → r - u - z - a
- b) C'est un terrain recouvert de gazon → e - p - s - u - o - l - e
- c) Elle est beaucoup regardée → v - n - i - t - l - é - é - o - i - s
- d) voyage touristique en bateau → r - è - r - e - c - i - i - s - o

8. *** Dans le tableau du phonème [z] , relève :

- a) 2 noms commençant par z →
- b) 2 verbes et 4 noms contenant s →
.....
- c) 2 adjectifs et 1 mot invariable contenant s →

9. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne.

besoin - saison - résoudre - lézard - crise - arroser - amusant - occasion - zeste - paisible - poser

noms :

verbes :

adjectifs :

Semaine 7 : Les graphèmes transcrivent des phonèmes

1- Récris les phrases en complétant les mots suivants avec *é* ou *è* :

a) Mon fr^{re} s'est engag^é dans l'arm^e.

.....

b) Je d^{teste} les araign^{es}.

.....

c) Il faut donner la r^{ponse} à ce probl^{me} en utilisant comme unit^é le centim^{tre}.

.....

d) D^s que le voyage est d^{cidé}, nous d^{poserons} une demande de passeport.

.....

e) Elle a d^{claré} avoir d^{couvert} ce portec^l dans les fourr^s.

.....

2- Complète les différents tableaux. Écris un mot dans chaque case (quand c'est possible) :

la lettre	se prononce	† au début	† au milieu	† à la fin
†	[t]	.....	.....	.....
	[s]	.....	.....	.....
le groupe de lettres	se prononce	en au début	en au milieu	en à la fin
en	[ã]	.....	.....	.....
	[ẽ]	.....	.....	.....
le groupe de lettres	se prononce	ll au début	ll au milieu	ll à la fin
ll	[l]	.....	.....	.....
	[j]	.....	.....	.....
les lettres différentes	se prononcent	au début	au milieu	à la fin
...	[z]	.....	.....	.....
...	
des groupes de lettres différents	se prononcent	au début	au milieu fin	à la fin
... ou ...	[f]	.....	.....	.....
....	

Semaine 7 : Révisions [ɔ̃], [ã], [ɛ̃]

1. Écris pour chaque mot un mot des listes de la même famille.

(la) musique : - (une) banquette :
(une) contrariété : - imprimer :
(un) compteur :

2. Récris les mots avec la bonne graphie : on, om, an, am, en, em.

ann.....cer → uneveloppe →
un ex.....ple → c.....per →
av.....cer → c.....parer →

3. Écris ces adjectifs au masculin.

complète : puissante :
mignonne : brune :
charmante : urgente :

4. Écris les mots qui répondent à ces devinettes.

- a) On la donne à une personne ou un animal qui a bien travaillé :
b) Il revient plusieurs fois dans une chanson :
c) On l'appelle aussi docteur :
d) Il peut être de neige ou d'avoine :

5. Qui suis-je ?

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɛ̃] :

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɔ̃] :

6. Écris le verbe de la famille de chaque mot.

(une) information : (un) tremblement :
long : craintif :

7. Écris le contraire de chaque mot.

allumer :
descendre :
ajouter :

Semaine 7 : Révisions [k], [s], [z]

1. Écris le nom de la famille de chaque verbe.

accorder → attendrir →
respecter → choquer →

2. Complète chaque série avec un autre mot de la famille.

- a) écerelé, cervelet,
- b) accusateur, accusation,
- c) raisonner, déraisonner,
- d) apaiser, paix,
- e) quiétude, inquiétude,
- f) résistant, la résistance,

3. Écris les quatre mots dont les syllabes sont mélangées.

trer – tra – sor – va – ser – con – ren – ver – tré – se

.....

4. Qui suis-je ?

Je suis le nom féminin qui contient le phonème [k] :

Je suis le verbe de 6 lettres contenant le phonème [z] :

Je suis l'expression invariable formée de deux mots :

5. Retrouve les 6 mots qui se cachent dans cette série de lettres.

suterdirectrasbrnoisettequipuisquerassurerdoisensdirarquiflterbass

.....
.....

6. Complète chaque phrase avec un mot appris.

- a) De toute elle n'est jamais contente !
- b) Le Sahara est un immense
- c) N'oublie pas de ton frère pour la tablette qu'il m'a prêtée.
- d) Vous avez bien peint : le est superbe !

7. Reconstitue les mots dont les lettres ont été mélangées.

- a) La *trénouvido* de la Terre autour du Soleil dure un an. →
- b) Le ciel est rouge quand le soleil disparaît derrière l'*ozonhir*. →
- c) Les comédiens sont nombreux sur cette *nèsce* de théâtre. →

8. Classe les mots suivants selon la consigne.

briser – flaque – direct – remercier – noisette – traverser – quant (à) – tendresse – inquiet – cerveau –
raisonnable – paisiblement

les noms :

les verbes :

les adjectifs :

les mots invariables :