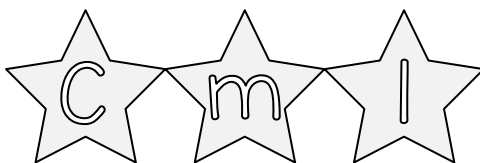


Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaines 1 à 7

Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].

accomplir – national – un rayon – le montant – bonne – un nom – il collectionne – selon – le menton – une Bretonne – elle fonctionne – enfoncer – conduire

2. * Entoure le graphème qui correspond à chaque phonème [ɔ̃] :

une compote – la pompe – le tronc – le pardon – un rebond – nombreux – conserver – nombreux – la raison – elles écriront – du plomb – un dindon – confier

3. * Complète chaque mot avec *on* ou *om*.

h.....teux – un j.....c – du pl....b – pl....ger – c.....bien – une c.....pagnie – un b.....bon – le d.....pteur – une hir.....delle – une tr.....pette – une émoti..... – un prén..... – le fr.....t

4. ** Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.

une vigneronne → un – longue →
profonde → – la patronne → le

5. ** Écris pour chaque mot, un mot de la même famille qui se termine par le phonème [ɔ̃].

un marronnier → un – une buche → un
un chant → une – occasionnel → une.....
la blondeur → – un garçonnet → un

6. ** Associe les syllabes pour former 3 mots contenant le phonème [ɔ̃].

jon	a	pas	li
on	don	com	gon
wa	cré	ré	

.....
.....

7. ** Barre l'intrus dans chaque colonne :

tomber	éponge	sombre
prénom	fondre	ombre
combat	monnaie	somme
automne	saison	nombre

8. * Écris les mots contenant le phonème [ɔ̃] qui correspondent à ces définitions :**

- a) Sur les manèges, on l'attrape pour gagner un tour gratuit. →
- b) On en a un au bout de chaque doigt. →
- c) Cet animal nous fournit sa laine. →

9. *** Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ʒ] :

⇒ 2 avec le son [ʒ] au début du mot →

⇒ 2 avec le son [ʒ] à l'intérieur du mot →

⇒ 2 avec le son [ʒ] à la fin du mot →

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

convenir – mignon – triomphe – montrer – nombreux – ombre – fonction – blond – honteux – prononcer

.....

.....

Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].

employer – bombe – banane – femme – espérance – compagnon – amer – gamine – aventure – volcanique
– gambader – relancer – année – gitan – rassembler – bonbonne – paysanne

2. * Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em, an ou am .

une p.....te – souri.....t – unepoule – le c.....tre – r.....placer – du j.....bon – un serp....t – une b.....que
– la dist....ce – une t....pête – un ch....p – unf....t – la t....pérature – le tr....sport

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient.

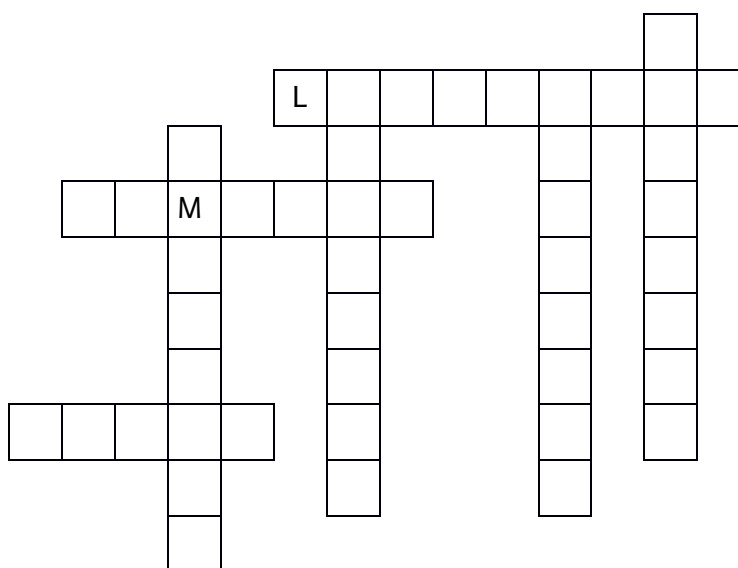
- a) Cette année, je passe mes vacances chez ma (*tente / tante*)
 b) Le jardinier a repiqué tous ses (*plants / plans*) de salades.
 c) Avec la pluie et la chaleur, l'herbe pousse bien : elle est (*danse / dense*).

4. ** Barre l'intrus dans chaque colonne.

artisan	flambeau	énervant	s'enrhumer
croissant	empaqueter	océanique	grandiose
flamme	campagne	gambader	semer
devant	grammaire	tympan	embrasse

5. ** Écris les mots suivants dans la grille.

ambulant
gitan
emmener
lancement
aventure
mensonge
enivrant



6. ** Écris pour chaque mot, un contraire contenant le phonème [ã].

petit : - mort : - dehors : - accélérer : -
 sortir : - vider :

7. ** Rassemble les syllabes pour former quatre mots contenant le phonème [ã].

en	bre		vem	ge	sem
en	cham	no			fin	
ble			gnon	pi		

8. *** Cherche dans le dictionnaire et écris :

- 2 mots commençant par [ã] écrit **an** → -
- 2 mots commençant par [ã] écrit **am** → -
- 2 mots commençant par [ã] écrit **en** → -
- 2 mots commençant par [ã] écrit **em** → -

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

temps – emmener – centre – hangar – sensible – tambour – souriant – entendre – blanc – remplir

Semaine 3 : le phonème [ɛ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃].

une synthèse – le sapin – une bassine – chacun – ancienne – humaine – bientôt – instinct – commune – saint – chagriné – un lien – une chienne – ainsi – une cousine

2. * Colorie les lettres qui composent le phonème [ɛ̃].

un lynx – l'inspecteur – brun – l'imprimerie – l'essaim – une main – plein – commun – lointain – un moyen – le lycéen – le parfum – sympathique

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ̃] qui convient : in/im, ain/aim, ein, en ou un.

une p.....tade – du v..... – dem..... – un fr..... – quelqu'..... – un exam..... – bi.....tôt – unperméable – un pat..... – chac..... – unsecte – (avoir) f..... – ét.....dre – l.....di

4. ** Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots contenant [ɛ̃].

- mer-for-in → - re-tu-pein →
- da-a-gen → - cain-fri-a →
- vi-in-ter → - im-mer-pri →

5. ** Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃].

Ex : se baigner → un bain

un jardinier → un un château. → le
une Européenne → un vacciner → un
la terre → un l'humanité → un

6. ** Écris pour chaque mot un contraire contenant le phonème [ɛ̃] :

compliqué : ennemi : descendre :
connu : beau : nouveau :

7. *** Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃].

Mon premier est le premier chiffre. Mon premier est le contraire de sur.
Dans mon second on peut mettre des fleurs. Mon deuxième ressemble à une biche avec des
On vise ma troisième avec des fléchettes. taches blanches.
Mon tout est infaisable. Mon tout signifie brusquement.

.....

.....

8. *** Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot contenant le phonème [ɛ].

- a. Baptiste est allé porter au commissariat de police.
- b. Avant de poster une lettre, il ne faut pas oublier de coller le
- c. Ce que l'on ne voit pas est

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

imprudent – atteindre – chien – vaincre – sincère – coussin – gardien – horloge – parfum

.....

.....

Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

décider – un article – un choc – le franc – la qualité – le public – l'accueil – un berceau – la chance – un bifteck – un broc – une chorale – un accroc – quoi

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [k].

un bouquet – le trafic – sec – le ski – un caprice – un képi – la corde – le coq – un risque – occuper –

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.

ta.....iner – un blo..... – une o.....asion – l'é.....o – un tan..... –atre – l'é.....lat – cin..... – un re.....in – le ti.....et – un bou..... – uniwi

4. ** Écris pour chaque mot un synonyme contenant [k].

soucieux → un blouson →
paisible → la réussite →

5. ** Barre le mot de chaque colonne dans lequel on n'entend pas [k] :

force	masque	Brusque	cylindre
accent	décider	microbe	accrocher
orchestre	occasion	accord	parc
muscle	asticot	blanc	ticket

6. ** Recompose chaque mot à l'aide de sa définition.

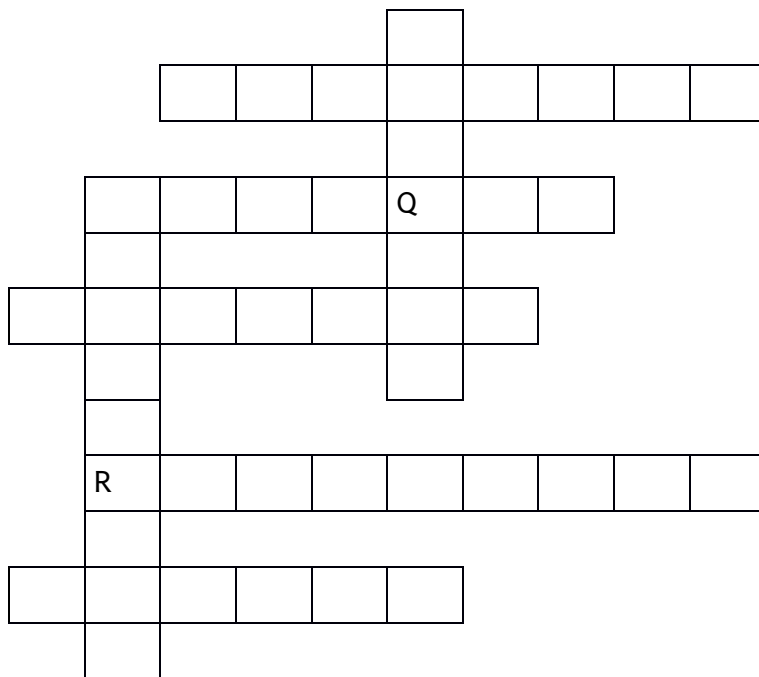
- Permet de se détendre et de s'instruire. : e - e - t - c - r - u - l →
- C'est dire des histoires. : t - r - c - r - n - o - a - e →
- Il est composé de fleurs. : q - t - e - u - u - b - o →
- Insecte piqueur : o - u - u - e - i - m - q - t - s →

7. ** Réponds à chaque devinette par un mot contenant [k].

- Elle peut être à sucre ou à pêche. →
- Tous les oiseaux en ont un. →
- C'est une unité de longueur. →
- Il peut être à main ou à dos. →

8. ** Complète la grille avec les mots suivants :

- conserver,
- cercle,
- attaquer,
- comique,
- parquet,
- inquiet,
- respecter



9. *** Écris une phrase avec chacun de ces mots.

canne /
cane
<hr/>	
lac /
laque

10. *** Cherche dans le dictionnaire.

- a) un nom et un verbe commençant par c qui fait [k] →
- b) 2 noms commençant par qu →

11. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

succulent – cake – écho – skier – qualité – conclure – trafic – calme – direct – occuper – parquet

.....

.....

Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

1. Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].

briser – cinéma – action – secret – calme – valise – bassin – poser – observer – cela – résoudre – lac – leçon – dix – voici – lecture – raisin – penser – piscine – cale – saisir – résine – patient – chaise

2. Entoure les lettres qui composent le phonème [s].

la solution – une piscine – un discours – une averse – du tissu – cent – souhaiter – la façon – soixante – avancer – dessous – la récréation – la classe – sensible

3. * Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient : s, ss, c, ç, sc, t ou x .

une fa.....ade – l'atten.....ion – un fo.....é – dan.....er – unil – de.....endre – a.....urer – di..... – uneemaine – unentime –ati.....fait – (être) dé.....u

4. ** Barre l'intrus dans chaque colonne.

une multiplication	un spectateur	le puits
une addition	la course	un obus
une passion	un observateur	je lis
une rédaction	l'usine	un tapis
une présentation	une averse	le fils

5. ** Devinettes.

- Il se mange à la fin du repas. →
- Dans un problème, elle n'est pas toujours facile à trouver. →
- Nombre compris entre cinq et sept →
- Il permet d'accéder aux étages. →

6. ** Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s].

un tapis →	gros →
épais →	une blessure →
une danse →	une vis →
un amas →	un fracas →

7. * Dans le tableau du phonème [s], relève :**

- a) 2 verbes et 2 noms contenant s →
-
- b) 1 verbe et un nom contenant sc →
- c) 4 noms et 2 mots invariables contenant c →
-

8. * Récris la phrase avec nous.**

- a) Léna avance au bord de la rivière, lance un caillou pour faire des ricochets puis recommence plusieurs fois.
.....
.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

système - buisson - absent - balancer - facile - leçon - discipline - descendre - potion - casser
.....
.....

Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].

le besoin – du gaz – verser – briser – assez – une zone – sévère – la course – une dizaine – sept – une écluse – plusieurs – l’horizon – un vase

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [z].

autoriser – une fraise – dixième – une gazelle – une case – une pizza – un zeste – arroser – une chose

3. * Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x

une surpri.....e – un lé.....ard – un vi.....age – le ja..... – un voi.....in – deu.....ième – unèbre – un tré.....or – une ardoi.....e – un ba.....ar

4. * Écris d'autres nombres se terminant par [z]:

onze →

5. ** Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le phonème [z].

- a) visiteur – visiter → une
- b) gazeux – dégazage – gazoduc → du
- c) prisonnier – emprisonner → une
- d) désertier – désertique → un

6. ** Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient :

- a) Au (dessert – désert) nous mangerons une tarte.
- b) Léa a (casé – cassé) le plus beau vase de sa maman.
- c) L’arsenic est un (poison – poisson) violent.
- d) Mes (cousins – coussins) vont bientôt venir.

7. *** Reconstitue les mots qui contiennent [z] et qui correspondent à ces définitions :

- a) C’est la couleur bleue du ciel → r – u – z – a
- b) C’est un terrain recouvert de gazon → e – p – s – u – o – l – e
- c) Elle est beaucoup regardée → v – n – i – t – l – é – é – o – i – s

8. *** Dans le tableau du phonème [z], relève :

- a) 2 noms commençant par z →
- b) 2 verbes et 4 noms contenant s →

9. Classe les mots suivants dans l’ordre alphabétique.

besoin – saison – résoudre – lézard – crise – arroser – amusant – occasion – zeste – paisible – poser

.....
.....

Semaine 7 : Révisions [ɔ̃], [ã], [ɛ̃]

1. Écris pour chaque mot un mot des listes de la même famille.

(la) musique : - (une) banquette :
(une) contrariété : - imprimer :

2. Récris les mots avec la bonne graphie : on, om, an, am, en, em.

ann.....cer → uneveloppe →
un ex.....ple → c.....per →
av.....cer → c.....parer →

3. Écris ces adjectifs au masculin.

complète : puissante :
mignonne : brune :
urgente :

4. Écris les mots qui répondent à ces devinettes.

- On la donne à une personne ou un animal qui a bien travaillé :
- Il revient plusieurs fois dans une chanson :
- On l'appelle aussi docteur :
- Il peut être de neige ou d'avoine :

5. Qui suis-je ?

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɛ̃] :

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɔ̃] :

6. Écris le verbe de la famille de chaque mot.

(une) information : (un) tremblement :
long :

7. Écris le contraire de chaque mot.

allumer :
descendre :
ajouter :

Semaine 7 : Révisions [k], [s], [z]

1. Écris le nom de la famille de chaque verbe.

accorder → attendrir →
respecter → choquer →

2. Complète chaque série avec un autre mot de la famille.

- a) écervelé, cervelet,
- b) accusateur, accusation,
- c) raisonner, déraisonner,
- d) apaiser, paix,
- e) quiétude, inquiétude,

3. Écris les quatre mots dont les syllabes sont mélangées.

l r e r – l r a – s o r – v a – s e r – c o n – r e n – v e r – l r é – s e

.....

4. Qui suis-je ?

Je suis le nom féminin qui contient le phonème [k] :

Je suis le verbe de 6 lettres contenant le phonème [z] :

5. Retrouve les 5 mots qui se cachent dans cette série de lettres.

s u t e r d i r e c t r a s b r n o i s e l t e q u i p u i s q u e r a s s u r e r d o i s e n s d i r a r q u i t t e r b a s s

.....
.....

6. Complète chaque phrase avec un mot appris.

- a) De toute elle n'est jamais contente !
- b) Le Sahara est un immense
- c) N'oublie pas de ton frère pour la tablette qu'il m'a prêtée.
- d) Vous avez bien peint : le est superbe !

7. Reconstitue les mots dont les lettres ont été mélangées.

- a) La *trénouvi*lo de la Terre autour du Soleil dure un an. →
- b) Le ciel est rouge quand le soleil disparaît derrière l'*ozonhir*. →
- c) Les comédiens sont nombreux sur cette *nèsce* de théâtre. →

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rencontrer – horizon – inquiet – direct – accord – traverser – façon – scène – vase – quitter – paisiblement

.....
.....