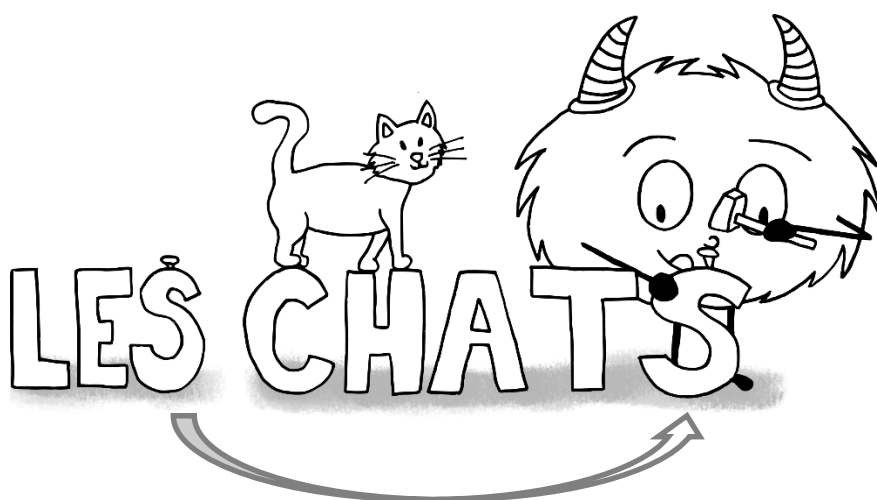


Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices
Semaines 22 à 35

Semaine 22 : la lettre « s »

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

dépenser – cuisine – français – héros – ardoise – verser – trésor – sens – dedans – parfois – voisin – surtout – permis – désert – ours

La lettre s se prononce [s]	La lettre s se prononce [z]	La lettre s ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète les mots avec s ou ss :

amu__ant – ab__ent – une ta__e – une cour__e – le ha__ard – une éclu__e – du ti__u
 – pre__que – __ouhaïter – une prome__e – un ba__in – une vali__e

3. * Entoure dans chaque phrase le mot qui convient :

- a) Timéo a décidé d'étudier le (russe/ruse).
- b) Il faudrait que la viande (cuisse/cuise) plus longtemps.
- c) Pose le vase sur la table (basse/base).

4. ** Écris un mot appartenant à la famille de chaque mot, en utilisant la lettre s finale :

- a) (un) fracas →
- b) confus →
- c) (un) abus →
- d) précis →
- e) (du) bois →
- f) (un) progrès →

5. ** Sur une feuille de classeur : Récris le texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel ; entoure ensuite tous les « s » que tu as ajoutés :

Le gorille est le plus grand des singes. Il s'installe toujours dans une forêt épaisse et dense. C'est là qu'il trouve la variété de plantes dont il a besoin pour se nourrir. Il mange chaque jour une quantité impressionnante de végétaux. Le gorille des montagnes a le poil plus long et plus épais que le gorille des plaines. Cette fourrure le protège contre le grand froid et la pluie abondante d'altitude. Chaque soir, il dort sur un nouveau tas de feuilles et de branches. Cet animal est doux et paisible.

6. *** Dans le texte suivant, colorie la lettre *s* en *bleu* quand elle marque le pluriel, en *vert* quand elle apparaît à la fin d'un verbe conjugué et en *rouge* quand elle est toujours à la fin du mot :

Nous savons aujourd'hui que des espèces vivantes disparaissent chaque jour, tandis que d'autres sont découvertes en même temps. Il y en a peut-être plus de 10 millions ! Mais les activités humaines sur la nature mettent en danger de nombreux êtres vivants... Alors, sais-tu qu'en faisant disparaître des espèces animales et végétales, c'est leur propre survie que les humains mettent en péril ? À eux de devenir plus respectueux de notre planète.

7. *** Récris le texte avec *nous* puis entoure les *s* apparus à la fin des verbes conjugués :

À la station, je chausse mes skis. Je monte dans une cabine qui va tout en haut de la piste. À l'arrivée, je glisse aussitôt à toute vitesse. Je ne regarde pas le paysage pourtant magnifique ! Je double tout le monde. Soudain, je rentre dans un surfeur et je tombe. Heureusement j'ai plus de peur que de mal !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Sur une feuille de classeur : Écris plusieurs phrases pour parler d'un sport que tu apprécies. Si tu n'as pas de préférence particulière, parle tout de même d'un sport que tu connais.

☛ Utilise des mots contenant la lettre *s* comme *danse, tennis, course, basket, escalade, souffler, chaussure, glisser, adversaire...* et autres.

☛ Tu conjugueras les verbes au passé composé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 26 : la lettre « x »

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l'exil

La lettre x se prononce [s]	La lettre x se prononce [z]	La lettre x se prononce [ks]	La lettre x se prononce [gz]	La lettre x ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....

2. * Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. ** Écris un mot appartenant à la même famille contenant la lettre x :

- a) creuser →
- b) une laryngite →
- c) un nuage →
- d) une dizaine →
- e) poser →
- f) imprimer →

4. ** Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

- a) C'est vrai → c'est ; on la lettre x.
- b) la guerre → la ; on la lettre x.
- c) le minimum → le ; on la lettre x.
- d) l'intérieur → l' ; on la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) exposer – expliquer – exemple – extrême
- b) exotique – extrémité – examen – exagérer
- c) dix – affreux – joyeux – furieux

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) le silence → | f) le nombre → |
| b) un orage → | g) le danger → |
| c) le souci → | h) du savon → |
| d) la pâte → | i) la honte → |
| e) un délice → | j) la rousseur → |

7. ** Récris ces noms au singulier :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) des perdrix → | g) des voix → |
| b) des châteaux → | h) des prix → |
| c) des époux → | i) des genoux → |
| d) des peureux → | j) des milieux → |
| e) des tuyaux → | k) des choix → |
| f) des journaux → | |

8. *** Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre *x* qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
b) En sortant de la gare, on appellera un pour aller → l'hôtel. → [ks]
c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9. *** Écris l'adjectif de la famille de chaque nom :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) la curiosité → | d) la générosité → |
| b) la luminosité → | e) la joie → |
| c) la nervosité → | f) la soie → |

10. Sur une feuille de classeur : Écris plusieurs phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maître, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir...

- ☛ Utilise des mots contenant la lettre *x* comme *anxieux*, *complexe*, *explications*, *exemple*, *exaspérer*, *six*, *dix* ou d'autres encore.
- ☛ Conjugue les verbes à l'imparfait.

Semaine 28 : révisions des mots

Mots des semaines 22 et 23

1. Écris les mots dont voici les anagrammes :

fiable → top → (tu) captes →

2. Écris les mots cachés dans ces énigmes :

a) crépiter + pi →

b) loger + ho →

c) verre + coi →

d) tendre + ta →

3. Écris le contraire de chaque mot :

a) pareil →

b) décoiffer →

c) avant →

d) descendre →

4. Complète chaque phrase avec le mot qui convient :

a) Les pompiers ont mis six heures à éteindre

b) Ce train est formé de dix-huit

c) Lina pleure pour un rien : elle est très

d) Le cheval franchit les facilement.

5. Retrouve trois mots dans cette suite de lettres et écris-les :

troirepionvictroncpoirepointoncvictoirepiotonc

..... - -

Mots des semaines 24 et 25

1. Qui suis-je ?

a) Mon homophone est la femme de mon oncle. →

b) Mon homophone pond des œufs. →

c) Je suis l'expression invariable formée de deux mots. →

d) Je suis l'adjectif qui ne change pas au féminin. →

2. Écris un contraire pour chaque mot :

a) tristesse →

b) peu →

c) doux →

d) faible →

e) emprisonnement →

f) rater →

3. Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots :

- a) la déclaration →
- b) événementiel →
- c) précédent →
- d) autoritaire →
- e) un salut →
- f) distancer →
- g) bercer →
- h) la diversité →

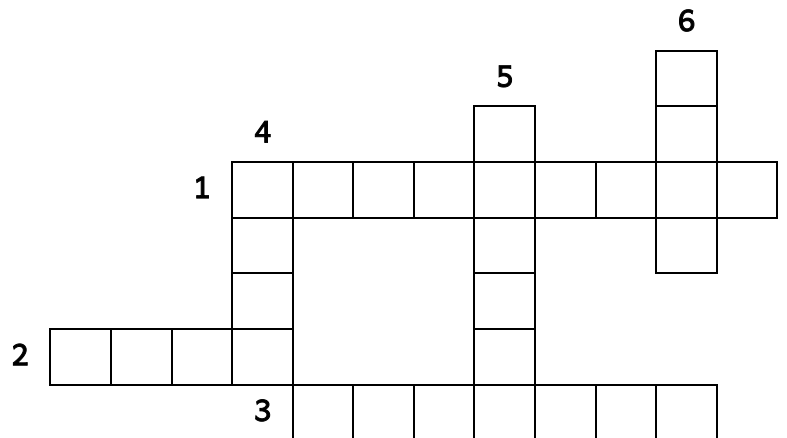
Mots des semaines 26 et 27

1. Continue chaque série avec un mot des listes :

- a) conduire, instruire, détruire,
- b) une pliure, une brisure, une coiffure,
- c) bicolore, tricolore, incolore,
- d) lucide, liquide, acide,
- e) urgence, prudence, science,
- f) complet, discret, inquiet,

2. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 – Avoir un sursaut.
- 2 – Tellement !
- 3 – Exercer une pression.
- 4 – C'est l'un ou l'autre.
- 5 – Dans la bouche ou habitation du roi
- 6 – Sert à relier des gens ou des choses.



3. Écris un synonyme pour chaque mot :

- a) valoir →
- b) envoyer →
- c) crier →
- d) peine →
- e) combat →
- f) demi →

Semaine 30 : les lettres finales muettes

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- a) intruse →
- b) une mendicante →
- c) une gourmande →
- d) une Niçoise →
- e) une candidate →
- f) élégante →
- g) confuse →
- h) froide →

2. * Trouve la lettre finale manquante de chaque mot dérivé et récris le mot à côté :

- a) une tapisserie → un tapi___ →
- b) la rondeur → ron___ →
- c) un plombier → du plom___ →
- d) regarder → un regar___ →
- e) sanguin → du san___ →
- f) galoper → le galo___ →
- g) porcine → un por___ →
- h) abuser → un abu___ →
- i) fruitier → un frui___ →
- j) l'étroitesse → étroi___ →

3. ** Écris le nom avec une finale muette qui permet chaque dérivé :

Exemple : une récitation → un récit

- a) un combattant →
- b) camper →
- c) une rangée →
- d) climatique →
- e) un outillage →
- f) matelasser →
- g) un drapier →
- h) un concertiste →
- i) accidentel →
- j) champêtre →

4. ** Écris un dérivé pour chaque mot, en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

- a) le talent →
- b) un rabais →
- c) le bois →
- d) un tracas →
- e) un début →
- f) le retard →
- g) un départ →
- h) un refus →
- i) un permis →
- j) vingt →

5. *** Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

Exemple : lourd → lourde, une lourdeur

- a) bavard →
- b) direct →
- c) un marchand →
- d) ouvert →
- e) friand →
- f) une dent →

6. Écris une histoire de ton choix en utilisant plusieurs mots de cette liste, que tu pourras mettre au féminin et au pluriel si besoin : *palais, héros, combat, esprit, géant, hasard, accord, champ, étang, puits, charmant, différent, puissant, plaisant, méchant, secret.*

☛ Tu conjugueras les verbes au futur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 33 : suffixes et préfixes

1. Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler – imaginer – abaisser – emprunter – dérégler – encore – surélever – imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor – emplir – incomplet

2. * Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

lavable – un vendeur – une raquette – une largesse – une fleur – inquiétant – musical – un aliment – l'odeur – une invention – pensif – une image – une mangeoire

3. * Ajoute à chaque mot un préfixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention tous les préfixes utilisés devront être différents !

_____ dormir - _____ juste - _____ partir - _____ coudre - _____ adroit - _____ mètre

4. * Récris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention, tous les suffixes utilisés devront être *différents* !

argent _____ - fleur _____ - ski _____ - calme _____ - trésor _____ - jardin _____

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) vérifiable, détestable, fable, acceptable, comparable
- b) grosseur, grimpeur, viseur, profondeur, fleur
- c) image, vitrage, balayage, bruitage, moulage
- d) barrette, grimpette, roulette, couette, planchette
- e) serrement, remplacement, moment, avancement, bâillement

6. ** Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots, en ajoutant un préfixe ou un suffixe :

- a) lourd →
- b) pays →
- c) fier →
- d) mettre →
- e) couper →
- f) utile →

7. ** Dans chaque phrase, remplace le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par *-ment* :

- a) Le sportif a gagné la course **avec facilité**. _____
- b) La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. _____
- c) Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. _____

8. *** Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que veut dire le préfixe :

transcrire, transférer, transformer, transplanter

signification :

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire.

.....

9. *** Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis un mot de la même famille mais avec un autre suffixe :

Exemple : laitage → laitage, lait, une laiterie

- a) pliure →
- b) inventif →
- c) alimentaire →
- d) charmeur →

10. *** Décompose les mots suivants en *préfixe/base/suffixe* en séparant ces différentes parties par un trait vertical :

Exemple : *in/support/able*

revendeur	malchanceux	irréparable	décoloration
Impuissance	alourdissement	renforcement	insensibilité

11. Sur une feuille de classeur : Écris plusieurs phrases pour raconter l'histoire d'une personne qui prévoit de créer un objet. Utilise des mots contenant des préfixes et des suffixes comme *invention, fabrication, poterie, (dé)montage, tiroir, baguette, déplier, replier, dérouler, reconstruire, beauté, fierté, inhabituel, durable...* et d'autres mots que tu peux trouver dans le cahier.

☛ Conjugue les verbes au futur.

Semaine 35 : révisions des mots

Mots des semaines 29 et 30

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis le mot qui contient le plus de lettres. →
- b) J'ai un homophone qui est bête ! →
- c) Je suis le nom qui contient le moins de lettres. →

2. Écris un contraire pour chaque mot :

- a) précédent →
- b) solide →
- c) une réponse →
- d) dire →

3. Écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

- a) couper + c →
- b) murir + o →
- c) route + m →
- d) cher + or →
- e) transi + ou →
- f) perché + a + p →

4. Complète chaque phrase avec le mot qui convient :

- a) Léane est chargée de préparer les _____ du magasin.
- b) On aime regarder les _____ à la télévision.
- c) Après le tremblement de terre, des maisons continuent de s'_____
- d) Le cerveau et les nerfs font partie du _____ nerveux.
- e) De nos jours, tout le monde a un appareil photo _____

Mots des semaines 31 et 32

1. Écris les mots cachés dans ces anagrammes :

- a) (des) poules → _____
- b) ganté → _____
- c) démolie → _____
- d) acre → _____

2. Complète les séries :

- a) du verre, du lierre, la terre, _____
- b) essentiel, artificiel, mensuel, _____
- c) tôt, tantôt, bientôt, _____
- d) un saut, un assaut, un artichaut, _____

3. Écris un synonyme pour chaque mot ou expression :

- a) illuminer → _____
- b) prendre part → _____
- c) durée → _____
- d) soudain → _____
- e) songer → _____
- f) pelouse → _____

4. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

- a) Nous avons visité un château vieux de huit
- b) Quand il fait très chaud, il faut rester à
- c) N'oublie pas de les vis à fond.
- d) Les gens font la devant le cinéma.

Mots des semaines 33 et 34

1. Écris les mots cachés derrière ces énigmes :

- a) genre + v →
- b) pulpe + e →
- c) droite + n →
- d) danse + d →
- e) brille + me →
- f) pêcher + me →

2. Retrouve et écris les quatre mots dont les syllabes sont mélangées :

re	a	reau
ven	bu	tu
cer	im	fon
por	en	tant

.....
.....

3. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

- a) On guérit beaucoup de maladies grâce aux progrès de la
- b) Merci d'essuyer vos pieds sur le avant d'entrer.
- c) La factrice a apporté le de la nouvelle année.
- d) Le spectacle a eu lieu dans une salle !

4. Écris le mot qui correspond à chaque définition :

- a) Ce qui n'est pas mobile →
- b) C'est un métal avec lequel on fait du fil →
- c) Mot qui signifie « pour » →
- d) Surprendre quelqu'un →