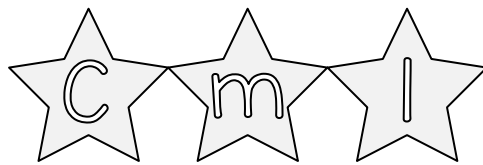


Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices
Semaines 15 à 21

Semaine 15 : les adverbes en -ment

1. Complète le tableau suivant selon l'exemple :

ADVERBE	ADJECTIF FÉMININ	ADJECTIF MASCULIN
froidement	froide	froid
magnifiquement	magnifique	magnifique
entièrement
vivement
sérieusement
pleinement
facilement
hautement
humidement
fraichement
sèchement

2. Écris les adverbes en *-ment* dérivés de ces adjectifs :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) curieux →..... | i) valable →..... |
| b) premier →..... | j) singulier →..... |
| c) parfait →..... | k) courageux →..... |
| d) sage →..... | l) principal →..... |
| e) léger →..... | m) superbe →..... |
| f) ancien →..... | n) gras →..... |
| g) nul →..... | o) pareil →..... |
| h) fier →..... | p) actif →..... |

3. Écris plusieurs phrases pour raconter ce que font des enfants dans un parc de jeux. Tu utiliseras des adverbes en *-ment* à partir d'adjectifs comme : *calme, rapide, joyeux, dangereux, adroit, simple, habituel, complet, long, tel, vif...* ou autres.

→ Conjugue les verbes au présent.

.....

.....

.....

.....

Semaine 16 : le féminin des noms

1. * Écris le féminin de chaque nom :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a) un prisonnier → | f) un pigeon → |
| b) un parfumeur → | g) un oncle → |
| c) un Breton → | h) le pianiste → |
| d) l'agriculteur → | i) un voleur → |
| e) un hôte → | j) un boulanger → |

2. * Mets chaque nom au féminin puis écris-le dans la colonne qui convient (ex : un conteur) :

un champion, un fleuriste, un jongleur, un marchand, un président, un malade, un ogre, un sorcier, un éléphant, un pilote, un renard

On ajoute un e	La fin du nom change	Le nom ne change pas
.....	une conteuse

3. ** Entoure uniquement les noms qui ont un féminin :

un pommier, un sportif, un arbre, un roi, un homme, un rêveur, un ordinateur, un employé, un calendrier

4. ** Écris chaque nom dans la colonne qui convient, en le mettant au féminin :

un spectateur, un menteur, un flatteur, un décorateur, un éditeur, un dompteur, un électeur, un rapporteur, un visiteur

féminin en « euse »	féminin en « ice »
.....

5. ** Barre l'intrus de chaque série de noms (pour cela, cherche les féminins) :

a) inspecteur, directeur, chanteur, aviateur, acteur

b) boulanger, avocat, pharmacien, médecin, ouvrier

c) c)gardien, gamin, pigeon, espion, paysan

6. *** Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des noms en gras :

a) Le **coiffeur** a terminé de préparer la mariée.

.....
.....

b) L'**inspectrice** fait passer le permis à ce **conducteur** encore lycéen.

.....
.....

c) Cette **vendeuse** présente différents cahiers à l'**écolier**.

.....
.....

d) Mon **voisin** est **dentiste**.

.....
.....

7. Écris une histoire de ton choix avec les noms *vétérinaire, éléphant, tigre, lion* à écrire au féminin.

→ Conjugue les verbes au passé composé.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 17 : le féminin des adjectifs

1. * Souligne en bleu les adjectifs qui sont au masculin et en vert ceux qui sont au féminin :

coléreux – nulle – personnel – singulière – régionale – prudent – noire – blonde – secret – sèche – blanche
– ouvert – naturel – légère – frileuse – plaisant – sourde

2. * Récris chaque adjectif au féminin :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) froid → | f) étroit → |
| b) amical → | g) sage → |
| c) entier → | h) courageux → |
| d) orageux → | i) pareil → |
| e) muet → | j) dernier → |

3. * Complète chaque phrase par l'adjectif de la liste qui convient :

noir, noire – amer, amère – vrai, vraie – têtu, têtue

- a) Éric raconte une nouvelle histoire
- b) Sarah a un vélo
- c) Ton frère est un garçon !
- d) Cette boisson a un goût

4. ** Récris les groupes nominaux en mettant l'adjectif au féminin ou au masculin selon le cas :

- a) un jeu amusant → une lecture
- b) un enfant plaisant → une fillette
- c) une porte étroite → un couloir
- d) une personne fière → un homme
- e) une gentille fille → un garçon
- f) une journée pluvieuse → un été
- g) une branche tordue → un arbre
- h) une jeune chienne → un chien
- i) un livre neuf → une chemise
- j) une pâte molle → un caramel

5. *** Complète chaque phrase avec l'adjectif qui convient, écrit au féminin. Attention aux accords !
roux – discret – natif – frais – naturel – rocheux

- a) Je préfère boire un verre d'eau
- b) La côteest très découpée.
- c) Cette femme est toujours
- d) Elle a une magnifique chevelure
- e) Ma grand-mère estde Paris.
- f) Ton foulard en soie est très élégant.

6. Écris plusieurs phrases pour décrire une dame qui se rend à une cérémonie. Utilise les groupes nominaux (tu utiliseras les adjectifs au féminin) : *une robe (décoré), une veste (blanc), une chevelure (blond), des fleurs (rouge) à la main, des chaussures (neufs)*.. et d'autres.

- ☞ Tu utiliseras les adjectifs au féminin.
- ☞ Conjugue les verbes au passé composé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 19 : le pluriel des noms

1. * Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

un plateau, un colis, le portail, un ruisseau, un mois, un marteau, le corps, ton vélo, le kangourou, une voix, une histoire, le nez, un hibou, ce jeu, cette vallée.

Le nom prend un -s au pluriel	Le nom prend un -x au pluriel	Le nom ne change pas au pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Écris les noms suivants au pluriel :

- | | |
|--|---|
| <p>a) un feu →</p> <p>b) un pont →</p> <p>c) une cour →</p> <p>d) un bocal →</p> <p>e) un bal →</p> <p>f) une peau →</p> | <p>g) un écrou →</p> <p>h) un pneu →</p> <p>i) un talus →</p> <p>j) un choix →</p> <p>k) un rail →</p> <p>l) un genou →</p> |
|--|---|

3. ** Barre l'intrus dans chaque série.

- a) un noyau, un esquimau, un landau, un préau, un boyau
- b) un vœu, un bleu, un adieu, un lieu, un essieu
- c) un bisou, un coucou, un sou, un chou, un trou
- d) des émaux, des canaux, des métaux, des signaux, des cristaux

4. *** Écris les noms suivants au singulier :

a) des drapeaux →

b) des journaux →

c) des souris →

d) des vitraux →

e) des choux →

f) des verrous →

g) des succès →

h) des éventails →

i) des tuyaux →

j) des puits →

5. *** Récris ces phrases en mettant au pluriel les groupes nominaux en gras. Fais tous les accords nécessaires.

a) Ce peintre utilise un pinceau et un rouleau pour travailler.

.....
.....

b) Juliette possède un cheval, une brebis et un singe.

.....
.....

c) La cliente achète un manteau, une jupe, un chapeau et un bijou.

.....
.....

6. Écris une histoire avec les noms *feu, écurie, cheval, portail, ruisseau* que tu écriras au pluriel. Tu peux utiliser d'autres noms au pluriel.

☞ Conjugue les verbes au passé composé.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 20 : le pluriel des adjectifs

1. * Récris les groupes nominaux en accordant les adjectifs comme il convient :

- a) des lacs (profond) →
- b) des ciels (nuageux) →
- c) des (nouveau) meubles →
- d) des traits (vertical) →
- e) les (principal) bâtiments →

2. * Entoure dans chaque phrase l'adjectif entre parenthèses qui convient :

- a) Ce petit village est très (éloigné – éloignés).
- b) Je garde des souvenirs (amical – amicaux) de votre visite.
- c) Octave a acheté un (nouveau – nouveaux) tracteur.
- d) Les pompiers ont reçu des appels (urgent – urgents).

3. ** Entoure dans chaque phrase l'adjectif entre parenthèses qui convient (aide-toi des accords) :

- a) Nous avons assisté à un spectacle (grandioses – merveilleux).
- b) Henri a vendu son (vieux – nouveaux) camion.
- c) Les enfants aiment jeter des (petit – gros) cailloux dans l'eau.

4. ** Complète chaque groupe nominal avec « un » ou « des » :

..... vieux vélo – jeune héros – engrais puissants – palais royal –
..... enfants peureux – bois sec – lilas mauves – gens heureux –
..... problème faux – sens interdits – pays natals – tissu épais

5. *** Complète chaque phrase en plaçant l'adjectif en (1) ou en (2). Pour t'aider, regarde s'il est au singulier ou au pluriel :

a) **original** → Ces dessins (1) pourraient être un cadeau (2)

b) **étroit** → Un pont (1) mène a plusieurs chemins (2)

c) **orientaux** → Ces tissus (1) viennent d'un nouveau pays (2)

d) **glacials** → Le froid (1) nous rappelle les hivers (2)

e) **désert** → Dans ce village (1), les magasins sont restés (2)

6. *** Récris ce texte en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

J'aime me promener dans l'allée de ce parc. J'admire le grand chêne centenaire, le petit sapin, le bassin rond, la grande pelouse et le magnifique massif de fleurs. L'entretien est assuré, chaque jour, par un jeune et nouveau jardinier.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Écris plusieurs phrases pour décrire un paysage que tu as admiré l'été dernier. Tu emploieras des groupes nominaux enrichis d'adjectifs pour parler *du ciel, des arbres, des champs, des fleurs, des cours d'eau, des enfants qui jouent...*

☞ Conjugue les verbes au passé composé.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 21 : révision des mots

Mots des semaines 15 et 16

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'adjectif qui contient le phonème [ɔ̃]. →
- b) Je suis le mot invariable le plus long. →
- c) Je suis le mot qui contient le moins de lettres. →
- d) Je fais mon féminin en -euse. →

2. Écris les mots cachés derrière ces énigmes : Exemple : muse + qui = musique

- a) repli →
- b) gagner + e →
- c) roue + d →
- d) singer →
- e) tacher + ta →
- f) miel + u + i →

3. Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots :

- a) couler →
- b) la cruauté →
- c) le malheur →
- d) la règle →

Mots des semaines 17 et 18

1. Écris le mot contraire de chacun de ces mots :

bruyant → général →
le froid → doué →

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

l'assistance → un abri →
la protection → un craquement →

3. Écris la réponse à chaque charade :

Mon premier permet à un
véhicule de rouler.
Mon deuxième se gagne au
loto.
Mon tout peut être à peinture
ou à pâtisserie.

Mon premier est chaque
partie d'un gâteau découpé.
Mon deuxième est la 3^e note
de musique à partir du do.
Mon tout signifie « au milieu
de »

Mon premier est le petit cube
avec des points qui sert à
jouer.
Mon deuxième est la hauteur
de quelqu'un.
Mon tout est une petite partie
de quelque chose.

4. Écris les mots correspondant aux définitions :

- a) Immense étendue d'eau sur notre planète. →
- b) Une plante ou un arbre en est un. →
- c) Le fer ou l'aluminium en est un. →

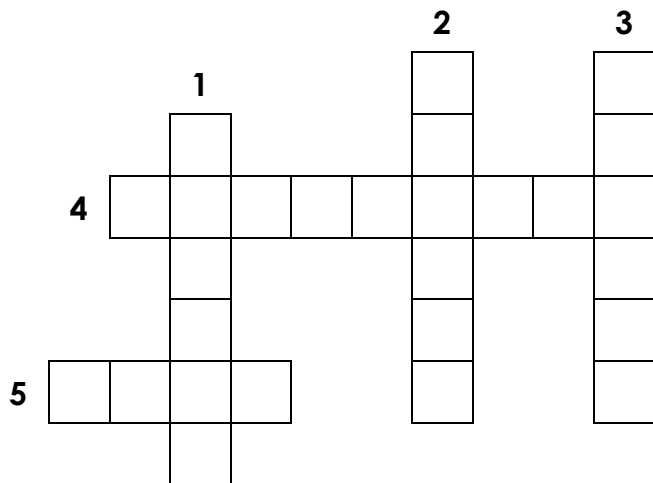
5. Complète chaque phrase avec un mot des listes.

- a) Tu as fait beaucoup d' dans tes calculs.
- b) Depuis quelque temps, il tient des bizarres.
- c) Nous ne sommes pas toujours du même
- d) Le magasin a baissé son métallique.

Mots des semaines 19 et 20

1. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 - Avoir des idées dans la tête.
- 2 - Relief géographique plat.
- 3 - On le trace avec un compas.
- 4 - Mettre une chose à la place d'une autre.
- 5 - On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



2. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'expression invariable. →
- b) Je suis le nom qui contient le plus de lettres. →
- c) Je suis le verbe qui contient le moins de lettres. →

3. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

- a) enrhumé →
- b) découvrir →
- c) poussiéreux →
- d) élémentaire →
- e) un refus →
- f) beau →

4. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- a) mur + hue ! →
- b) lus + conter →
- c) roi + tri →
- d) il + b + terre →