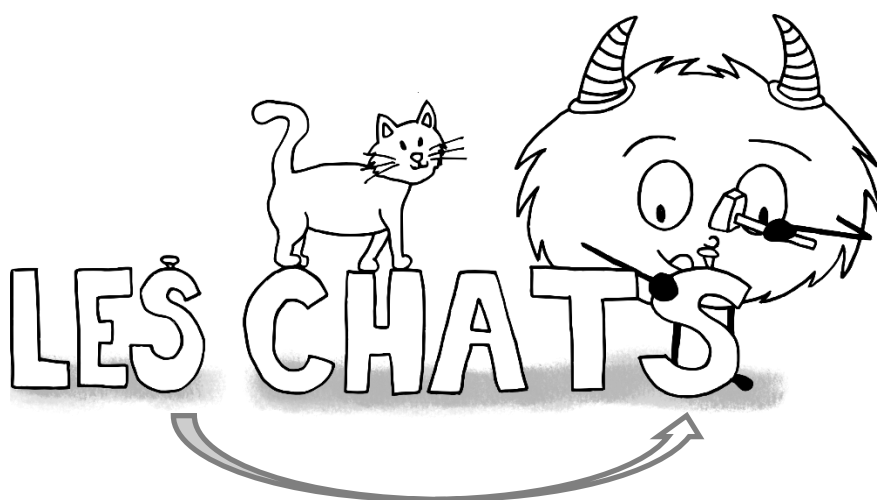
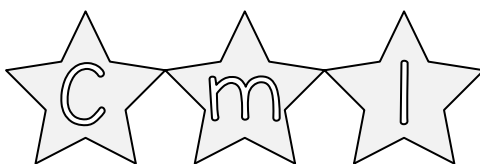


Nom Prénom : .....

# Orthographe



*Livret d'exercices*  
*Semaines 8 à 14*



## Semaine 8 : le phonème [g] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [g] :

la rougeole – une glace – un jeu – glisser – un gag – du givre – un geste – la guerre – égal – bonjour – un iceberg – une gorge – protéger – un spaghetti

### 2. \* Complète chaque mot avec *g* ou *gu* :

une vir.....ule – un or.....e – la lan.....e – ai.....u – du mu.....et – une .....irlande – mai.....re – une bla.....e – un pin.....ouin – le .....out – une ba.....ette – un parkin.....

### 3. \* Écris un verbe appartenant à la famille de chacun des mots suivants :

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| a) une garderie : ..... | d) la fatigue: .....         |
| b) la guérison: .....   | e) un sanglot : .....        |
| c) le gout: .....       | f) un déguisement : se ..... |

### 4. \*\* Lis le tableau [g] dans ton carnet de sons et relève :

- trois noms d'animaux contenant [g] écrit **g** : .....
- trois noms d'animaux contenant [g] écrit **gu** : .....

### 5. \*\* Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant [g] :

- a) Certaines personnes aiment avoir ce bijou au doigt : une .....
- b) Le train est formé de plusieurs .....
- c) On est obligé d'aller à l'école car elle est .....
- d) Je dois avoir une angine car j'ai très mal à la .....

### 6. \*\* Retrouve et écris 4 mots contenant [g] cachés dans cette suite de lettres :

firtuoserméglistapumalgrétobunegauchehaliégaufreve

### 7. \*\*\* Écris une phrase avec chacun de ces mots complété comme il convient :

la merin.....e – une ....alerie – une ai.....ille – un tobo....an

- ☞ .....
- ☞ .....
- ☞ .....
- ☞ .....

### 8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

regard – égal – aveugle – bague – virgule – gagner – vague – aiguille – griffe

.....

## Semaine 9 : le phonème [ʒ] et ses graphies

1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

l'argent – gagner – un refuge – rejoindre – une graine – la grippe – une girafe – grimper – un objet – le ménage – un geai – aveugle – un gilet – une guenon

2. \* Complète chaque mot avec le graphème qui convient : g, ge ou j :

une oran....ade – le ran....ement – la rou....ole – un sé....our – une ....irouette – a....outer – un pi....on  
– le ....ibier – un fla....olet – l'éner....ie – une ....etée – un bou....oir – ima....iner – un ré....ime

3. \* Écris tous les mots de 4 lettres possibles en changeant seulement la première lettre :

cage → .....

4. \*\* Cherche dans le dictionnaire 4 mots commençant par g qui se prononce [ʒ]:

.....

5. \*\* Complète chaque phrase avec un mot contenant [ʒ]:

- a) On peut lire l'heure sur une .....
- b) Elle s'allonge sur le sable de la.....
- c) On le dit quand on rencontre quelqu'un :.....
- d) Nous lisons les nouvelles dans le.....
- e) J'achète mon pain chez le.....

6. \*\* Barre l'intrus dans chaque série de mots :

- a) général – tige – cageot – neige – dangereux
- b) jour – bougie – juste – aujourd'hui – juge
- c) jeune – gymnase – étage – venger – gendarme

7. \*\* Écris le mot contenant [ʒ] qui correspond à chaque définition. En A, tu pourras lire un mois de l'année :

				A					
Sport de combat →									

Le mois de l'année est .....

**8. \*\*\* Récris avec le pronom *nous* :**

Pour le petit-déjeuner, on change parfois de menu. On mange des tartines ou des céréales. Puis on range et on éponge la table.

Pour le petit-déjeuner, nous .....

.....

.....

**9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

jour – givre – nageoire – page – neige – gymnase – danger – jeu – orange – agir

.....

.....

## Semaine 10 : le phonème [e] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [e] :

une région – le pied – un aigle – une araignée – faible – inviter – effacer – inquiet – l’herbe – une épingle – payer – une forêt – un rocher

### 2. \* Complète chaque mot avec la graphie de [e] qui convient :

une ...charpe – le din....r – une ...guille – je trouver.... – une entr....e – un senti....r – ch....z – une s....son – un escal....r – le derni....r

### 3. \* Barre l'intrus dans chaque colonne :

bébé	café	premier
écolier	panier	lettre
fillette	journée	assez
musée	nez	énorme
baisser	lecture	précis

### 4. \*\* Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [e] :

- Je suis un mois : najivre →.....
- On me mange à 16 h 00 : le tourge →.....
- Il fabrique le pain et les croissants : le granloubé → .....
- Elle dure 365 jours : l'nénae →.....

### 5. \*\* Récris ces mots au masculin :

la couturière → .....	la postière → .....
une caissière → .....	la dernière → .....
une conseillère → .....	une étrangère → .....
la passagère → .....	une sorcière → .....

### 6. \*\* Lis le tableau [e] dans ton carnet de sons et relève :

- 5 noms de métiers : .....
- 4 noms d’arbres fruitiers : .....

### 7. \*\* Écris le nom correspondant à chaque verbe :

dicter → une .....	arriver → l' .....
rentrer → la .....	armer → une .....
monter → une .....	porter → une .....

**8. Complète le tableau selon l'exemple :**

PRESENT	PRESENT avec VOUS	PASSE COMPOSE avec ELLE	FUTUR avec JE
Je marche	Vous marchez	Elle a marché	Je marcherai
On dessine			
Nous regardons			
Tu roules			
Il parle			

**9. Cherche dans le dictionnaire 3 noms qui commencent par *hé* ; écris-les (avec leur définition) :**

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

## Semaine 11 : le phonème [ɛ] et ses graphies

**1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ] :**

un bouquet – violet – le marché – du miel – un fossé – anglais – un calendrier – après – une antenne – sécher – un canapé – du sel – un volet – une hélice

**2. \* Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ] qui convient :**

...xpliquer – la fen...tre – un bill...t – s...ze – du l...t – une étag...re – une bal...ne – la for...t – un tramw... – un c...rcle – une r...gle – du v...rre – un pon...

**3. \* Écris le féminin de chaque adjectif. Les féminins contiennent le son [ɛ] :**

léger → ..... beau → .....  
premier → ..... singulier → .....  
ancien → ..... vieux → .....

**4. \*\*Écris un nom qui contient [ɛ] appartenant à la famille de chacun de ces verbes :**

cuisiner → une ..... neiger → la .....  
lire → la ..... adresser → une .....  
étager → une ..... jouer → un .....

**5. \*\*Utilise les syllabes pour former 4 mots contenant [ɛ] :**

cer	bi	ro
cle	che	flè
ger	net	ber

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Écris une phrase avec chacun de ces mots :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**6. \*\*\* Lis le tableau [ɛ] dans ton carnet de sons et relève :**

- 2 verbes avec ê : .....
- 3 adjectifs avec ai : .....
- 3 noms avec [ɛ] écrit e : .....

**7. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

vrai – air – fête – juillet – palais – faire – rivière – bonnet – lecture – presque – lait



## Semaine 12 : le phonème [j] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [j] :

un gardien – merveilleux – un papier – mille – la famille – une ville – un rayon – oublier – tranquille – violet – une collection – un conseil – l'intelligence

### 2. \* Écris le nom de ce qui est représenté sur chaque étiquette :



.....

### 3. \* Recopie chaque nom sur la ligne qui convient : coquille, corbeille, sommeil, fenouil, soleil, maille, rail, pastille, bétail, citrouille

masculin : .....

féminin : .....

Que remarques-tu ? .....

### 4. \*\* Écris le mot contenant [j] qui répond à chaque définition :

a) C'est un mois de l'année → .....

b) On y range l'argent et les papiers d'identité → le .....

c) On me descend et on me monte à pied → l' .....

d) Il se trouve au coeur de certains fruits → le .....

e) C'est une couleur de l'arc-en-ciel → .....

### 5. \*\* Écris le nom de la même famille :

conseiller → un .....

veiller → la .....

travailler → le .....

émailler → de l' .....

rouiller → la .....

batailler → une .....

fouiller → une .....

s'émerveiller → une .....

6. \*\*\* Recopie les mots suivants en les faisant précéder d'un pronom personnel sujet ou d'un déterminant selon le cas :

réveil → .....

oreille → .....

appareils .....

veillent → .....

sommeil → .....

orteils → .....

sommeillent → .....

corbeille → .....

abeilles → .....

surveilles → .....

7. \*\*\* Complète chaque phrase avec un mot contenant [j] :

a) Je replie ma ..... de table à chaque repas.

b) On dit que les ours sont gourmands de .....

c) Louise s'est fait piquer par une .....

d) Papi s'est endormi dans son .....

e) L'enfant a renversé la ..... de jus de fruits.

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

gardien – paille – envoyer – noyau – grenouille – violet – pied – rien – brillant

.....  
.....

## Semaine 13 : la lettre g

1. \* Classe les mots suivants dans le tableau :

protéger – un légume – le faubourg – un gag – rouge – garder – un hareng – du givre – un siège – du shampoing – une graine – aggraver – un rang

La lettre "g" se prononce [g]	La lettre "g" se prononce [ʒ]	La lettre "g" ne se prononce pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. \* Complète chaque mot avec la graphie qui convient : g ou gu

du mu....et – mal....ré – ....outer – un ....ide – une ....alerie – une va....e – une ba....ette – un ....ant – mai....re – une ....enon – un tan....o – un zi....za....

3. \* Complète chaque mot avec la graphie qui convient : g ou ge

un boulan....er – une na....oire – une ima....e – nous ran....ons – un bour....on – un ....este – l'oran....ade – une ti....e – l'ar....ent – un ca....ot

4. \*\* Barre l'intrus dans chaque colonne puis explique ton choix :

1	2	3
la largeur	la régularité	un ragout
une ménagerie	la gare	une guenille
un mirage	un rang	le programme
la longueur	une prolongation	un glacier
la gymnastique	un gorille	une bagarre

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

5. \*\*\* Écris un nom contenant [ʒ] appartenant à la même famille de chacun de ces mots :

barrer → un .....

une bougie → un .....

large → la .....

rougir → une .....

plonger → un .....

voyager → un .....

manger → une .....

ranger → le .....

6. Écris une histoire de ton choix dans laquelle apparaîtront les mots : escargot, grille, légume, glisser, déguster, gourmand, gris, gros ou d'autres contenant la lettre g qui se prononce [g]. Tu conjugueras les verbes au présent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Semaine 14 : les déterminants *ce, cet, cette, ces*

1. \* Complète chaque nom avec le déterminant : *ce, cet, cette* ou *ces* :

\_\_\_\_\_ fleur - \_\_\_\_\_ bruit - \_\_\_\_\_ appareil - \_\_\_\_\_ dessin - \_\_\_\_\_ manteaux - \_\_\_\_\_ train - \_\_\_\_\_ éléphant  
- \_\_\_\_\_ maisons - \_\_\_\_\_ famille - \_\_\_\_\_ éclairage - \_\_\_\_\_ chevaux - \_\_\_\_\_ article - \_\_\_\_\_ exposition -  
\_\_\_\_\_ lampes

2. \* Complète chaque nom avec le déterminant : *ce, cet* :

\_\_\_\_\_ chat - \_\_\_\_\_ escargot - \_\_\_\_\_ cahier - \_\_\_\_\_ humoriste - \_\_\_\_\_ jardin - \_\_\_\_\_ hindou -  
\_\_\_\_\_ bureau - \_\_\_\_\_ aspirateur - \_\_\_\_\_ iglou - \_\_\_\_\_ serpent - \_\_\_\_\_

3. \* Complète chaque nom avec le déterminant : *cet, cette* :

\_\_\_\_\_ ascenseur - \_\_\_\_\_ assiette - \_\_\_\_\_ hiver - \_\_\_\_\_ usine - \_\_\_\_\_ appareil - \_\_\_\_\_ agent -  
\_\_\_\_\_ bêtise - \_\_\_\_\_ humain - \_\_\_\_\_ étudiant - \_\_\_\_\_ personne - \_\_\_\_\_

4. \*\* Complète chaque nom avec le déterminant : *ce, cet, cette* ou *ces*. Il y a parfois plusieurs possibilités :

\_\_\_\_\_ prix - \_\_\_\_\_ valise - \_\_\_\_\_ abri - \_\_\_\_\_ refus - \_\_\_\_\_ hypermarché - \_\_\_\_\_ fleur - \_\_\_\_\_ papier -  
\_\_\_\_\_ souris - \_\_\_\_\_ rosier - \_\_\_\_\_ matelas

5. \*\* Complète chaque nom avec le déterminant : *ce, cet* :

\_\_\_\_\_ habit - \_\_\_\_\_ hamster - \_\_\_\_\_ hasard - \_\_\_\_\_ héritier - \_\_\_\_\_ hareng - \_\_\_\_\_ hindou -  
\_\_\_\_\_ horaire - \_\_\_\_\_ hérisson - \_\_\_\_\_ héros - \_\_\_\_\_ homonyme

6. \*\*\* Récris ces groupes nominaux au singulier :

ces spectateurs → .....

ces surprises → .....

ces héros → .....

ces hommes → .....

ces chambres → .....

ces métaux → .....

ces effaceurs → .....

ces hortensias → .....

ces haches → .....

ces réveils → .....

7. \*\*\* Récris ces phrases en changeant le nombre du groupe nominal en gras :

a) Vous avez vu **ces jolis bocaux** ?

.....

b) Dans **cette nouvelle revue**, on trouve de nombreux renseignements.

.....

c) J'offrirai **ces hortensias** à ma voisine.

.....

d) Nous accrocherons **ces affiches** au mur du salon.

.....

e) Dans **cet immense magasin**, il y a beaucoup de choix.

.....

8. Écris plusieurs phrases pour raconter ce que peut dire un guide qui fait visiter un endroit particulier à des touristes : *musée, château, usine...* Tu utiliseras des groupes nominaux contenant *ce, cet, cette* et *ces* pour nommer ce que le guide montre. Conjugue les verbes au présent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Semaine 14 : révisions

### Des mots contenant [g] et [ʒ]

#### 1. Qui suis-je ?

- a) Je suis le contenant le phonème [ã] → .....
- b) Je suis le nom contenant deux fois le phonème [ʒ]. → .....
- c) Je suis l'adjectif le plus court. → .....

#### 2. Retrouve les 4 mots dont les syllabes ont été mélangées

der	ver	gui
gou	ner	gré
gir	sur	mal

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### 3. Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots :

- glorieux → ..... fatigant → .....
- énergique → ..... un étage → .....
- la gravité → ..... la gouttelette → .....

#### 4. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

- a) Cet homme est un curieux ..... !
- b) Les singes sont des animaux .....
- c) On ne parvient pas à ..... Éva par téléphone.
- d) Nous poserons les ..... à l'hôtel dès notre arrivée.
- e) Mon cousin collectionne toutes sortes d' .....

### Des mots contenant [e], [ɛ], [j]

#### 1. Écris un mot d'une liste en changeant la 1<sup>ère</sup> lettre de chacun de ces mots :

- (une) veine → ..... (un) boyau → .....
- (la) purée → ..... (un) veilleur → .....

#### 2. Écris les solutions de ces énigmes :

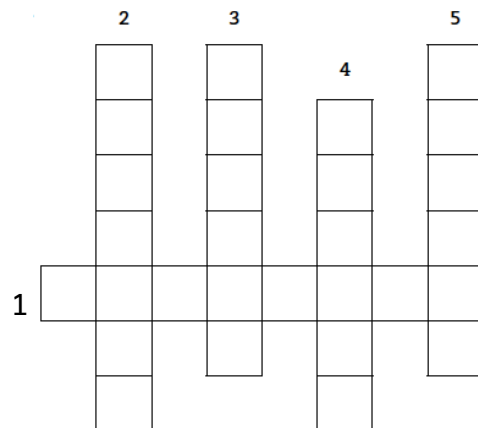
- capter + ce → ..... retiré + du → .....
- (des) baisers → ..... tailler + s + n → .....
- nation + e + f → ..... (des) lions + ce → .....
- sapé + i → ..... taire + n → .....

**3. Écris les mots qui répondent aux définitions :**

- a) Plante et boisson du même nom → .....
- b) Mot qui marque la déception, la tristesse → .....
- c) Cet arbre est le roi de nos forêts → .....
- d) Plaire, convenir à quelqu'un → .....
- e) Utiliser un objet ou faire travailler quelqu'un → .....
- f) Très beau ! → .....

**4. Remplis cette grille de mots croisés :**

- 1 - Période de la vie entre l'enfance et la vieillesse.
- 2 - Très grande peur.
- 3 - Acheteur dans un magasin.
- 4 - Il cultive la terre et élève des animaux.
- 5 - Peut être de monnaie ou de loterie.



**5. Complète ces phrases avec des mots de la liste :**

- a) Margot est tombée en sautant par-dessus une .....
- b) Les enfants aiment lancer des ..... dans l'eau.
- c) Ton problème est faux : tu dois ..... tes opérations.
- d) Pendant le match, les sportifs ont fourni de gros .....

**Les mots de la semaine 13**

**1. Écris un contraire pour chaque mot :**

- garder → ..... mauvais → .....
- exact → ..... loin → .....

**2. Écris un mot de la même famille :**

- désobéir → .....
- ensommeillé → .....

**3. Continue les séries :**

- a) abeille, bouteille, oreille, .....
- b) final, carnaval, festival, .....
- c) création, élection, potion, .....