

Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaines 22 à 28

Semaine 23 : les lettres finales muettes

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) précise → | f) gentille → |
| b) une étudiante → | g) une gourmande → |
| c) une candidate → | h) exquise → |
| d) lente → | i) mauvaise → |
| e) longue → | j) sourde → |

2. * À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécrit le mot sur les pointillés :

- a) la nougatine → du nouga♦ →
- b) tricoter → le trico♦ →
- c) hasardeux → le hasar♦ →
- d) un crochet → un cro♦ →
- e) du doigté → un doi♦ →
- f) galoper → le galo♦ →
- g) draper → un dra♦ →
- h) progresser → le progrè♦ →
- i) fracasser → un frac♦ →
- j) champêtre → un cham♦ →

3. ** Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

Exemple : une plaisanterie → plaisant

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) une récitation → | f) universel → |
| b) écarter → | g) partir → |
| c) débiter → | h) combattre → |
| d) embarrasser → | i) une fusillade → |
| e) déboiser → | j) un plombier → |

4. ** Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) le retard → | f) un engrais → |
| b) le confort → | g) le climat → |
| c) un biscuit → | h) un tas → |
| d) un constat → | i) un accident → |
| e) le toit → | j) un rang → |

5. * Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :**

Exemple : *lourd* → *lourde, une lourdeur*

- a) bavard →
- b) permis →
- c) lent →
- d) confus →
- e) un expert →
- f) indécis →
- g) un marchand →
- h) rond →

6. Écris une histoire de quelques phrases en utilisant les mots *endroi* ♦, *concer* ♦, *plaisan* ♦, *ran* ♦, *progrè* ♦, *débu* ♦, *succè* ♦ que tu devras compléter avec une lettre finale muette. Écris ton texte au passé simple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 24 : l'histoire des mots et de l'accent circonflexe

1. * Relie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B.
Entoure les lettres muettes dans les mots de la liste A et les lettres correspondantes dans les mots de la liste B.

Liste A		Liste B
plusieurs	•	• honor
sept	•	• aspectus
sculpter	•	• plusiores
aspect	•	• postius
honneur	•	• septem
compte	•	• sculpere
puis	•	• computus

2. ** Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) bestial → | e) accoster → |
| b) (une) arrestation → | f) (une) bastonnade → |
| c) déposer → | g) hospitalier → |
| d) vestimentaire → | h) ancestral → |

3. *** Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : abcessus → abcès

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) respectus → | d) horror → |
| b) concursus → | e) tantum → |
| c) tempus → | f) suspectus → |

Semaine 25 : les adverbes en -ment

1. Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
froide ^{ment}	<i>froide</i>	<i>froid</i>
magnifiquement	<i>magnifique</i>	<i>magnifique</i>
entièrement
vivement
sérieusement
pleinement
facilement
hautement
humidement
fraichement
sèchement

2. Écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

- | | |
|--|---|
| <p>a) curieux →</p> <p>b) valable →</p> <p>c) premier →</p> <p>d) singulier →</p> <p>e) parfait →</p> <p>f) courageux →</p> <p>g) sage →</p> <p>h) principal →</p> | <p>i) léger →</p> <p>j) superbe →</p> <p>k) ancien →</p> <p>l) gras →</p> <p>m) nul →</p> <p>n) pareil →</p> <p>o) fier →</p> <p>p) actif →</p> |
|--|---|

3. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter ce que font des enfants dans un parc de jeux. Tu utiliseras des adverbes en -ment à partir d'adjectifs comme : calme, rapide, joyeux, dangereux, adroit, simple, habituel, complet, long, tel, vif... ou autres.

Semaine 26 : les adverbes en -[a]mment

1. * Écris l'adverbe en -[a]mment dérivé de chaque adjectif :

- a) méchant → e) constant →
b) évident → f) intelligent →
c) violent → g) inconscient →
d) puissant →

2. * Écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe :

- a) savamment → e) pesamment →
b) étonnamment → f) excellemment →
c) précédemment → g) couramment →
d) innocemment → h) différemment →

3. ** Entoure uniquement les adjectifs qui ont un dérivé en -[a]mment puis écris ce dérivé à côté :

- a) géant → g) négligent →
b) apparent → h) vigilant →
c) indépendant → i) conséquent →
d) souriant → j) charmant →
e) vaillant → k) rassurant →
f) choquant → l) ardent →

4. ** Complète chaque phrase avec un adverbe dérivé de l'un des adjectifs de la liste : fréquent - suffisant - récent - nonchalant

- a) Ce promeneur marche dans les rues de la ville.
b) Elle oublie ses clés.
c) Ils se sont rencontrés sur un marché.
d) J'ai attendu : je m'en vais.

5. *** Sur une feuille de classeur : Écris une histoire de ton choix en utilisant des adverbes dérivés d'adjectifs comme récent, inconscient, apparent, brillant, fréquent, évident ou d'autres terminés par -emment ou -amment. Écris ton texte au passé simple.

Semaine 27 : La lettre « x »

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l'exil

La lettre x se prononce [s].	La lettre x se prononce [z].	La lettre x se prononce [ks].	La lettre x se prononce [gz].	La lettre x ne se prononce pas.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. ** Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) creuser → | d) une dizaine → |
| b) une laryngite → | e) poser → |
| c) un nuage → | f) imprimer → |

4. ** Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

- a) C'est vrai → c'est ; on la lettre x.
 b) la guerre → la ; on la lettre x.
 c) le minimum → le ; on la lettre x.
 d) l'intérieur → l' ; on la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) exposer – expliquer – exemple – extrême
 b) exotique – extrémité – examen – exagérer
 c) dix – affreux – joyeux – furieux

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) le silence → | f) le nombre → |
| b) un orage → | g) le danger → |
| c) le souci → | h) du savon → |
| d) la pâte → | i) la honte → |
| e) un délice → | j) la rousseur → |

7. ** Réécris ces noms au singulier :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) des perdrix - | i) des genoux - |
| b) des châteaux - | j) des milieux - |
| c) des époux - | k) des choix - |
| d) des peureux - | l) des préaux - |
| e) des tuyaux - | m) des curieux - |
| f) des journaux - | n) des métaux - |
| g) des voix - | o) des rideaux - |
| h) des prix - | |

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
b) En sortant de la gare, on appellera un pour aller à l'hôtel. → [ks]
c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9. * Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) la curiosité → | d) la générosité → |
| b) la luminosité → | e) la joie → |
| c) la nervosité → | f) la soie → |

10. Sur une feuille de classeur Écris quelques phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maître, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir.

Utilise des mots contenant la lettre x comme *anxieux, complexe, explications, exemple, exaspérer, six, dix* ou d'autres encore. Conjugue les verbes au passé composé.

Semaine 28 : Révisions mots semaine 22 et 23

1. Qui suis-je ?

- a) Je contiens le phonème [ʒ]. →
- b) Je peux être de fleurs ou de confiture. →
- c) Je suis le mot invariable qui contient le moins de lettres. →

2. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (une) défaite →
- b) envoyer →
- c) fort →
- d) avant →
- e) savoir →
- f) souvent →

3. Écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

- a) (un) coiffeur →
- b) (un) escalier →
- c) spirituel →
- d) (un) bras →

4. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Rester au même endroit jusqu'à ce que quelqu'un arrive. →
- b) Manière dont une personne ou une chose apparaît. →
- c) À l'école, il faut l'être pour comprendre ce que dit le maître. →

5. Retrouve et écris les quatre mots mémorisés qui se cachent dans cette suite de lettres :

trprécitirterdifntroncindifférentoprécipiterprépitécipointpinctoin

.....

6. Écris le mot mémorisé qui répond à chaque devinette :

- a) Il ne faut pas en avoir sur son chemin. →
- b) Il fait beaucoup de dégâts dans une maison ou dans une forêt. →
- c) Pour constituer un train, un seul ne suffit pas ! →
- d) Celui qui l'est est émotif. →

Semaine 28 : Révisions mots semaine 24 et 25

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

- a) tant → c) (la) gaieté →
- b) dire → d) tenter →

2. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

- a) libre – libéré – briller – liberté – tenté – berné – berline →
- b) sortie – essorée – sirop – série – soirée – risée – osée →

3. Écris les homophones de ces mots :

(une) cane → ; (une) tante →

4. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

céder + pré → ; fronce + i →

5. Retrouve les quatre mots mémorisés cachés dans cette grille et écris-les sur les pointillés :

N	O	D	I	S	T	A	N	C	E
A	Q	E	F	R	E	P	W	A	Y
T	U	V	I	O	L	E	N	T	J
M	I	W	H	S	V	I	O	Z	L
B	E	R	C	E	A	U	N	I	O
E	C	S	U	X	N	B	E	Q	U
D	H	E	N	V	O	Y	E	R	T

.....

.....

.....

.....

.....

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Cet entraîneur a de l'..... car il est avec ses joueurs.
- b) Hugo regarde un dessin animé, sa sœur dessine.

7. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier est la note de musique qui suit do dans la gamme.
 Mon deuxième est la 21^e lettre de l'alphabet.
 Mon troisième sert à faire briller les meubles et les parquets.
Mon tout est le verbe en -ir.

.....

Mon premier est la suite de ma, ta, ...
 Mon deuxième est le participe passé du verbe lire.
 Mon troisième est le petit mot qui signifie « en plus ».
Mon tout signifie « dire bonjour ».

.....

Mon premier est la 2^e lettre de l'alphabet.
 Mon second est la 3^e lettre de l'alphabet.
Mon tout est le contraire de « lever ».

.....

8. Écris quatre mots mémorisés en remettant les lettres dans l'ordre :

- a) deirsv → c) acdemnnor →
- b) eeèemnntv → d) eeècps →

Semaine 28 : Révisions mots semaines 26 et 27

1. Change une lettre à chaque mot pour écrire un mot mémorisé :

- a) goûter → c) soir →
 b) lion → d) gant →

2. Écris le mot mémorisé qui fait partie de la même famille :

- a) (une) expédition → c) naturellement →
 b) secrètement → d) (l')enseignement →

3. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (la) joie → c) desserrer →
 b) (la) totalité → d) (la) paix →

4. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

- a) Je ressemble au mot *légion*. →
 b) Je suis le verbe en *-re*. →
 c) Je suis l'adjectif le plus long. →

5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions du dictionnaire :

- a) Qui est légèrement mouillé(e). →
 b) Dégât fait à une partie du corps ou au moral. →
 c) Demander avec insistance et autorité. →

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Le chercheur fait une dans son laboratoire.
 b) Cette grande serviette est un de bain.
 c) Il s'est brûlé le avec une soupe trop chaude.

7. Écris les trois mots dont les syllabes sont mélangées : ler – sau – dat – hur – ter – sol – sur

.....

8. Écris les mots de la semaine 27 dans le tableau et dans l'ordre alphabétique :

Adjectifs	Verbes	Noms	Autres
.....
.....
.....
.....
.....