

Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaines 22 à 35

Semaine 23 : les lettres finales muettes

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) précise → | f) gentille → |
| b) une étudiante → | g) une gourmande → |
| c) une candidate → | h) exquise → |
| d) lente → | i) mauvaise → |
| e) longue → | j) sourde → |

2. * À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

- a) la nougatine → du nouga♦ →
- b) tricoter → le trico♦ →
- c) hasardeux → le hasar♦ →
- d) un crochet → un cro♦ →
- e) du doigté → un doi♦ →
- f) galoper → le galo♦ →
- g) draper → un dra♦ →
- h) progresser → le progrè♦ →
- i) fracasser → un frac♦ →
- j) champêtre → un cham♦ →

3. ** Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

Exemple : une plaisanterie → plaisant

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) une récitation → | f) universel → |
| b) écartier → | g) partir → |
| c) débiter → | h) combattre → |
| d) embarrasser → | i) une fusillade → |
| e) déboiser → | j) un plombier → |

4. ** Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) le retard → | f) un engrais → |
| b) le confort → | g) le climat → |
| c) un biscuit → | h) un tas → |
| d) un constat → | i) un accident → |
| e) le toit → | j) un rang → |

5. * Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :**

Exemple : *lourd* → *lourde, une lourdeur*

- a) bavard →
- b) permis →
- c) lent →
- d) confus →
- e) un expert →
- f) indécis →
- g) un marchand →
- h) rond →

6. Écris une histoire de quelques phrases en utilisant les mots *endroi*, *concer*, *plaisan*, *ran*, *progrè*, *débu*, *succè* que tu devras compléter avec une lettre finale muette. Écris ton texte au passé simple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 24 : l'histoire des mots et de l'accent circonflexe

1. * Relie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B.
Entoure les lettres muettes dans les mots de la liste A et les lettres correspondantes dans les mots de la liste B.

Liste A		Liste B
plusieurs	•	• honor
sept	•	• aspectus
sculpter	•	• plusiores
aspect	•	• postius
honneur	•	• septem
compte	•	• sculpere
puis	•	• computus

2. ** Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) bestial → | e) accoster → |
| b) (une) arrestation → | f) (une) bastonnade → |
| c) déposer → | g) hospitalier → |
| d) vestimentaire → | h) ancestral → |

3. *** Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : abcessus → abcès

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) respectus → | d) horror → |
| b) concursus → | e) tantum → |
| c) tempus → | f) suspectus → |

Semaine 25 : les adverbes en -ment

1. Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
froide ^{ment}	<i>froide</i>	<i>froid</i>
magnifiquement	<i>magnifique</i>	<i>magnifique</i>
entièrement
vivement
sérieusement
pleinement
facilement
hautement
humidement
fraichement
sèchement

2. Écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

- | | |
|--|---|
| <p>a) curieux →</p> <p>b) valable →</p> <p>c) premier →</p> <p>d) singulier →</p> <p>e) parfait →</p> <p>f) courageux →</p> <p>g) sage →</p> <p>h) principal →</p> | <p>i) léger →</p> <p>j) superbe →</p> <p>k) ancien →</p> <p>l) gras →</p> <p>m) nul →</p> <p>n) pareil →</p> <p>o) fier →</p> <p>p) actif →</p> |
|--|---|

3. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter ce que font des enfants dans un parc de jeux. Tu utiliseras des adverbes en -ment à partir d'adjectifs comme : calme, rapide, joyeux, dangereux, adroit, simple, habituel, complet, long, tel, vif... ou autres.

Semaine 26 : les adverbes en -[a]mment

1. * Écris l'adverbe en -[a]mment dérivé de chaque adjectif :

- a) méchant → e) constant →
b) évident → f) intelligent →
c) violent → g) inconscient →
d) puissant →

2. * Écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe :

- a) savamment → e) pesamment →
b) étonnamment → f) excellemment →
c) précédemment → g) couramment →
d) innocemment → h) différemment →

3. ** Entoure uniquement les adjectifs qui ont un dérivé en -[a]mment puis écris ce dérivé à côté :

- a) géant → g) négligent →
b) apparent → h) vigilant →
c) indépendant → i) conséquent →
d) souriant → j) charmant →
e) vaillant → k) rassurant →
f) choquant → l) ardent →

4. ** Complète chaque phrase avec un adverbe dérivé de l'un des adjectifs de la liste : fréquent - suffisant - récent - nonchalant

- a) Ce promeneur marche dans les rues de la ville.
b) Elle oublie ses clés.
c) Ils se sont rencontrés sur un marché.
d) J'ai attendu : je m'en vais.

5. *** Sur une feuille de classeur : Écris une histoire de ton choix en utilisant des adverbes dérivés d'adjectifs comme récent, inconscient, apparent, brillant, fréquent, évident ou d'autres terminés par -emment ou -amment. Écris ton texte au passé simple.

Semaine 27 : La lettre « x »

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l'exil

La lettre x se prononce [s].	La lettre x se prononce [z].	La lettre x se prononce [ks].	La lettre x se prononce [gz].	La lettre x ne se prononce pas.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. ** Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) creuser → | d) une dizaine → |
| b) une laryngite → | e) poser → |
| c) un nuage → | f) imprimer → |

4. ** Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

- a) C'est vrai → c'est ; on la lettre x.
 b) la guerre → la ; on la lettre x.
 c) le minimum → le ; on la lettre x.
 d) l'intérieur → l' ; on la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) exposer – expliquer – exemple – extrême
 b) exotique – extrémité – examen – exagérer
 c) dix – affreux – joyeux – furieux

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) le silence → | f) le nombre → |
| b) un orage → | g) le danger → |
| c) le souci → | h) du savon → |
| d) la pâte → | i) la honte → |
| e) un délice → | j) la rousseur → |

7. ** Réécris ces noms au singulier :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) des perdrix - | i) des genoux - |
| b) des châteaux - | j) des milieux - |
| c) des époux - | k) des choix - |
| d) des peureux - | l) des préaux - |
| e) des tuyaux - | m) des curieux - |
| f) des journaux - | n) des métaux - |
| g) des voix - | o) des rideaux - |
| h) des prix - | |

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
b) En sortant de la gare, on appellera un pour aller à l'hôtel. → [ks]
c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9. * Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) la curiosité → | d) la générosité → |
| b) la luminosité → | e) la joie → |
| c) la nervosité → | f) la soie → |

10. Sur une feuille de classeur Écris quelques phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maître, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir.

Utilise des mots contenant la lettre x comme *anxieux, complexe, explications, exemple, exaspérer, six, dix* ou d'autres encore. Conjugue les verbes au passé composé.

Semaine 28 : Révisions mots semaine 22 et 23

1. Qui suis-je ?

- a) Je contiens le phonème [ʒ]. →
- b) Je peux être de fleurs ou de confiture. →
- c) Je suis le mot invariable qui contient le moins de lettres. →

2. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (une) défaite →
- b) envoyer →
- c) fort →
- d) avant →
- e) savoir →
- f) souvent →

3. Écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

- a) (un) coiffeur →
- b) (un) escalier →
- c) spirituel →
- d) (un) bras →

4. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Rester au même endroit jusqu'à ce que quelqu'un arrive. →
- b) Manière dont une personne ou une chose apparaît. →
- c) À l'école, il faut l'être pour comprendre ce que dit le maître. →

5. Retrouve et écris les quatre mots mémorisés qui se cachent dans cette suite de lettres :

trprécitirterdifnttroncindifférentoprécipiterprépitécipointpinctoin

.....

6. Écris le mot mémorisé qui répond à chaque devinette :

- a) Il ne faut pas en avoir sur son chemin. →
- b) Il fait beaucoup de dégâts dans une maison ou dans une forêt. →
- c) Pour constituer un train, un seul ne suffit pas ! →
- d) Celui qui l'est est émotif. →

Semaine 28 : Révisions mots semaine 24 et 25

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

- a) tant → c) (la) gaieté →
- b) dire → d) tenter →

2. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

- a) libre – libéré – briller – liberté – tenté – berné – berline →
- b) sortie – essorée – sirop – série – soirée – risée – osée →

3. Écris les homophones de ces mots :

(une) cane → ; (une) tante →

4. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

céder + pré → ; fronce + i →

5. Retrouve les quatre mots mémorisés cachés dans cette grille et écris-les sur les pointillés :

N	O	D	I	S	T	A	N	C	E
A	Q	E	F	R	E	P	W	A	Y
T	U	V	I	O	L	E	N	T	J
M	I	W	H	S	V	I	O	Z	L
B	E	R	C	E	A	U	N	I	O
E	C	S	U	X	N	B	E	Q	U
D	H	E	N	V	O	Y	E	R	T

.....

.....

.....

.....

.....

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Cet entraîneur a de l'..... car il est avec ses joueurs.
- b) Hugo regarde un dessin animé, sa sœur dessine.

7. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier est la note de musique qui suit do dans la gamme.
 Mon deuxième est la 21^e lettre de l'alphabet.
 Mon troisième sert à faire briller les meubles et les parquets.
Mon tout est le verbe en -ir.

.....

Mon premier est la suite de ma, ta, ...
 Mon deuxième est le participe passé du verbe lire.
 Mon troisième est le petit mot qui signifie « en plus ».
Mon tout signifie « dire bonjour ».

.....

Mon premier est la 2^e lettre de l'alphabet.
 Mon second est la 3^e lettre de l'alphabet.
Mon tout est le contraire de « lever ».

.....

8. Écris quatre mots mémorisés en remettant les lettres dans l'ordre :

- a) deirsv → c) acdemnnor →
- b) eeéèmnntv → d) eeècps →

Semaine 28 : Révisions mots semaines 26 et 27

1. Change une lettre à chaque mot pour écrire un mot mémorisé :

- a) goûter → c) soir →
 b) lion → d) gant →

2. Écris le mot mémorisé qui fait partie de la même famille :

- a) (une) expédition → c) naturellement →
 b) secrètement → d) (l')enseignement →

3. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (la) joie → c) desserrer →
 b) (la) totalité → d) (la) paix →

4. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

- a) Je ressemble au mot *légion*. →
 b) Je suis le verbe en *-re*. →
 c) Je suis l'adjectif le plus long. →

5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions du dictionnaire :

- a) Qui est légèrement mouillé(e). →
 b) Dégât fait à une partie du corps ou au moral. →
 c) Demander avec insistance et autorité. →

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Le chercheur fait une dans son laboratoire.
 b) Cette grande serviette est un de bain.
 c) Il s'est brulé le avec une soupe trop chaude.

7. Écris les trois mots dont les syllabes sont mélangées : ler – sau – dat – hur – ter – sol – sur

.....

8. Écris les mots de la semaine 27 dans le tableau et dans l'ordre alphabétique :

Adjectifs	Verbes	Noms	Autres
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 29 : les consonnes doubles

1. * À partir des mots proposés, écris des mots commençant par *ap-* ou *op-*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

poser → ; prendre →

profond → ; prêter →

proche → ; presser →

2. * Écris un mot commençant par *aff-* de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

faible → ; fin →

fou → ; front →

ferme → ; faim →

3. * Écris un mot commençant par *eff-* de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

feuille → ; farouche →

fond → ; face →

front → ; fil →

4. ** Complète ces mots avec *c* ou *cc*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a__abler - l'a__adémie - a__ourir - un a__robate - a__user - un a__te - un a__ord -

a__omplir - l'a__acia - s'a__roupir - l'a__ajou - un a__ompte - a__oster

5. ** Complète ces mots avec *n* ou *nn*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

inco__u - un e__emi - un gé__éral - une ante__e - la commu__e - une canti__e -

une pa__e - un trombo__e - une caba__e - une ave__ue - une chie__e - un a__eau -

une gami__e

6. ** Complète ces mots avec /ou //. Tu peux t'aider du dictionnaire :

une fice__e - la va__eur - une qua__ité - un sa__on - embe__ir - invisib__e - i__ustrer

- une co__ection - le mi__ieu - un pou__et - tranqui__e - une co__ine

7. ** Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

Exemple : *un travail manuel* → *une activité manuelle*

- a) un garçon original → une idée
- b) un enfant gentil → une mamie
- c) un produit naturel → de la soie
- d) le cinéma muet → une personne

8. * Complète chaque phrase avec *datte, date, cane, canne, sale* ou *salle* :**

- a) Chaque jour, nous écrivons la
- b) La est un fruit.
- c) Il s'appuie sur une pour marcher.
- d) La femelle du canard s'appelle la
- e) Tu as marché dans la boue ? Tu es tout !
- f) Nous préparerons la pour le mariage.

9. Écris quelques phrases pour raconter un spectacle de cirque, en utilisant les mots *a[f]iche, a[c]robate, e[f]ort, a[p]ludir, a[c]lamer* que tu complèteras comme il convient. Tu écriras ton texte au futur.

Semaine 31 : les préfixes et les suffixes

1. * Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler – imaginer – repartir – emprunter – dérégler – encore – réexpédier – imperméable – un refrain – reconstruire – empiercer – un décor – emplir – incomplet – désobéir

2. * Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

une laverie – une action – croire – chaleureux – froidement – un presseur – une image – métallique – un aliment – l'arrosage – une invention – une soirée – une barque – une mangeoire

3. * Complète chaque mot en ajoutant un préfixe afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :

_____ dormir – _____ juste – _____ coudre – _____ partir

4. * Complète chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -ment :

a) Le sportif a gagné la course **avec facilité**. _____

b) La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. _____

c) Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. _____

5. ** Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :

argent → ; délice →

installer → ; calme →

trésor → ; jardin →

6. ** Barre l'intrus de chaque série :

a) incertain – insensible – incendie – indéfini – injuste

b) débloquer – déplacer – démonter – débrancher – démarrer

c) plage – vitrage – balayage – bruitage – moulage

d) notion – habitation – coloration – explication – circulation

e) serrement – remplacement – moment – avancement – bâillement

7. ** Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :

océan → ; pays →

traverser → ; mettre →

couper → ; utile →

- 8. *** Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que signifie le préfixe :**

transcrire – transférer – transformer - transplanter

Signification :

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire :

.....

- 9. *** Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis écris un mot de la même famille contenant un autre suffixe :**

Exemple : *laitage* → *laitage, lait, une laiterie*

- a) invention →
- b) potée →
- c) métallurgie →
- d) fermoir →

- 10. *** Décompose les mots suivants en préfixe | base | suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical :**

Exemple : *insupportable* → *in | support | able*

décoloration → ; malchanceux →

irréparable → ; alourdissement →

démontage → ; irrespectueux →

- 11. Écris quelques phrases pour raconter l'histoire d'une personne ayant créé un objet réussi ou non. Utilise des mots contenant des préfixes et des suffixes comme *invention, fabrication, poterie, (dé)montage, tiroir, déplier, replier, dérouler, reconstruire, inhabituel*..**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 33 : le graphème « ai »

1. * Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème *ai*):

Verbe	Temps	Personne	Conjugaison
partir	futur	1 ^{re} du singulier
remplir	imparfait	3 ^e du pluriel
marcher	imparfait	2 ^e du singulier
pouvoir	futur	1 ^{re} du singulier
courir	futur	1 ^{re} du singulier
dire	imparfait	3 ^e du singulier
faire	futur	1 ^{re} du singulier
lancer	imparfait	1 ^{re} du singulier

2. * Associe les mots en les reliant. Entoure le graphème *ai* dans chaque mot de la première liste, puis entoure la lettre *a* correspondante dans chaque mot de la deuxième liste :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> capitaine • clair • polaire • destinataire • une graine • imaginaire • | <ul style="list-style-type: none"> • la polarité • granuleux • le capitonat • l'imagination • une destination • la clarté |
|---|---|

3. ** Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème *ai*:

- contrarier → ; (le) pensionnat →
- (un) brasier → ; lacté →
- (un) solarium → ; grammatical →
- (le) notariat → ; (la) scolarité →
- domanial → ; (la) distraction →

4. ** Réécris cette recette à l'imparfait :

Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.

5. ** Réécris ce texte avec je :

Comme tous les dimanches, Régis préparera son sac de sport pour aller faire un match de tennis. Il n'oubliera rien : raquettes, balles, serviette, boisson. Il pensera aussi à prendre une casquette pour se protéger du soleil.

En attendant son adversaire, il commencera à s'échauffer en trottinant. Quand son partenaire arrivera, il le saluera, débarrassera ses affaires et sortira une boîte de balles. Le match pourra commencer.

6. * Dans le carnet de sons, lis les tableaux consacrés aux phonèmes [e] et [ɛ] et recopie les mots demandés, qui doivent tous contenir le graphème ai :**

• **des mots de la même famille :**

pré → ; dix → ; douze →

• **des synonymes :**

exact → ; prendre → ; (la) semence →

• **des contraires :**

bon → ; mince → ; chaud →

7. Sur une feuille de classeur : Écris une histoire en utilisant plusieurs mots (au moins quatre) de l'exercice 2. Tu écriras les verbes au futur.

Semaine 35 : révisions des mots

Mots des semaines 29 et 30

1. Qui suis-je ? (la réponse est dans le mot mémorisé) :

- a) Je suis le mot qui se termine par le phonème [ʃ]. →
- b) Je suis le nom contenant [ã] le plus long. →
- c) Je suis le mot qui contient 3 fois le phonème [e]. →
- d) Je suis le verbe qui contient le phonème [ɛ]. →

2. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé de la famille :

immortel →; rocailleux →

projeter →; situer →

3. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver un mot mémorisé et écris-le sur les pointillés :

- a) a - p - b - e - i - m - r - é - m - e - l →
- b) p - a - r - e - h - é - p - c →
- c) r - i - é - e - s →
- d) t - n - l - e - p - a - i →

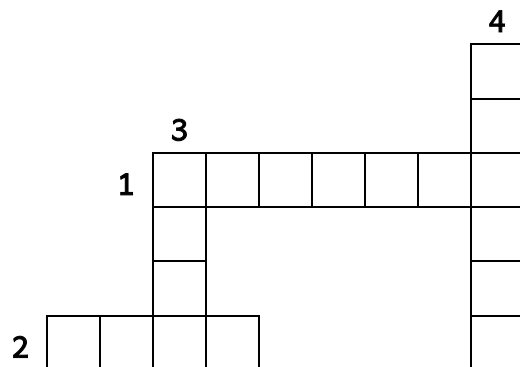
4. Écris le mot mémorisé correspondant à chaque énigme :

couper + c → ; fondre + fer →

dilue + qi → ; tonus + air →

5. Écris dans la grille les mots mémorisés correspondant aux définitions :

- 1. Vient après.
- 2. On n'aime pas marcher dans mon homophone.
- 3. Récipient avec une anse.
- 4. Chaque voiture en a un.



6. Réécris chaque phrase en la complétant avec un mot mémorisé :

- a) Pour son anniversaire, Paul a reçu une tablette
- b) Le cerveau fait partie du nerveux.
- c) Dans le, on aperçoit une lueur.
- d) Julien aimerait des canards.

Mots des semaines 31 et 32

1. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Durée de cent ans. →
- b) Zone sombre due à une chose qui empêche le soleil de passer. →
- c) Petite ligne qui peut servir à souligner. →

2. Reconstitue quatre mots mémorisés à l'aide de ces syllabes mélangées :

pé – ma – que – el – lo – rio – mé – nu – brus – die – de

.....

3. Écris, pour chaque mot, le contraire que tu as mémorisé :

- qualité → ; relâcher →
- minuscule → ; échec →

4. Écris le mot mémorisé qui se cache dans chaque série :

- a) pratiquer – précipiter – participer – anticiper – particulier – partition →
- b) éclair – éclairer – éclaircir – éclairage – éclaircie – clair →
- c) plissé – lasse – lime – lisse – glisse – laisse →

5. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier coule au robinet.
Mon deuxième est une note de musique.
Mon dernier signifie « de bonne heure ».
Mon tout est un mot invariable mémorisé.

.....

Mon premier se voit au milieu du visage.
Mon deuxième est la 3^e lettre de l'alphabet.
Mon dernier porte des bois sur la tête.
Mon tout est indispensable.

.....

6. Change une lettre à chaque mot pour retrouver un mot mémorisé et écris-le :

- galon → ; face →
- couple → ; sonder →

7. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

- a) J'ai pour homophone le mot que. →
- b) Je suis le nom féminin qui contient le phonème [ɛ]. →
- c) Je suis le verbe en -re. →
- d) Si tu n'as fait aucune erreur, il te reste un verbe en -er. →

8. Écris les mots de la semaine 32 dans le tableau et dans l'ordre alphabétique :

Adjectifs	Verbes	Noms	Autres
.....
.....
.....
.....
.....

Mots des semaines 33 et 34

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

à l'intérieur → ; essentiel →

vaste → ; épater →

2. Retrouve et écris les trois mots mémorisés cachés dans la grille :

A	C	O	V	R	N	Z	U
B	U	R	E	A	U	W	G
K	P	E	N	D	O	F	I
I	A	M	G	B	I	E	H
V	Q	P	E	U	P	L	E
E	J	H	R	G	A	R	S

3. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

finir → ; tapisser →

ferreux → ; frottement →

4. Écris les mots mémorisés cachés dans ces suites de lettres mélangées :

a) a - c - d - e - e - i - l - n - r - r →

b) i - e - r - l - m - e - b - l →

c) a - e - f - m - n - o - r - r - r - s - t →

d) a - o - p - p - r - r - t →

e) r - e - t - i - m - è - a →

5. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

- a) Je suis le mot qui contient le phonème [ʃ]. →
- b) Je suis le nom féminin qui contient deux fois le phonème [s]. →
- c) Je suis l'adjectif de quatre lettres. →
- d) Je suis le nom masculin qui contient le phonème [s]. →

6. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

droite + n → ; ventre + au →

pêcher + me → ; cours + b →

7. Réécris chaque mot de la semaine 33 sur la ligne qui convient :

noms :

verbes :

adjectifs :

mots invariables :