

Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaines 15 à 21

Semaine 15 : Les homophones grammaticaux

1. * Complète par « mes » ou « mais ».

- a) où as-tu mis chaussettes ?
- b) Laure et Chloé sont meilleures amies depuis 5 ans.
- c) Il habite Marseille il est né à Lyon.
- d) pourquoi veux-tu emprunter habits ?

2. * Complète avec « on », « ont », « on n' ».

- a) a appris que les filles changé de place.
- b) est très heureux a eu notre bac.
- c) Il faut dire qu'..... entend pas grand-chose de notre place.
- d) Les choses beaucoup changé ; de nos jours, fait nos recherches sur internet.
- e) doit dire qu'..... a de la chance d'avoir un papa comme toi.
- f) attend rien de toi.

3. * Complète avec soit « ou » soit « où ».

- a) as-tu acheté cette magnifique poupée ?
- b) Je choisis entre l'entrée le dessert.
- c) Nous irons tu voudras, à la piscine à la plage.
- d) Je ne sais plus donner de la tête.
- e) Au moment vous serez prêts, nous partirons vous voudrez.
- f) Je vais faire un gâteau au chocolat une tarte aux pommes.
- g) A quoi veux-tu jouer, au football à la marelle ?

4. ** Complète avec l'homophone qui convient.

..... est Pierre, le cherche depuis des heures. Les choses beaucoup changé depuis qu'..... lui a donné plus de liberté. Il se lève trop tôt trop tard. arrive plus à le suivre. ce qu'il préfère avant tout, c'est emprunter rollers pour aller travailler. Cela lui donne un sentiment de liberté dit-il. Il a dû partir faire des courses rendre visite à son meilleur ami.

Semaine 16 : la lettre « t »

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

récit – synthèse – panthère – circulation – client – vingt – mammoth – essentiel – vivant – ouvert – sortie

La lettre f se prononce	La lettre f ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Classe les noms suivants dans le tableau.

une panthère – un bouquet – une potion – la lecture – une invention – un tablier – le combat – un détour – la patience – un emprunt – spatial – un tigre – une fonction – un défaut – un trait – partout

La lettre f se prononce [t]	La lettre f se prononce [s]	La lettre f ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. * Pour chaque nom, écris un mot de la même famille en utilisant le t final pour la dérivation :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| le confort → | un écart → |
| un abricot → | un accident → |
| le gout → | un biscuit → |
| le climat → | un fruit → |
| un expert → | un complot → |
| du talent → | un constat → |
| un candidat → | le toit → |

4. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

ouvert	net	(nous) montions	inertie
direct	sept	(des) actions	ambitieux
aliment	brut	(des) opérations	confidentiel
fort	début	(des) précautions	sympathie
bruit	huit	(des) solutions	spatial

5. ** Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

- a) Je vais chez Lucas, je fais du vélo avec lui puis je repars chez moi.

Paul et Tom

- b) Elle a écrit des poèmes et elle va les offrir à la maitresse.

Les enfants

- c) Quand tu veux chanter, tu mets de la musique et tu dis n'importe quoi !

Elle

- d) Nous croyons être en danger, alors nous courons et revenons sur nos pas.

Il

6. ** Dans le texte suivant, colorie la lettre t en VERT quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en BLEU quand elle est toujours à la fin du mot :

La tortue et le lièvre

* Ces deux animaux décident de faire la course. Mais le lièvre sait qu'il est plus rapide que la tortue et il attend pour prendre le départ. Il grignote du chocolat, renifle les odeurs apportées par le vent, et finit même par s'endormir...

** Pendant ce temps, la tortue continue son chemin sans jamais ralentir et approche du but. Quand le lièvre se réveille, il est inquiet car il s'aperçoit qu'il a pris du retard. Mais il reste confiant tout de même et il repart à toute allure.

*** Le lièvre court le plus vite qu'il le peut. Hélas, le combat est perdu ! La tortue est arrivée avant lui et rit de sa défaite. « Rien ne sert de courir, il faut partir à point » a dit la Fontaine.

7. *** Sur une feuille de classeur, écris quelques phrases pour raconter l'histoire d'un skieur qui tombe dans une descente. Emploie les mots a♦acher, lune♦es, sau♦er, pen♦e, chu♦e que tu complèteras avec t ou tt comme il convient. Tu peux ajouter d'autres mots contenant le phonème [t] et tu écriras ton texte au passé composé.

Semaine 17 : le féminin des noms et des adjectifs

1. * Écris le féminin de chaque nom et chaque adjectif

un cavalier →	pur →
un journaliste →	triste →
un magicien →	blanc →
un Chinois →	curieux →
un lecteur →	aérien →
un conducteur →	neuf →

2. * Écris les noms suivants dans la colonne du tableau qui convient :

le cuisinier – ton calendrier – un invité – mon père – un vélo – le serveur – un roi – le cahier – un livre – un acteur – un fou – ce train – un chemin – son jumeau – un bouc – le camion

noms qui n'ont pas de féminin	noms qui ont un féminin → écris ce féminin
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →

3. ** Entoure le nom qui convient à chaque adjectif et écris le groupe nominal ainsi formé :

- a) mûr (une pomme, un fruit) →
- b) principale (la place, le fleuve) →
- c) manuelle (un travail, une activité) →
- d) clair (une eau, un ciel) →
- e) dure (du pain, une viande) →
- f) enragée (une bête, un renard) →
- g) glacial (une nuit, un hiver) →

4. ** Barre l'intrus de chaque série (indice : cherche les féminins) :

- a) étranger – oncle – garçon – prince – bureau
- b) spectateur – menteur – aviateur – instituteur – facteur
- c) voisin – pharmacien – chat – lion – paysan
- d) discret – inquiet – muet – complet – secret

5. *** Récris chaque phrase en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin proposé.

- a) Valentine met son nouveau blouson blanc. (robe)
.....
- b) Nos parents ont acheté un joli meuble bas très ancien. (table)
.....
- c) Cet homme, âgé mais toujours actif, marche tous les jours pendant une heure. (femme)
.....
- d) Le meilleur aliment est un aliment léger, ni trop gras ni trop salé. (nourriture)
.....
- e) Je préfère avoir un frère doux et gentil plutôt que têtu et exigeant ! (sœur)
.....

6. *** Complète chaque phrase avec l'adjectif de la liste qui convient :

vrai / vraie – brutal / brutale – naturel / naturelle – noir / noire

- a) Les vêtements en soie..... sont agréables à porter.
- b) Depuis plusieurs jours, un chat vient à notre porte le matin.
- c) Un choc au carrefour a endommagé la voiture.
- d) J'aime beaucoup les films qui racontent une histoire

7. Sur une feuille de classeur : Récris le texte en mettant au féminin les groupes nominaux masculins soulignés et inversement :

Une jeune bergère blonde garde son troupeau de moutons dans la montagne. En compagnie de son vieux chien fidèle, elle veille avec attention car elle craint le cruel loup gris qui s'attaque parfois aux brebis. Si un petit agneau s'éloigne, il se fait manger. Dans une autre région, c'est une ourse brune que les éleveurs redoutent.

8. Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour décrire une copine : son physique et son caractère. Utilise le plus possible des noms et des adjectifs féminins. Écris ton texte au passé composé et imparfait.

Semaine 18 : le pluriel des noms et des adjectifs

1. * Classe chaque nom et adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

une croix – un arbre – nouveau – merveilleux – un trou – un tuyau – un chacal – un chou – un bleu
– une brebis – un jeu – un puits – un neveu – sonore

prennent un s au pluriel	prennent un x au pluriel	ne changent pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète ce tableau selon l'exemple :

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal →	des bals	content →	contents
un rouleau →	.....	exceptionnel →	.....
un hibou →	.....	..... →	amicaux
..... →	des nez	..... →	frileux
le carnaval →	.....	pareil →	.....
..... →	des hôpitaux	matinal →	.....
un cheveu →	.....	..... →	gris
..... →	des boyaux	riche →	.....
un écrou →	.....	..... →	originaux
..... →	des soupiraux	natal →	.....

3. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) un cou – un pou – un filou – un coucou – un sou
- b) un aveu – un adieu – un pneu – un essieu – un milieu
- c) des signaux – des bocaux – des journaux – des noyaux – des métaux
- d) un vitrail – un épouvantail – un poitrail – un attirail – un rail

4. *** Complète chaque groupe nominal avec un, une ou des ; entoure les lettres qui te renseignent:

a) _____ grand palais

f) _____ long bras

b) _____ voix graves

g) _____ gaz rares

c) _____ radis noir

h) _____ souris grise

d) _____ récit précis

i) _____ prix spécial

e) _____ tapis épais

j) _____ repos mérité

5. *** Sur une feuille de classeur : Récris le texte en changeant le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux soulignés :

Pendant l'hiver glacial, à l'école, les élèves se réfugient sous le vaste préau ouvert pour se mettre un peu à l'abri. Certains préparent un jeu collectif, d'autres grignotent des noix fraîches ou un petit morceau de chocolat ou de délicieux gâteaux secs. Souvent, des moineaux ou un jeune corbeau attendent pour picorer les miettes ! Les élèves aimeraient être au chaud dans un local fermé et chauffé. Mais bientôt il sera l'heure de rentrer, les enfants ôteront leurs manteaux et reprendront leur travail.

6. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour décrire un paysage (connu ou imaginaire). Utilise des noms et des adjectifs au pluriel.

Semaine 19 : la lettre « s »

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

traverser – choisir – gris – radis – arroser – absent – écluse – instrument – dedans – parfois – vase – singulier – inclus – musée – geste

la lettre s se prononce [s]	la lettre s se prononce [z]	la lettre s ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète les mots avec s ou ss :

une blou__e - éclabou__er - une vi__ite - dépen__er - une ta__e - la cour__e - bon__oir - un maga__in - autori__er - une boi__on - traver__er - une cai__e

3. * Entoure le mot qui convient :

- a) Notre professeur parle couramment le (ruse / russe).
- b) La (base / basse) de ce triangle isocèle mesure 5 cm.
- c) Il faudrait que la viande (cuisse / cuise) deux heures.
- d) (Vise / Visse) bien ta cible pour mettre la flèche au centre !

4. ** Écris un mot de la famille de chaque mot, en utilisant la lettre « s » finale :

- a) (un) cadenas →
- b) (un) refus →
- c) (un) permis →
- d) indécis →
- e) épais →
- f) (un) tapis →
- g) (un) bras →
- h) (un) intrus →

5. ** Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparait à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

« Je m'intéresse beaucoup aux livres qui parlent de l'univers, dit Océane. Je connais les planètes, les étoiles, les comètes, les galaxies ; quand celles-ci sont regroupées, elles forment un amas. Je sais qu'une galaxie peut contenir jusqu'à 100 milliards d'étoiles ! Alors, peut-être y a-t-il des êtres vivants ailleurs que sur la Terre ? Tout cela est passionnant. Mais je lis aussi des romans et des bandes dessinées. »

6. *** Sur une feuille de classeur : Récris le texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel :

Le gorille est le plus grand des singes. Il s'installe toujours dans une forêt épaisse et dense. C'est là qu'il trouve la variété de plantes dont il a besoin pour se nourrir. Il mange chaque jour une quantité impressionnante de végétaux. Le gorille des montagnes a le poil plus long et plus épais que le gorille des plaines. Cette fourrure le protège contre le grand froid et la pluie abondante d'altitude. Chaque soir, il dort sur un nouveau tas de feuilles et de branches. Le gorille est un animal doux et paisible.

7. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter un ou plusieurs achats en employant quelques-uns des mots suivants : semaine, magasin, dépenser, caisse, surprise, valise, chaussures, chemise... ou d'autres qui contiennent la lettre s.

Semaine 20 : l'accord du participe passé avec le sujet

1. * Complète les verbes en accordant le participe passé comme il convient :

Ils sont descendu..... - Elle est arrivé..... - Jade et Clara sont rentré..... - Hugo et Louis sont sorti..... - Elles sont allé..... - Anaïs est tombé..... - Fatima et Lucas sont parti.....

2. * Complète chaque verbe en accordant le participe passé avec le sujet quand il y a lieu :

Ils ont voulu..... - Elle est tombé..... - Elles sont venu..... - Nous avons dit..... - Elle est resté..... - Vous avez grandi..... - Elle a demandé..... - Ils sont retourné..... - Il est sorti.....

3. ** Dans ces phrases, souligne en bleu les participes passés employés avec avoir et souligne en vert ceux employés avec être :

- a) Clément a préparé la voiture puis nous sommes partis pour la Corse.
- b) Les visiteurs sont venus nombreux mais ils n'ont pas dépensé beaucoup d'argent.
- c) La pluie est tombée pendant une semaine et les rivières ont débordé.
- d) Les voyageurs ont préparé leurs bagages ; ils ont pris une navette pour aller à l'aéroport.
Puis ils sont montés dans l'avion et ont attendu le départ avec impatience.

4. *** Récris les phrases en utilisant le sujet indiqué en début de ligne :

a) Mathieu est allé à la montagne avec sa sœur. Ils sont repartis au bout d'une semaine.

→ Océane

.....

b) Les grues sont passées au-dessus de notre village. Elles ont fait une halte dans les champs avant de continuer leur migration.

→ Les canards

.....

c) Le froid est arrivé plus tôt que d'habitude ; il a grillé les plantes les plus fragiles.

→ La sécheresse.....

.....

5. Sur une feuille de classeur : Transpose ce texte au passé composé :

L'accident

La conductrice, aveuglée par le soleil, voit le feu rouge trop tard. Elle freine mais elle rentre dans la voiture devant elle. Elle descend de son véhicule et rejoint l'autre conducteur, qui est très en colère. Heureusement, ils réussissent à se mettre d'accord. Ils remplissent un constat et peuvent repartir. Ouf ! Il y a plus de peur que de mal !

6. Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter ce que tu as fait le week-end dernier. Écris ton texte au passé composé en employant les verbes être et avoir comme auxiliaires.

Semaine 21 : Révisions mots semaine 15 et 16

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'adjectif qui contient le phonème [õ]. →
- b) Je suis le mot invariable le plus long. →
- c) Je suis le mot le plus court. →
- d) Je fais mon féminin en « euse ». →

2. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) repli → | e) singer → |
| b) gagner + e → | f) tacher + ta → |
| c) roue + d → | g) loi + cour → |
| d) tour → | h) gant + e → |

3. Écris le mot de la famille de chaque mot :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a) un gramme → | f) un val → |
| b) la cruauté → | g) mémorable → |
| c) le malheur → | h) habituel → |
| d) océanique → | i) patronal → |
| e) la franchise → | j) un soin → |

Semaine 21 : Révisions mots semaine 17 et 18

1. Écris le mot contraire de chacun de ces mots :

bruyant →

général →

le froid →

doué →

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

l'assistance →

un abri →

la protection →

un craquement →

une affirmation →

l'appartenance →

3. Écris la réponse à chaque charade :

Mon premier permet à un
véhicule de rouler.
Mon deuxième se gagne
au loto.
Mon tout peut être à
peinture ou à pâtisserie.

Mon premier est chaque
partie d'un gâteau
découpé.
Mon deuxième est la 3^e
note de musique à partir
du do.

Mon premier est le petit
cube avec des points qui
sert à jouer.
Mon deuxième est la
hauteur de quelqu'un.
Mon tout est une petite
partie de quelque chose.

4. Écris les mots correspondant aux définitions :

a) Personne qui fait partie de l'armée. →

b) Une plante ou un arbre en est un. →

c) Le fer ou l'aluminium en est un. →

d) Très habile de ses mains. →

5. Complète chaque phrase avec un mot des listes.

a) Tu as fait beaucoup d'..... dans tes calculs.

b) Depuis quelque temps, il tient des bizarres.

c) Nous ne sommes pas toujours du même

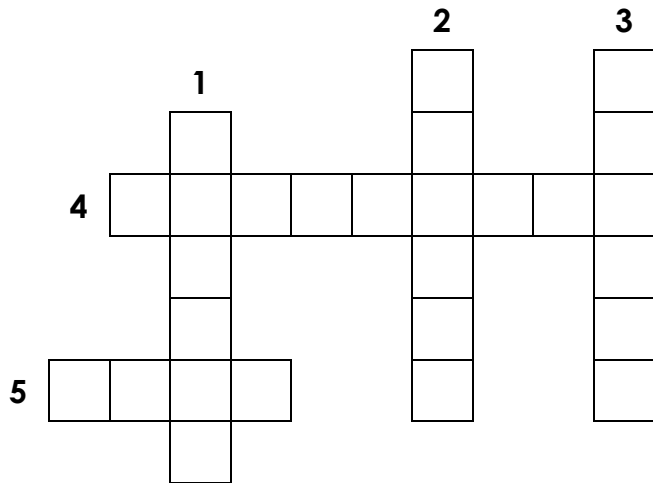
d) Le magasin a baissé son métallique.

e) Les gros camions sont aussi appelés lourds.

Semaine 21 : Révisions mots semaines 19 et 20

1. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 – Avoir des idées dans la tête.
- 2 – Relief géographique plat.
- 3 – On le trace avec un compas.
- 4 – Mettre une chose à la place d'une autre.
- 5 – On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



2. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'expression invariable. →
- b) Je suis le verbe le plus court. →
- c) Je suis le mot invariable →

3. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) enrhumé → | e) élémentaire → |
| b) découvrir → | f) un refus → |
| c) poussiéreux → | g) beau → |
| d) une croyance → | h) instinctif → |

4. Ecris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) mur + hue ! → | d) roi + tri → |
| b) lus + conter → | e) il + b + terre → |
| c) et + cran → | f) fier + fus → |