

Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaines 22 à 35

Semaine 23 : les lettres finales muettes

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- a) précise → d) lente →
b) une étudiante → e) longue →
c) une candidate → f) gentille →

2. * À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

- a) la nougatine → du nouga♦ →
b) tricoter → le trico♦ →
c) hasardeux → le hasar♦ →
d) un crochet → un cro♦ →
e) du doigté → un doi♦ →
f) galoper → le galo♦ →
g) draper → un dra♦ →
h) progresser → le progrè♦ →

3. ** Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

Exemple : une plaisanterie → plaisant

- a) une récitation → e) déboiser →
b) écarter → f) universel →
c) débiter → g) partir →
d) embarrasser → h) combattre →

4. ** Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

- a) le retard → e) le toit →
b) le confort → f) un engrais →
c) un biscuit → g) le climat →
d) un constat → h) un tas →

5. * Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :**

Exemple : *lourd* → *lourde, une lourdeur*

- a) bavard →
- b) permis →
- c) lent →
- d) confus →

6. Écris une histoire de quelques phrases en utilisant les mots *endroi*♦, *concer*♦, *plaisan*♦, *ran*♦, *progrè*♦, *débu*♦, *succè*♦ que tu devras compléter avec une lettre finale muette. Écris ton texte au passé composé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 25 : les adverbes en -ment

1. Complète le tableau selon l'exemple :

| Adverbe | Adjectif féminin | Adjectif masculin |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| froide ^{ment} | <i>froide</i> | <i>froid</i> |
| magnifiquement | <i>magnifique</i> | <i>magnifique</i> |
| entièrement | | |
| vivement | | |
| sérieusement | | |
| pleinement | | |
| facilement | | |
| hautement | | |
| humidement | | |
| fraichement | | |
| sèchement | | |

2. Écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) curieux → | g) sage → |
| b) valable → | h) principal → |
| c) premier → | i) léger → |
| d) singulier → | j) superbe → |
| e) parfait → | k) ancien → |
| f) courageux → | l) gras → |

3. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter ce que font des enfants dans un parc de jeux. Tu utiliseras des adverbes en -ment à partir d'adjectifs comme : calme, rapide, joyeux, dangereux, adroit, simple, habituel, complet, long, tel, vif... ou autres.

Semaine 27 : La lettre « x »

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l'exil

| La lettre x se prononce [s]. | La lettre x se prononce [z]. | La lettre x se prononce [ks]. | La lettre x se prononce [gz]. | La lettre x ne se prononce pas. |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. * Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. ** Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

- a) creuser → c) un nuage →
- b) une laryngite → d) une dizaine →

4. ** Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

- a) C'est vrai → c'est ; on la lettre x.
- b) la guerre → la ; on la lettre x.
- c) le minimum → le ; on la lettre x.
- d) l'intérieur → l' ; on la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) exposer – expliquer – exemple – extrême
- b) exotique – extrémité – examen – exagérer

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

- a) le silence → d) la pâte →
- b) un orage → e) un délice →
- c) le souci → f) le nombre →

7. ** Réécris ces noms au singulier :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) des perdrix – | f) des journaux – |
| b) des châteaux – | g) des voix – |
| c) des époux – | h) des prix – |
| d) des peureux – | i) des genoux – |
| e) des tuyaux – | |

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
b) En sortant de la gare, on appellera un pour aller à l'hôtel. → [ks]
c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9. * Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) la curiosité → | c) la nervosité → |
| b) la luminosité → | d) la générosité → |

10. Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maître, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir.

Utilise des mots contenant la lettre x comme *anxieux, complexe, explications, exemple, exaspérer, six, dix* ou d'autres encore. Conjugue les verbes au passé composé.

Semaine 28 : Révisions mots semaine 22 et 23

1. Qui suis-je ?

- a) Je contiens le phonème [ʒ]. →
- b) Je peux être de fleurs ou de confiture. →
- c) Je suis le mot invariable qui contient le moins de lettres. →

2. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (une) défaite →
- b) envoyer →
- c) fort →
- d) avant →

3. Écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

- a) (un) coiffeur →
- b) (un) escalier →

4. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Rester au même endroit jusqu'à ce que quelqu'un arrive. →
- b) Manière dont une personne ou une chose apparaît. →

5. Retrouve et écris les quatre mots mémorisés qui se cachent dans cette suite de lettres :

trprécitirterdifnttroncindifférentotprécipiterprépitécipointpinctoin

.....

6. Écris le mot mémorisé qui répond à chaque devinette :

- a) Il ne faut pas en avoir sur son chemin. →
- b) Il fait beaucoup de dégâts dans une maison ou dans une forêt. →
- c) Pour constituer un train, un seul ne suffit pas ! →
- d) Celui qui l'est est émotif. →

Semaine 28 : Révisions mots semaine 24 et 25

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

- a) tant → c) (la) gaieté →
- b) dire →

2. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

- a) libre – libéré – briller – liberté – tenté – berné – berline →

3. Écris les homophones de ces mots :

(une) cane → ; (une) tante →

4. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

céder + pré →

5. Retrouve les quatre mots mémorisés cachés dans cette grille et écris-les sur les pointillés :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | O | D | I | S | T | A | N | C | E |
| A | Q | E | F | R | E | P | W | A | Y |
| T | U | V | I | O | L | E | N | T | J |
| M | I | W | H | S | V | I | O | Z | L |
| B | E | R | C | E | A | U | N | I | O |
| E | C | S | U | X | N | B | E | Q | U |
| D | H | E | N | V | O | Y | E | R | T |

.....

.....

.....

.....

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Cet entraîneur a de l'..... car il est avec ses joueurs.
- b) Hugo regarde un dessin animé, sa sœur dessine.

7. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier est la note de musique qui suit do dans la gamme.
 Mon deuxième est la 21^e lettre de l'alphabet.
 Mon troisième sert à faire briller les meubles et les parquets.
Mon tout est le verbe en -ir.

.....

Mon premier est la suite de ma, ta, ...
 Mon deuxième est le participe passé du verbe lire.
 Mon troisième est le petit mot qui signifie « en plus ».
Mon tout signifie « dire bonjour ».

.....

8. Écris quatre mots mémorisés en remettant les lettres dans l'ordre :

- a) deirsv → b) eeéemntv →

Semaine 28 : Révisions mots semaines 26 et 27

1. Change une lettre à chaque mot pour écrire un mot mémorisé :

- a) goûter → c) soir →
 b) lion → d) gant →

2. Écris le mot mémorisé qui fait partie de la même famille :

- a) (une) expédition → b) secrètement →

3. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

- a) (la) joie → c) desserrer →
 b) (la) totalité → d) (la) paix →

4. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

- a) Je ressemble au mot *légion*. →
 b) Je suis le verbe en *-re*. →
 c) Je suis l'adjectif le plus long. →

5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions du dictionnaire :

- a) Qui est légèrement mouillé(e). →
 b) Dégât fait à une partie du corps ou au moral. →

6. Complète les phrases avec des mots mémorisés :

- a) Le chercheur fait une dans son laboratoire.
 b) Cette grande serviette est un de bain.

7. Écris les deux mots dont les syllabes sont mélangées : ler – sau – hur – ter – sur

.....

8. Écris les mots de la semaine 27 dans le tableau :

| Adjectifs | Verbes | Noms | Autres |
|-----------|--------|-------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Semaine 31 : les préfixes et les suffixes

1. * Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler – imaginer – repartir – emprunter – dérégler – encore – réexpédier – imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor

2. * Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

une laverie – une action – croire – chaleureux – froidement – un presseur – une image – métallique – un aliment – l'arrosage – une invention

3. * Complète chaque mot en ajoutant un préfixe afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :

_____ dormir – _____ juste – _____ coudre – _____ partir

4. * Complète chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -ment :

a) Le sportif a gagné la course **avec facilité**. _____

b) La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. _____

c) Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. _____

5. ** Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :

argent → ; délice →

installer → ; calme →

6. ** Barre l'intrus de chaque série :

a) incertain – insensible – incendie – indéfini – injuste

b) débloquer – déplacer – démonter – débrancher – démarrer

c) plage – vitrage – balayage – bruitage – moulage

7. ** Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :

océan → ; pays →

traverser → ; mettre →

couper → ; utile →

8. * Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que signifie le préfixe :**

transcrire – transférer – transformer

Signification :

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire :

.....

Semaine 35 : révisions des mots

Mots des semaines 29 et 30

1. Qui suis-je ? (la réponse est dans le mot mémorisé) :

- a) Je suis le mot qui se termine par le phonème [ʒ]. →
- b) Je suis le nom contenant [ã] le plus long. →
- c) Je suis le mot qui contient 3 fois le phonème [e]. →

2. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé de la famille :

immortel →; rocailleux →

3. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver un mot mémorisé et écris-le sur les pointillés :

- a) a - p - b - e - i - m - r - é - m - e - l →
- b) p - a - r - e - h - é - p - c →
- c) r - i - é - e - s →

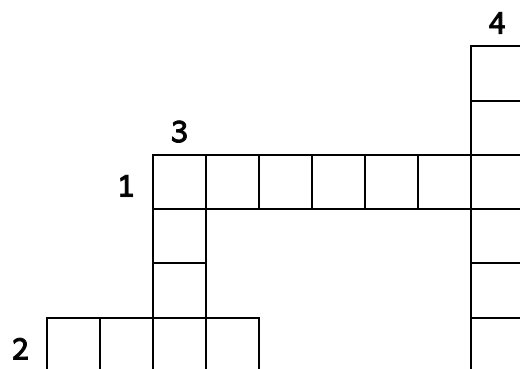
4. Écris le mot mémorisé correspondant à chaque énigme :

couper + c → ; fondre + fer →

dilue + qi → ; tonus + air →

5. Écris dans la grille les mots mémorisés correspondant aux définitions :

- 1. Vient après.
- 2. On n'aime pas marcher dans mon homophone.
- 3. Récipient avec une anse.
- 4. Chaque voiture en a un.



6. Réécris chaque phrase en la complétant avec un mot mémorisé :

- a) Pour son anniversaire, Paul a reçu une tablette
- b) Le cerveau fait partie du nerveux.

Mots des semaines 31 et 32

1. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Durée de cent ans. →
- b) Zone sombre due à une chose qui empêche le soleil de passer. →

2. Reconstitue quatre mots mémorisés à l'aide de ces syllabes mélangées :

pé – ma – que – el – lo – rio – mé – nu – brus – die – de

.....

3. Écris, pour chaque mot, le contraire que tu as mémorisé :

qualité → ; relâcher →
 minuscule →

4. Écris le mot mémorisé qui se cache dans chaque série :

- a) pratiquer – précipiter – participer – anticiper – particulier – partition →.....
- b) éclair – éclairer – éclaircir – éclairage – éclaircie – clair →

5. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier coule au robinet.
 Mon deuxième est une note de musique.
 Mon dernier signifie « de bonne heure ».
 Mon tout est un mot invariable mémorisé.

6. Change une lettre à chaque mot pour retrouver un mot mémorisé et écris-le :

galon → ; face →
 couple →

7. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

- a) J'ai pour homophone le mot que. →
- b) Je suis le nom féminin qui contient le phonème [ɛ]. →
- c) Si tu n'as fait aucune erreur, il te reste un verbe en -er. →

8. Écris les mots de la semaine 32 dans le tableau :

| Adjectifs | Verbes | Noms | Autres |
|-----------|--------|-------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Mots des semaines 33 et 34

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

à l'intérieur → ; essentiel →

vaste → ; épater →

2. Retrouve et écris les trois mots mémorisés cachés dans la grille :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | O | V | R | N | Z | U |
| B | U | R | E | A | U | W | G |
| K | P | E | N | D | O | F | I |
| I | A | M | G | B | I | E | H |
| V | Q | P | E | U | P | L | E |
| E | J | H | R | G | A | R | S |

3. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

finir → ; tapisser →

ferreux →

4. Écris les mots mémorisés cachés dans ces suites de lettres mélangées :

a) a - c - d - e - e - i - l - n - r - r →

b) i - e - r - l - m - e - b - l →

5. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

a) Je suis le mot qui contient le phonème [ʒ]. →

b) Je suis le nom féminin qui contient deux fois le phonème [s]. →

c) Je suis l'adjectif de quatre lettres. →

6. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

droite + n → ; ventre + au →

pêcher + me →

7. Réécris chaque mot de la semaine 33 sur la ligne qui convient :

noms :

verbes :

adjectifs :

mots invariables :