

Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaines 15 à 21

Semaine 15 : Les homophones grammaticaux

1. * Complète par « mes » ou « mais ».

- a) où as-tu mis chaussettes ?
- b) Laure et Chloé sont meilleures amies depuis 5 ans.
- c) Il habite Marseille il est né à Lyon.
- d) pourquoi veux-tu emprunter habits ?

2. * Complète avec « on », « ont », « on n' ».

- a) a appris que les filles changé de place.
- b) est très heureux a eu notre bac.
- c) Il faut dire qu'..... entend pas grand-chose de notre place.
- d) Les choses beaucoup changé ; de nos jours, fait nos recherches sur internet.
- e) doit dire qu'..... a de la chance d'avoir un papa comme toi.
- f) attend rien de toi.

3. * Complète avec soit « ou » soit « où ».

- a) as-tu acheté cette magnifique poupée ?
- b) Je choisis entre l'entrée le dessert.
- c) Nous irons tu voudras, à la piscine à la plage.
- d) Je ne sais plus donner de la tête.
- e) Au moment vous serez prêts, nous partirons vous voudrez.
- f) Je vais faire un gâteau au chocolat une tarte aux pommes.
- g) A quoi veux-tu jouer, au football à la marelle ?

4. ** Complète avec l'homophone qui convient.

..... est Pierre, le cherche depuis des heures. Les choses beaucoup changé depuis qu'..... lui a donné plus de liberté. Il se lève trop tôt trop tard. arrive plus à le suivre. ce qu'il préfère avant tout, c'est emprunter rollers pour aller travailler. Cela lui donne un sentiment de liberté dit-il. Il a dû partir faire des courses rendre visite à son meilleur ami.

Semaine 16 : la lettre « t »

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

récit – synthèse – panthère – circulation – client – vingt – mammoth – essentiel – vivant – ouvert – sortie

La lettre t se prononce	La lettre t ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Classe les noms suivants dans le tableau.

une panthère – un bouquet – une potion – la lecture – une invention – un tablier – le combat – un détour – la patience – un emprunt – spatial – un tigre

La lettre t se prononce [t]	La lettre t se prononce [s]	La lettre t ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. * Pour chaque nom, écris un mot de la même famille en utilisant le t final pour la dérivation :

le confort →

un écart →

un abricot →

un accident →

le gout →

un biscuit →

le climat →

un fruit →

4. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

ouvert	net	(nous) montions
direct	sept	(des) actions
aliment	brut	(des) opérations
fort	début	(des) précautions
bruit	huit	(des) solutions

5. ** Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

- a) Je vais chez Lucas, je fais du vélo avec lui puis je repars chez moi.

Paul et Tom

- b) Elle a écrit des poèmes et elle va les offrir à la maitresse.

Les enfants

- c) Quand tu veux chanter, tu mets de la musique et tu dis n'importe quoi !

Elle

6. ** Dans le texte suivant, colorie la lettre t en VERT quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en BLEU quand elle est toujours à la fin du mot :

La tortue et le lièvre

* Ces deux animaux décident de faire la course. Mais le lièvre sait qu'il est plus rapide que la tortue et il attend pour prendre le départ.

** Pendant ce temps, la tortue continue son chemin sans jamais ralentir et approche du but. Quand le lièvre se réveille, il est inquiet car il s'aperçoit qu'il a pris du retard.

*** Le lièvre court le plus vite qu'il le peut. Hélas, le combat est perdu ! La tortue est arrivée avant lui et rit de sa défaite.

7. *** Sur une feuille de classeur, écris quelques phrases pour raconter l'histoire d'un skieur qui tombe dans une descente. Emploie les mots a♦acher, lune♦es, sau♦er, pen♦e, chu♦e que tu complèteras avec t ou tt comme il convient. Tu peux ajouter d'autres mots contenant le phonème [t] et tu écriras ton texte au passé composé.

Semaine 17 : le féminin des noms et des adjectifs

1. * Écris le féminin de chaque nom et chaque adjectif

un cavalier →	pur →
un journaliste →	triste →
un magicien →	blanc →
un Chinois →	curieux →
un lecteur →	aérien →

2. * Écris les noms suivants dans la colonne du tableau qui convient :

le cuisinier – ton calendrier – un invité – mon père – un vélo – le serveur – un roi – le cahier – un livre – un acteur – un fou – ce train

noms qui n'ont pas de féminin	noms qui ont un féminin → écris ce féminin
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →

3. ** Entoure le nom qui convient à chaque adjectif et écris le groupe nominal ainsi formé :

- a) mûr (une pomme, un fruit) →
- b) principale (la place, le fleuve) →
- c) manuelle (un travail, une activité) →
- d) clair (une eau, un ciel) →
- e) dure (du pain, une viande) →

4. ** Barre l'intrus de chaque série (indice : cherche les féminins) :

- a) étranger – oncle – garçon – prince – bureau
- b) spectateur – menteur – aviateur – instituteur – facteur

5. *** Récris chaque phrase en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin proposé.

- a) Valentine met son nouveau blouson blanc. (robe)
.....
- b) Nos parents ont acheté un joli meuble bas très ancien. (table)
.....
- c) Cet homme, âgé mais toujours actif, marche tous les jours pendant une heure. (femme)
.....

6. *** Complète chaque phrase avec l'adjectif de la liste qui convient :

vrai / vraie – brutal / brutale – naturel / naturelle – noir / noire

- a) Les vêtements en soie..... sont agréables à porter.
- b) Depuis plusieurs jours, un chat vient à notre porte le matin.
- c) Un choc au carrefour a endommagé la voiture.
- d) J'aime beaucoup les films qui racontent une histoire

7. Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour décrire une copine : son physique et son caractère. Utilise le plus possible des noms et des adjectifs féminins. Écris ton texte au passé composé et imparfait.

Semaine 18 : le pluriel des noms et des adjectifs

1. * Classe chaque nom et adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

une croix – un arbre – nouveau – merveilleux – un trou – un tuyau – un chacal – un chou – un bleu

prennent un s au pluriel	prennent un x au pluriel	ne changent pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète ce tableau selon l'exemple :

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal →	des bals	content →	contents
un rouleau →	.....	exceptionnel →	.....
un hibou →	.....	..... →	amicaux
..... →	des nez	..... →	frileux
le carnaval →	.....	pareil →	.....
..... →	des hôpitaux	matinal →	.....
un cheveu →	.....	..... →	gris
..... →	des boyaux	riche →	.....

3. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) un cou – un pou – un filou – un coucou – un sou
- b) un aveu – un adieu – un pneu – un essieu – un milieu
- c) des signaux – des bocaux – des journaux – des noyaux – des métaux

4. *** Complète chaque groupe nominal avec un, une ou des ; entoure les lettres qui te renseignent:

a) _____ grand palais

d) _____ long bras

b) _____ voix graves

e) _____ gaz rares

c) _____ radis noir

f) _____ souris grise

5. *** Sur une feuille de classeur : Récris le texte en changeant le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux soulignés :

Pendant l'hiver glacial, à l'école, les élèves se réfugient sous le vaste préau ouvert pour se mettre un peu à l'abri. Certains préparent un jeu collectif, d'autres grignotent des noix fraîches ou un petit morceau de chocolat ou de délicieux gâteaux secs. Souvent, des moineaux ou un jeune corbeau attendent pour picorer les miettes !

6. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour décrire un paysage (connu ou imaginaire). Utilise des noms et des adjectifs au pluriel.

Semaine 19 : la lettre « s »

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

traverser – choisir – gris – radis – arroser – absent – écluse – instrument – dedans – parfois – vase – singulier

la lettre s se prononce [s]	la lettre s se prononce [z]	la lettre s ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète les mots avec « s » ou « ss » :

une blou__e – éclabou__er – une vi__ite – dépen__er – une ta__e – la cour__e – bon__oir – un maga__in – autori__er – une boi__on – traver__er – une cai__e

3. * Entoure le mot qui convient :

- a) Notre professeur parle couramment le (ruse / russe).
- b) La (base / basse) de ce triangle isocèle mesure 5 cm.
- c) Il faudrait que la viande (cuisse / cuise) deux heures.

4. ** Écris un mot de la famille de chaque mot, en utilisant la lettre « s » finale :

- a) (un) cadenas →
- b) (un) refus →
- c) (un) permis →
- d) épais →
- e) (un) tapis →
- f) (un) bras →

5. ** Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

« Je m'intéresse beaucoup aux livres qui parlent de l'univers, dit Océane. Je connais les planètes, les étoiles, les comètes, les galaxies ; quand celles-ci sont regroupées, elles forment un amas. Je sais qu'une galaxie peut contenir jusqu'à 100 milliards d'étoiles !

6. *** Sur une feuille de classeur : Récris le texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel :

Le gorille est le plus grand des singes. Il s'installe toujours dans une forêt épaisse et dense. C'est là qu'il trouve la variété de plantes dont il a besoin pour se nourrir. Il mange chaque jour une quantité impressionnante de végétaux. Le gorille des montagnes a le poil plus long et plus épais que le gorille des plaines.

7. *** Sur une feuille de classeur : Écris quelques phrases pour raconter un ou plusieurs achats en employant quelques-uns des mots suivants : semaine, magasin, dépenser, caisse, surprise, valise, chaussures, chemise... ou d'autres qui contiennent la lettre s.

Semaine 21 : Révisions mots semaine 15 et 16

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'adjectif qui contient le phonème [ō]. →
- b) Je suis le mot invariable le plus long. →
- c) Je suis le mot le plus court. →
- d) Je fais mon féminin en « euse ». →

2. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) repli → | d) singer → |
| b) gagner + e → | e) tacher + ta → |
| c) roue + d → | f) loi + cour → |

3. Écris le mot de la famille de chaque mot :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) un gramme → | e) un val → |
| b) la cruauté → | f) mémorable → |
| c) le malheur → | g) habituel → |
| d) océanique → | h) patronal → |

Semaine 21 : Révisions mots semaine 17 et 18

1. Écris le mot contraire de chacun de ces mots :

bruyant →

général →

le froid →

doué →

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

l'assistance →

un abri →

la protection →

un craquement →

3. Écris la réponse à chaque charade :

Mon premier permet à un
véhicule de rouler.
Mon deuxième se gagne
au loto.
Mon tout peut être à
peinture ou à pâtisserie.

Mon premier est chaque
partie d'un gâteau
découpé.
Mon deuxième est la 3^e
note de musique à partir
du do.

Mon premier est le petit
cube avec des points qui
sert à jouer.
Mon deuxième est la
hauteur de quelqu'un.
Mon tout est une petite
partie de quelque chose.

4. Écris les mots correspondant aux définitions :

a) Personne qui fait partie de l'armée. →

b) Une plante ou un arbre en est un. →

c) Le fer ou l'aluminium en est un. →

5. Complète chaque phrase avec un mot des listes.

a) Tu as fait beaucoup d'..... dans tes calculs.

b) Depuis quelque temps, il tient des bizarres.

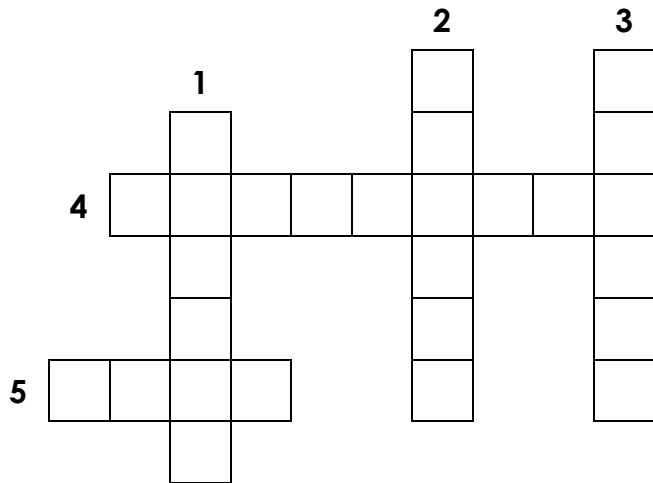
c) Nous ne sommes pas toujours du même

d) Le magasin a baissé son métallique.

Semaine 21 : Révisions mots semaines 19 et 20

1. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 – Avoir des idées dans la tête.
- 2 – Relief géographique plat.
- 3 – On le trace avec un compas.
- 4 – Mettre une chose à la place d'une autre.
- 5 – On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



2. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'expression invariable. →
- b) Je suis le verbe le plus court. →

3. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) enrhumé → | d) élémentaire → |
| b) découvrir → | e) un refus → |
| c) poussiéreux → | f) beau → |

4. Ecris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) mur + hue ! → | d) roi + tri → |
| b) lus + conter → | e) il + b + terre → |
| c) et + cran → | |