

Nom Prénom : .....

# Orthographe



*Livret d'exercices*

*Semaines 8 à 14*



## Semaine 8 : le phonème [g] et ses graphies

### 1. \*Entoure les mots qui contiennent le phonème [g].

cigarette – mirage – spaghetti – gaillard – bourgeon – gyrophare – montgolfière – courageux – vengeance  
– étang – navigateur – hexagone – cageot – iceberg

### 2. \* Complète les mots avec la graphie qui convient : g ou gu.

un ti\_\_\_re - une \_\_\_irlande - distin\_\_\_er - un iceber\_\_\_ - une va\_\_\_e - l'an\_\_\_oisse -  
un dé\_\_\_isement - un \_\_\_ourmand - une merin\_\_\_e - la \_\_\_loire

### 3. \* Barre l'intrus dans chaque colonne.

zigzag

guenille

énergique

touareg

longtemps

gaine

gout

figure

pagaie

régate

rectangle

shampooing

obligation

plongeon

hangar

nougat

### 4. \*\* Devinettes.

- Il répare les voitures. → .....
- C'est un signe de ponctuation qui marque une légère pause. → .....
- Il y en a soixante dans une minute. → .....
- Celle de la fée est magique. → .....

### 5. \*\* Trouve un synonyme contenant le phonème [g].

- une plaisanterie → .....
- conserver → .....
- l'épuisement → .....
- la peine → .....

**6. \*\* Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot contenant [g].**

a) Naël s'est fait piquer par une .....

.....

b) Cet homme est toujours très bien habillé : il est .....

.....

c) Les enfants adorent glisser sur la .....

.....

**7. \*\*Écris le contraire de chaque mot contenant le phonème [g].**

a) petit → .....

b) pluriel → .....

c) la paix → .....

d) irrégulier → .....

e) la gaieté → .....

f) perdre → .....

**8. \*\*\*Écris 4 les mots contenant le phonème [g] que tu lis dans cette suite de lettres.**

balviribagueonlerisdavirgulevalerdragongrebrguérirle

.....

**9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

légume – gant – glisser – déguisement – grossier – langue – aggraver – agréable – guide – zigzag – bagage  
– herbe – magique

.....

.....

## Semaine 9 : le phonème [ʒ] et ses graphies

1. \*Entoure les mots dans lesquels tu entends [ʒ].

le déjeuner - la gorge - une tranche - le refuge - rejoindre - une mission - nous protégeons - un chapiteau - généralement - une auberge - la pêche - nous achetons - il est agile - un sujet

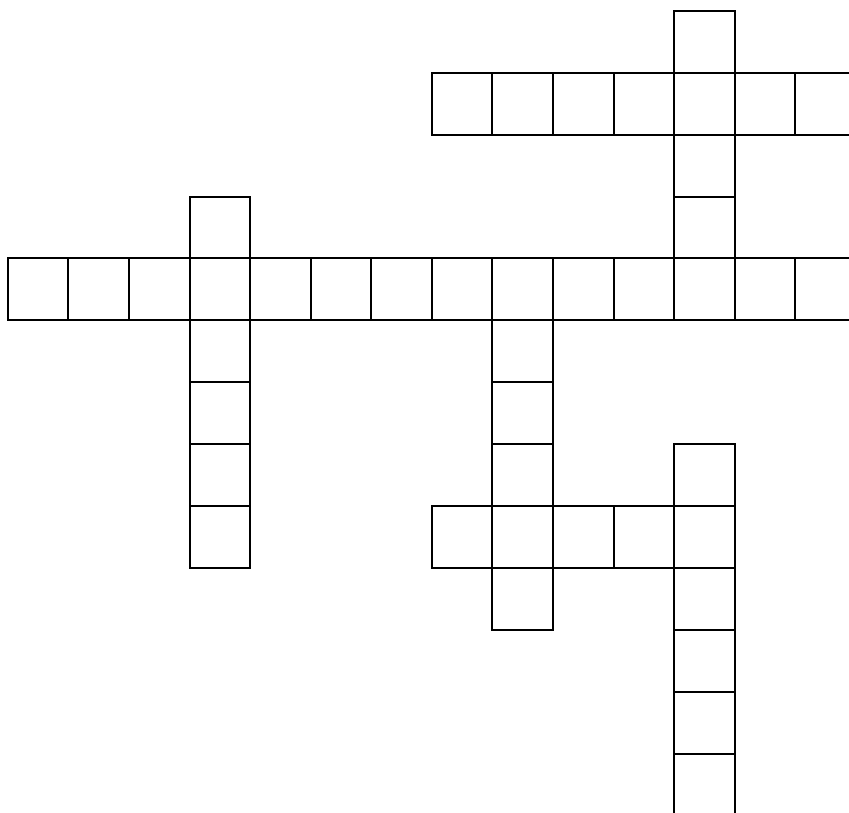
2. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient : *g* ou *j*.

la ca\_\_e - un ob\_\_et - un en\_\_in - la \_\_oie - du \_\_ivre - une \_\_ournée - chan\_\_er - un ron\_\_eur - \_\_ouer - \_\_amais

3. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient : *g* ou *ge*.

un dan\_\_er - une na\_\_oire - une a\_\_ence - une \_\_irafe - un bour\_\_on - de l'oran\_\_ade - un ré\_\_ime - la rou\_\_ole - la gor\_\_e - rou\_\_e

4. \* Complète la grille avec les mots suivants.



jambe  
argent  
courageusement  
langage  
grange  
songer  
jeter

**5. \*\* Reconstitue les mots contenant [z] qui correspondent aux définitions.**

- a) objet porté sur soi en décoration : j - b - o - i - u → .....
- b) oiseau qui roucoule : g - o - p - e - n - i → .....
- c) Il fabrique le pain : l - a - b - u - n - g - r - e - o → .....

**6. \*\* Devinettes.**

- a) C'est l'autre nom d'une pendule. une .....
- b) Il garde les moutons. le .....
- c) Tu en fais à l'école lorsque tu étudies la Terre. la .....
- d) On l'utilise quand il y a une coupure d'électricité. la .....
- e) C'est le septième mois de l'année. ....
- f) Pour accorder un verbe, tu dois le chercher. le .....

**7. \*\*\* Récris chaque phrase avec *vous* puis *nous*.**

- Lola plonge dans la piscine et asperge ses copines !

Vous .....

Nous .....

- L'infirmière allonge le malade et change ses pansements.

Vous .....

Nous .....

**8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

gilet - région - nager - personnage - fragile - interroger - journal - large - gymnase - mélanger

.....  
.....

## Semaine 10 : le phonème [e] et ses graphies

1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [e].

une soirée – un traversin – une allée – un métier – du miel – le chauffage – discuter – le café – cruel – le calendrier – un océan – la mer – un imprimé – vérifier – du plastique – du métal – la propriété – l'espace – une série – taquiner – un village – l'obscurité – désagréable – une activité – le sommeil – le singulier.

2. \* Barre l'intrus dans chaque colonne.

sécurité	volonté	matière
séjour	résultat	rentrée
rivière	réalité	allée
équipage	société	armée
mériter	solitaire	journée

3. \*\* Cherche les noms des arbres qui donnent ces fruits.

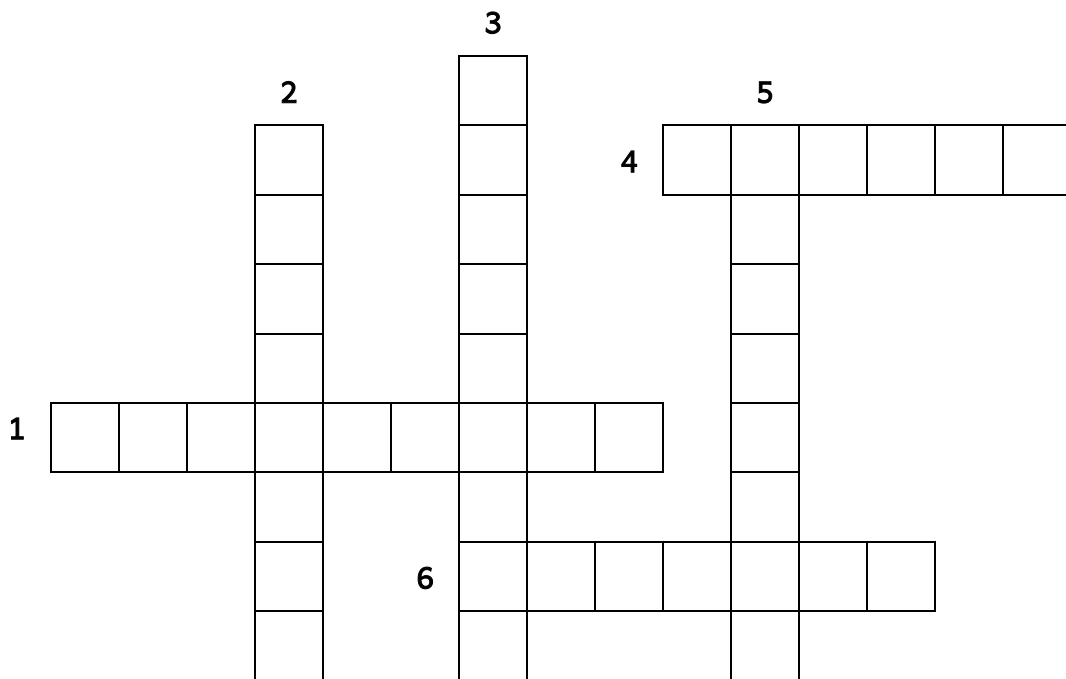
<i>Il donne .....</i>	<i>c'est un .....</i>
des pommes	
des prunes	
des dattes	
des oranges	

<i>Il donne .....</i>	<i>c'est un .....</i>
des bananes	
des pêches	
des framboises	
des grenades	

4. \*\* Écris le masculin de chaque mot, quand il existe.

la boulangère → .....	la pâtissière → .....
la charcutière → .....	la clairière → .....
la manière → .....	la bouchère → .....
une ouvrière → .....	une lumière → .....

5. \*\*\* Mots croisés : les mots à trouver contiennent le phonème [e].



1 C'est le contraire du pluriel.

2 Animal qui vit dans une toile

3 Si tu ne veux pas tomber de la poutre, il t'en faut !

4 Il doit être à l'heure pour te sortir de ton sommeil !

5 Très gros animal qui peut être d'Asie ou d'Afrique.

6 Si tu poses une question, tu l'attends...



## Semaine 11 : le phonème [ɛ] et ses graphies

1. \* Entoure tous les mots dans lesquels tu entends [ɛ].

aimant – bibliothèque – diner – berger – poète – nez – forêt – baleine – lycée – souper – neige – trait – seize – épaule – fontaine – après – très

2. \* Barre l'intrus dans chaque colonne.

frère	peigne	jardinier
haine	guêpe	charcutière
clocher	treize	maitre
vestiaire	soirée	orteil
peine	épicière	braise

3. \*\* Change la première lettre et écris le nouveau nom avec son déterminant.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a) veste → ..... | d) nerf → .....   |
| b) peine → ..... | e) fer → .....    |
| c) mère → .....  | f) caisse → ..... |

4. \*\*\* Écris le nom qui appartient à la famille de chaque verbe.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a) payer → .....     | d) respecter → ..... |
| b) essayer → .....   | e) crayonner → ..... |
| c) rabaisser → ..... | f) monnayer → .....  |

5. \*\*\* Devinettes : trouve les mots et place les dans la grille.

Après le repas, nous la faisons parfois.

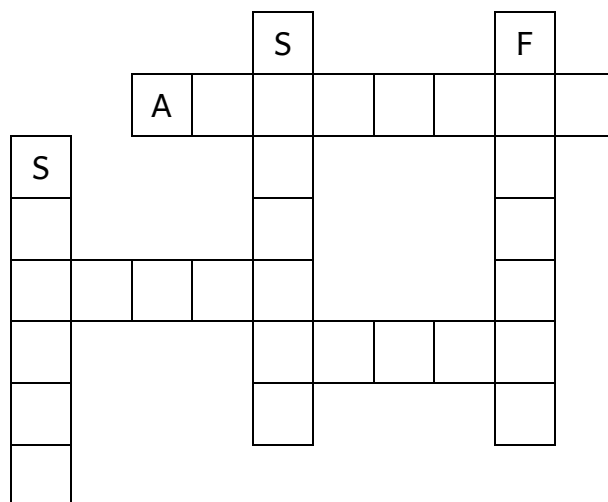
Grâce à elles, nous avons du miel.

Elle comprend 7 jours.

Au rugby, il vaut 5 points.

Elle est blanche et fond au soleil.

Il travaille la terre et habite dans une ferme.



## Semaine 12 : le phonème [j] et ses graphies

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [j].

paille – payer – paysan – tranquillité – bouillon – milieu – bétail – tilleul – meule – écaille – tuile – rayure – toilette – aile – brillant

### 2. Barre l'intrus dans chaque colonne.

* billet	** lumineux	*** jonquille
fille	curieux	sillon
ville	pluvieux	carillon
lentille	précieux	tranquille

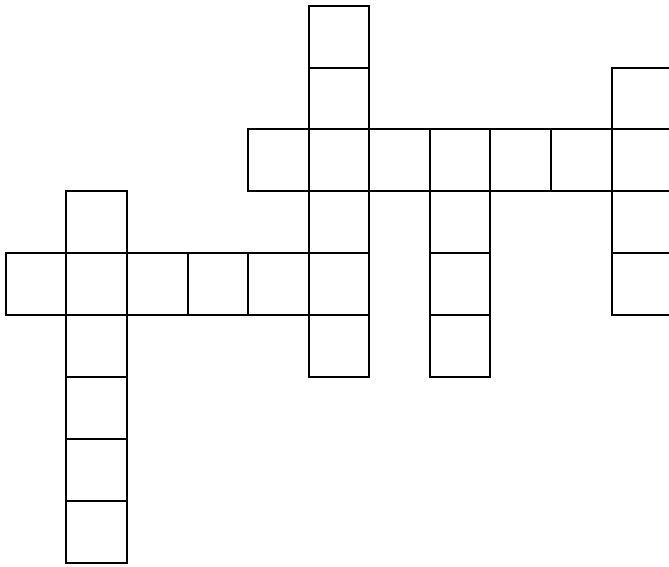
### 3. \* Devinettes.

- a) Il nous tire de notre sommeil. → .....
- b) Je n sais pas comment faire, j'en demande un. → .....
- c) Le poisson en est recouvert. → .....
- d) Il est le roi de la savane. → .....
- e) Elle peut être de mots croisés. → .....

### 4. \*\* Écris des mots nouveaux en changeant la première lettre des mots suivants.

- a) une maille → .....
- b) une fille → .....
- c) rien → .....
- d) le miel → .....
- e) le foyer → .....
- f) le lion → .....
- g) le filleul → .....
- h) le lierre → .....

6. \*\* Place les mots suivants dans la grille.



- Voyage
- Soleil
- Iode
- Violet
- Rouille
- Yeux

7. \*\*\* Écris des phrases contenant chacune un mot avec le phonème [j] répondant à la consigne.

[j] s'écrit *i* → .....

[j] s'écrit *ill* → .....

[j] s'écrit *il* → .....

## Semaine 13 : la lettre g

1. \* Recopie chaque mot dans la colonne du tableau qui convient.

protéger – un légume – le faubourg – un gag – rouge – garder – un hareng – du givre – un siège – du shampoing – une graine – aggraver – un rang

la lettre <i>g</i> se prononce [g]	la lettre <i>g</i> se prononce [ʒ]	la lettre <i>g</i> ne se prononce pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. \* Complète chaque mot avec *g* ou *gu*.

du mu\_\_et – mal\_\_ré – \_\_outer – un \_\_ide – une \_\_alerie – une va\_\_e – une ba\_\_ette – un \_\_ant – mai\_\_re – une \_\_enon – un tan\_\_o – un zi\_\_za\_\_

3. \* Récris chaque mot avec *g* ou *ge*.

un boulan\_\_er – une na\_\_oire – une ima\_\_e – nous ran\_\_ons – un bour\_\_on – un \_\_este – l'oran\_\_ade – une ti\_\_e – l'ar\_\_ent – un ca\_\_ot

4. \*\* Barre l'intrus de chaque colonne puis explique ton choix.

1  
la largeur  
une ménagerie  
un mirage  
la longueur  
la gymnastique

2  
la régularité  
la gare  
un rang  
une prolongation  
un gorille

3  
un ragout  
une guenille  
le programme  
un glacier  
une bagarre

1 - .....

2 - .....

3 - .....

5. \*\*\* Écris un nom contenant [ʒ] de la famille de chacun de ces mots.

- a) barrer : un .....
- b) large : la .....
- c) plonger : un .....
- d) manger : une .....
- e) une bougie : un .....
- f) rougir : une .....
- g) voyager : un .....
- h) ranger : le .....

6. Écris une histoire de ton choix dans laquelle apparaitront les mots : *escargot, légume, glisser, gourmand, gros, manger, tige*, ou d'autres contenant la lettre g qui fait [g]. ou [ʒ] Tu conjugueras les verbes à l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Semaine 14 : Ce, cet, cette, ces

1. \* Complète chaque nom avec le déterminant qui convient : *ce* ou *cet*.

\_\_\_ abricot - \_\_\_ cadran - \_\_\_ fil - \_\_\_ héron - \_\_\_ acrobate - \_\_\_ humoriste - \_\_\_ harnais -  
\_\_\_ édredon - \_\_\_ historien - \_\_\_ hurlement - \_\_\_ ours - \_\_\_ hamburger - \_\_\_ judoka - \_\_\_ hamster

2. \* Complète chaque nom avec le déterminant qui convient : *cet* ou *cette*.

\_\_\_ iceberg - \_\_\_ opéra - \_\_\_ abeille - \_\_\_ hotte - \_\_\_ uniforme - \_\_\_ gentiane - \_\_\_ horaire - \_\_\_ fleur  
- \_\_\_ effort - \_\_\_ marmotte - \_\_\_ cafétéria - \_\_\_ incendie

3. \*\* Recopie chaque nom accompagné du déterminant qui convient : *ce*, *cet*, *cette* ou *ces* (il y a parfois deux possibilités).

\_\_\_ haricot - \_\_\_ abri - \_\_\_ brioche - \_\_\_ pianiste - \_\_\_ raccourci - \_\_\_ argent - \_\_\_ habits -  
\_\_\_ période - \_\_\_ voile - \_\_\_ accord - \_\_\_ parcours - \_\_\_ abbaye -

4. \*\* Écris ces groupes nominaux au singulier.

ces robots → .....

ces consoles → .....

ces humains → .....

ces concours → .....

ces histoires → .....

ces ustensiles → .....

ces œufs → .....

ces planètes → .....

ces cristaux → .....

ces obus → .....

5. \*\*\* Complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient, accompagné de son déterminant (*ce* / *cet* / *cette*).

hôpital – obus – housse – meuble

a) Hélène range toujours sa raquette de tennis dans \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_ est le mieux équipé de la région.

c) Il faudra que l'on fasse repeindre \_\_\_\_\_.

d) \_\_\_\_\_ date de la première guerre mondiale.

6. Écris quelques phrases pour rapporter ce que *crie un marchand* de fruits, légumes ou poissons en *montrant* ses produits, pour attirer les clients. Tu utiliseras les déterminants *ce, cet, cette, ces*.

Écris ton texte à l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

## Semaine 14 : Révisions des mots contenant [g] et [ʒ]

**1. Résous chaque énigme avec un mot contenant le phonème [g] :**

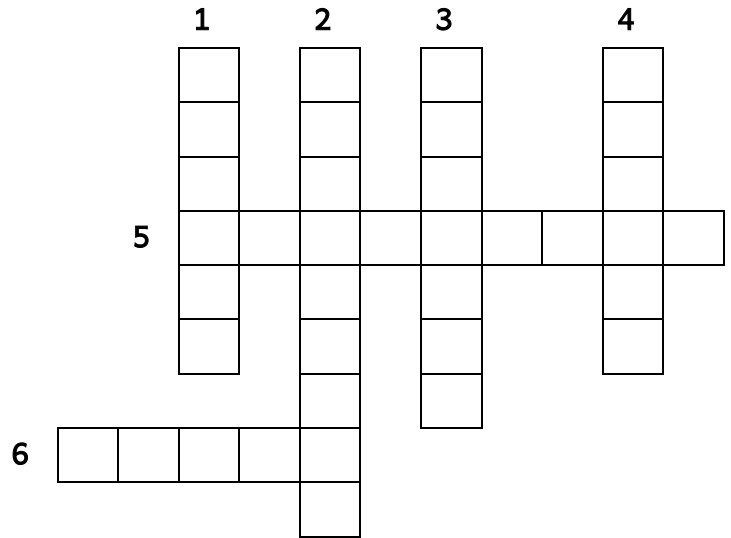
- a) rage + v : ..... c) toute + g : .....
- b) régal + m:..... d) gui + a : .....

**2. Écris un synonyme pour chaque mot :**

- a) (une) valise : ..... c) (une) chose : .....
- b) (la) célébrité : ..... d) (la) lassitude : .....

**3. Écris dans la grille les mots répondant à ces définitions :**

- 1 – Montrer le chemin à suivre.  
 2 – Exercer le pouvoir politique.  
 3 – Relier des choses ensemble.  
 4 – Apparaître brusquement.  
 5 – Mot signifiant « encore plus ».  
 6 – Mouvement du bras ou de la main.



**4. Reconstitue chaque mot et écris-le avec un déterminant :**

- a) g-t-a-r-è-e-é → .....
- b) g-p-e-s-e-a-n-r-o-n → .....
- c) p-o-o-n-g-e-n-l → .....
- d) e-r-é-g-i-n-e → .....

**5. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

grave – malgré – guider – bagage – surgir – agile – objet – davantage – plongeon – énergie

.....

.....



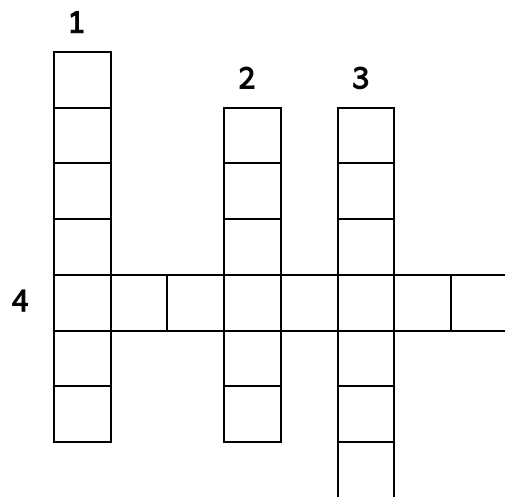
## Semaine 14 : Révisions des mots contenant [e] et [ɛ], [j]

1. Écris les contraires de ces mots qui contiennent [e] ou [ɛ] :

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| a) refuser → .....  | e) mince → .....       |
| b) détester → ..... | f) démonter → .....    |
| c) joie → .....     | g) vieillesse → .....  |
| d) affreux → .....  | h) mécontenter → ..... |

2. Remplis la grille avec les mots contenant [j] qui répondent à ces définitions :

- 1 - On en demande un quand on ne sait pas faire quelque chose.
- 2 - Il peut être de banque ou de train.
- 3 - C'est une très grande peur.
- 4 - C'est un synonyme du verbe « utiliser ».



3. Retrouve les mots cachés derrière ces énigmes ; ils contiennent [j] :

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a) ail + clou = .....     | d) aller + suit = ..... |
| b) guette + a + b = ..... | e) ciel + n + t = ..... |
| c) frire + vé + i = ..... |                         |

4. Complète chaque phrase en la complétant avec un mot contenant [e], [ɛ] ou [j] :

- a) L'eau de cette ..... est bonne à boire.
- b) Après le repas, mamie aime bien boire un .....
- c) Le vieux ..... de la forêt a plus de trois cents ans.
- d) Encore un ..... ! L'arrivée est toute proche.
- e) Le chien a avalé des ..... de pêche !

5. Retrouve cinq mots contenant [e] ou [ɛ] dans cette suite de lettres :

g é r é d p a l r r p a y s a n l a r s r e d u r é e p a h g é h é r a l y b r e h é l a s p y h n é r i p a b a r r i è r e h e b r e

.....

6. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

superbe – naitre – caillou – hélas – tailler – aimer – meilleur – épais – billet

.....

.....