

		NIVEAU 1	NIVEAU 2
PERIODE 1 MY HOME	<b>DESCRIBE MYSELF</b> <b>se présenter sommairement (prénom, âge), poser des questions sur l'identité et l'âge de quelqu'un, à se décrire physiquement.</b> <u>Vocabulaire</u> : short hair, long hair, black [hair], blond [hair], red [hair], brown [hair], eyes, Numbers from 1 to 10.	<b>DESCRIBE SOMEONE</b> <b>décrire une personne, demander à une personne d'en décrire une autre.</b> <u>Vocabulaire</u> : black hair, blond hair, curly hair, a ponytail, long hair, short black hair, long blond hair.	
	<b>MY FAMILY</b> <b>présenter les membres de sa famille et poser des questions sur l'identité de quelqu'un.</b> <u>Vocabulaire</u> : mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, uncle, aunt.	<b>MY FAMILY</b> <b>décrire une famille, donner des liens de parenté, demander à une personne des liens de parenté.</b> <u>Vocabulaire</u> : a mother, a father, a brother, a sister, a grandma, a grandad, an uncle, an aunt, a cousin, parents.	
	<b>MY PETS</b> <b>nommer les animaux domestiques, dire à qui ils appartiennent.</b> <u>Vocabulaire</u> : mouse, rabbit, goldfish, tortoise, guinea pig, bird, parrot, snake.	<b>MY PETS</b> <b>décrire un animal de compagnie, donner le nom du propriétaire d'un animal, demander à une personne de décrire un animal de compagnie</b> <u>Vocabulaire</u> : a cat, a kitten, a dog, a puppy, a tortoise, a fish, a rabbit. Big, small. Révision des adjectifs de couleurs.	
	<b>MY HOUSE</b> <b>nommer les pièces de sa maison, demander et dire combien il y a de pièces dans une maison, décrire l'emploi du temps d'une matinée</b> <u>Vocabulaire</u> : a building/apartment, bedroom, kitchen, living-room, bathroom, a toilet.	<b>MY HOUSE</b> <b>dire le nom de mobilier, d'objets de la maison, donner la position de ces objets, donner la position d'un animal de compagnie, demander à une personne où se trouve un animal de compagnie.</b> <u>Vocabulaire</u> : a fridge, a cupboard, a shelf, an armchair, a TV set, a lamp, a chair, a microwave. Les prépositions de position : on/in/in front of/under/next to/behind.	
<b>US HISTORY</b> <b>vocabulaire et éléments culturels sur l'histoire des États-Unis.</b> <u>Vocabulaire</u> : an Indian, a pilgrim, a slave, a cow boy, settlers, United States of America, the flag of the USA	<b>SAN FRANCISCO</b> <b>reconnaître et trouver des lieux, objets importants concernant San Francisco sur une image et demander à une personne de les trouver sur une image.</b> <u>Vocabulaire</u> : the Golden Gate, Lombard Street, the piers, the cable car, the Transamerica Pyramid.		

<p>PERIODE 2 MY SCHOOL</p>	<p><b>ARE YOU OK ?</b>  <b>décrire son état physique et moral ou celui d'une autre personne, poser des questions à ce sujet, nommer certaines parties du corps.</b>  <u>Vocabulaire</u> : • L'état physique et moral : happy, fine, ok, not very well, upset, tired          • Les parties du corps : the back, the head, the foot, the hand, the leg</p> <p><b>MY SCHEDULE (emploi du temps)</b>  <b>décrire son emploi du temps scolaire, poser des questions sur l'emploi du temps de quelqu'un.</b>  <u>Vocabulaire</u> : math, english, history, PE, science, ICT, geography, music, french, arts, morning, afternoon</p> <p><b>IN MY SCHOOL</b>  <b>nommer le matériel de la classe, demander du matériel à quelqu'un, comprendre et à donner des consignes de classe.</b>  <u>Les consignes de la classe</u> : Give me your [noun], Show me your [noun], Take out your [noun], Please, open your book page 32, Stand up!, Sit down!, Be quiet!, Listen carefully!  <u>Vocabulaire</u> : a schoolbag, a pencil, a pen, a pencil case, a ruler, an eraser, pencil sharpener, glue, scissors/a pair of scissors</p> <p><b>I KNOW MY ALPHABET</b>  <b>nommer les lettres de l'alphabet, épeler son nom et prénom, donner son adresse, adresse électronique et numéro de téléphone.</b>  <u>Vocabulaire</u> : a phone number, an address, a street, an email address, at, dot, les nombres de 20 à 30, puis, 40, 50, 60 ...100</p> <p><b>SCHOOL IN USA</b>  <b>vocabulaire et des éléments culturels sur l'école aux USA.</b>  <u>Vocabulaire</u> : a yellow school bus, the pledge of allegiance, a pupil, a teacher, a computer, a locker, a packed lunch</p>	<p><b>HOW DO YOU FEEL ?</b>  <b>nommer les parties du corps, dire comment il se sent, demander à une personne de dire comment elle se sent.</b>  <u>Vocabulaire</u> : the back, the head, the throat, the stomach, the mouth, the arm, the eyes, a backache, a headache, a stomachache, a sore throat.</p> <p><b>AT SCHOOL</b>  <b>décrire les activités scolaires au cours de la journée, les matières qu'il aime, les activités au cours d'une séance et demander à une personne de dire les activités scolaires au cours de la semaine, si elle aime certaines matières et ce qu'elle fait pendant une séance.</b>  <u>Vocabulaire</u> : Writing, reading, an exercise, a lesson. Reprise des jours de la semaine et des matières scolaires.</p> <p><b>IN MY SCHOOLBAG</b>  <b>décrire du matériel de classe, du matériel de la trousse/du cartable, demander à une personne de nommer du matériel de classe, de décrire ce qu'elle a dans sa trousse et/ou son cartable</b>  <u>Vocabulaire</u> : a schoolbag, a folder, a highlighter, a calculator, a pencil case, an agenda, a notebook, a usb flash drive. Les couleurs</p> <p><b>SPELL IT !</b>  <b>dire les lettres de l'alphabet, donner et épeler son adresse mail, demander et faire épeler à une personne son adresse mail.</b>  <u>Vocabulaire</u> : Les lettres de l'alphabet de A jusqu'à Z. Capital. @</p> <p><b>SOUTH AFRICA</b>  <b>reconnaître et trouver des lieux ou des objets concernant l'Afrique du Sud et demander à une personne de les trouver sur une image. Connaître des éléments culturels sur un pays anglophone : l'Afrique du Sud.</b>  <u>Vocabulaire</u> : a township, a minibus, a vuvuzela, a porcupine, a craftsman, a water pump, Mandela.</p>
--------------------------------	---	---

**AT THE GROCER'S** (chez l'épicer)

**nommer quelques fruits et légumes, exprimer un souhait, exprimer ses goûts alimentaires, poser des questions sur les goûts alimentaires de quelqu'un.**

Vocabulaire : fish, meat, a salad, ham, a peach, a tomato, a potato, a lettuce, a cucumber, a carrot, a cherry, a strawberry, a lemon

**A TOUR IN MY TOWN**

**demander son chemin à quelqu'un, donner des informations sur un itinéraire.**

Vocabulaire : the baker's, the butcher's, the grocer's, a library, a swimming pool, a city hall, a supermarket, right, left, next to, in front of, between, straight on

**IN THE CLOTHING STORE**

**nommer des vêtements de couleurs, décrire sa tenue vestimentaire, poser des questions sur la tenue vestimentaire de quelqu'un.**

Vocabulaire : • Les vêtements : shorts, a skirt, boots, a dress, a hat, a jumper, shoes, socks, trousers, a coat, a shirt, a T-shirt.  
• Les couleurs : pink, purple, blue, green, red, orange, white, black.

**MY NEW GLASSES**

**exprimer un souhait, demander/ donner le prix d'un article.**

Vocabulaire : les nombres jusqu'à 100. (+ couleurs et noms de vêtements).

**NEW YORK**

**vocabulaire et éléments culturels sur New York.**

Vocabulaire : the underground, a cab, the Brooklyn bridge, the statue of Liberty, a skyscraper, the Empire State Building, Central Park, the Guggenheim museum

**WHICH WAY ?**

**indiquer une direction et demander une direction à quelqu'un.**

Vocabulaire : first, second, left, right, straight up, a bridge, a kite shop, a road, a museum.

**AT THE RESTAURANT**

**nommer de nouveaux aliments, demander des aliments à une personne et demander leur prix.**

Vocabulaire : a sandwich, a curry, a lemon, a cake, rice, tea, sugar, bread.

**AT THE KITE SHOP**

**dire le nom de polygones, décrire un cerf-volant, exprimer ses goûts, demander à une personne ce qu'elle souhaiterait.**

Vocabulaire : a square, a triangle, a rectangle, a kite, triangular, rectangular.

**LET'S COUNT'S**

**dire les nombres jusqu'à 1 000, faire des opérations simples et demander à une personne le résultat d'une opération simple en anglais.**

Vocabulaire : Les nombres jusqu'à 1 000, plus, minus, times, equals.

**INDIA**

**informations concernant l'Inde et sur le festival de cerfs-volants, localiser des éléments sur une image et demander à une personne de les localiser.**

Vocabulaire : Gandhi, a kite shop, an auto rickshaw, a moped, a sacred cow, a delivery tricycle, an elephant driver.

<p>PERIODE 4 MY HOBBIES</p>	<p><b>AT THE MUSIC STORE</b> nommer certains instruments de musique, donner des informations et poser des questions sur les pratiques musicales. <u>Vocabulaire</u> : a guitar, a piano, a violin, drums, a trumpet</p> <p><b>LET'S DO SOME SPORT !</b> nommer certaines activités sportives, parler de ses capacités, de ses préférences sur ces pratiques sportives, poser des questions sur le thème du sport. <u>Vocabulaire</u> : Tennis, rugby, football, cycling, running, cricket, basketball, swimming, dancing. Verbes d'action : (to) dance, (to) swim, (to) boxe, (to) ride a bike</p> <p><b>AT THE ZOO</b> nommer certains animaux sauvages, certaines de leurs qualités, exprimer ses préférences, justifier sommairement son point de vue. <u>Vocabulaire</u> : lion, tiger, monkey, gorilla, bear, zebra, wolf, elephant, giraffe, kangaroo, strong, fast, cute, funny, dangerous</p> <p><b>WHAT'S ON TV TONIGHT ?</b> demander et indiquer l'heure, à décrire sommairement la programmation d'une chaîne de télévision. <u>Vocabulaire</u> : • a TV show, a cartoon, a series, a film, a documentary, a channel. • les nombres de 0 à 12 (pour les heures), de 0 à 60 (pour les minutes).</p> <p><b>TOM SAWYER</b> vocabulaire et éléments culturels sur Tom Sawyer. <u>Vocabulaire</u> : Tom Sawyer, Aunt Polly, the Mississippi river, Huckleberry Finn, Joe Harper, Mark Twain.</p>	<p><b>SPORTS</b> dire des noms de sports, dire qu'il sait pratiquer ou pas certains sports, demander à une personne si elle sait ou pas pratiquer certains sports. <u>Vocabulaire</u> : a surfboard, kite-surfing, diving, jumping, paddle-boarding, sunscreen, swimming, sunbathing.</p> <p><b>INTERNET ACTIVITIES</b> dire l'activité qu'il est en train de faire, utiliser du vocabulaire en lien avec internet, demander à une personne ce qu'elle est en train de faire. <u>Vocabulaire</u> : a website, an email address, a password, a tablet, a video, a file, to download.</p> <p><b>WILD ANIMALS</b> dire le nom d'animaux, à les comparer. <u>Vocabulaire</u> : a koala, a dingo, a crocodile, a platypus, an emu, a shark, a pelican, a labrador. Big, fast, strong, cute, dangerous, intelligent.</p> <p><b>TIME AND DURATION</b> dire l'heure, à donner une durée (un programme par exemple) et à demander à une personne l'heure et la durée (un film par exemple). <u>Vocabulaire</u> : • half, past, to, a quarter, o'clock, the song. • the documentary, the movie, the series, the TV show, the lesson, the cartoon, the episode, the movie, • les nombres jusqu'à 12 pour les heures, puis de 1 à 60 pour les minutes.</p> <p><b>AUSTRALIA</b> informations concernant l'Australie, certains des animaux la peuplant et les Aborigènes. <u>Vocabulaire</u> : the Opera House, the Aborigines, Sydney, a kangaroo, Ayers rock/Uluru, an Aussie.</p>
---------------------------------	---	--

<p>PERIODE 5 MY HOLIDAYS</p>	<p><b>COUNTRYSIDE / TOWN</b>  <b>utiliser le vocabulaire relatif aux moyens de transports et à la signalisation routière, donner des conseils de sécurité.</b>  <u>Vocabulaire</u> : a traffic light, traffic jam, a crosswalk, a car, a bus, a cab, a truck.</p> <p><b>WHERE DO YOU ON HOLIDAYS</b>  <b>nommer des moyens de transports et des destinations de vacances, exprimer un souhait sur une destination de vacances.</b>  <u>Vocabulaire</u> : the countryside, the seaside, the mountains, foreign countries, a coach, a plane a train, a car, a bike, a boat, usually, sometimes</p> <p><b>THE WEATHER</b>  <b>dire et à demander le temps qu'il fait.</b>  <u>Vocabulaire</u> : It's rainy, snowy, windy, sunny, cloudy, foggy, stormy, winter, autumn, summer, spring, usually, never, always, sometimes</p> <p><b>FOREIGN COUNTRIES</b>  <b>parler des activités pratiquées en vacances ou selon la météo.</b>  <u>Vocabulaire</u> : Révisions : les activités sportives dont "skiing/hiking", les instruments de musique, les saisons</p> <p><b>USA vs UK</b>  <b>vocabulaire et des éléments culturels sur les USA et la Grande-Bretagne.</b>  <u>Vocabulaire</u> : baseball, cricket, Buckingham Palace, the White House, one dollar, one pound, a hamburger, a fish and chips, a donut, scones, a stetson, a derby hat, the Grand Canyon, the countryside</p>	<p><b>THE WEATHER</b>  <b>décrire le temps qu'il faisait dans un passé proche, à demander à une personne le temps qu'il faisait dans un passé proche.(it was...)</b>  <u>Vocabulaire</u> : hot, cold, icy, cloudy, windy, sunny, stormy, rainy, yesterday, morning, afternoon.</p> <p><b>WHAT DID YOU DO ?</b>  <b>dire l'activité qu'il était en train de faire, utiliser du vocabulaire en lien avec internet, demander à une personne ce qu'elle était en train de faire.</b>  <u>Vocabulaire</u> : last night/week/month, yesterday morning/evening, months of the year.</p> <p><b>DO YOU REMEMBER ?</b>  <b>caractériser une activité dans le passé et demander à une personne de caractériser une activité dans le passé.</b>  <u>Vocabulaire</u> : awful, scary, awesome, beautiful, good, bad, spicy, fast, cold, hot.</p> <p><b>WRITING A POSTCARD</b>  <b>écrire une courte carte postale en lien avec des activités passées.</b>  <u>Lexique et structures syntaxiques / grammaire / phonologie</u> : Lors de cette séquence, les élèves vont réutiliser des acquis lexicaux et syntaxiques de l'année afin de réaliser une tâche finale : écrire une courte carte postale au passé.</p> <p><b>LONDON</b>  <b>des informations concernant Londres, quelques monuments et la Reine.</b>  <u>Vocabulaire</u> : a double-decker bus, the London Eye, Buckingham Palace, Queen Elizabeth, a black cab, Tower Bridge.</p>
----------------------------------	--	---